

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании  
педагогического совета  
МКДОУДС №35 «Теремок»  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МКДОУДС № 35  
«Теремок » г. Светлоград  
Приказ № 1  
от «01» сентября 2023 г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград**

**2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# Содержание

1. Информационно-аналитическая справка	3
2.	
I Раздел. Организационно - управленческая деятельность	46
II Раздел. Организационно - методическая деятельность	47
III Раздел. Научно - методическое обеспечение	48
IV Раздел. Административно-хозяйственная деятельность	49
V Раздел. Организационно-педагогическая деятельность	50

## Приложения к годовому плану:

1. План летне-оздоровительной работы	67
2. План работы инструктора по ФИЗО на 2023-2024 уч. год	77
3. План работы музыкального руководителя на 2023-2024 уч. год	84
4. План работы учителя-логопеда на 2023-2024 уч. год	102
5. План работы педагога-психолога на 2023-2024 уч. год	107
4. План работы консультативного пункта	111
5. План работы завхоза на 2023-2024 уч. год	113
6. План преемственности со школой	115
7. План взаимодействия с другими организациями	118
8. План кружковой работы	119
9. План работы с семьями воспитанников	120
10. План мероприятий по предупреждению ДТТ	122
11. План мероприятий по пожарной безопасности	125
12. План работы «Школы молодого педагога»	128
13. Лист корректировки годового плана	129

**Информационно-аналитическая справка  
о результатах деятельности МКДОУДС №35 «Теремок»  
по реализации годовых задач за 2022-2023 учебный год.**

**1. Информационная справка.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград открыт в декабре 1980 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: казенное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский район город Светлоград, ул. Калинина 101.

Фактический адрес: 356 530 Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский район город Светлоград, ул. Калинина 101.

Телефон, факс 8(86547) 4 - 15 - 90

Адрес электронной почты: super.teremok2011@yandex.ru

Учредитель: Администрация Петровского городского округа Ставропольского края.

Сведения о лицензии на образовательную деятельность: муниципальное казенное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией. Срок действия лицензии № 5323 от 01.12. 2016 года серия 26 Л 01 № 0001576 бессрочно.

Заведующий ДОУ - Нина Ивановна Мацугина – 40 летний стаж работы, высшее педагогическое образование.

Медсестра – Валентина Дмитриевна Ганкович

Заведующий хозяйством – Александра Николаевна Морозенко

Здание детского сада, двухэтажное, светлое, индивидуальное центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, выставочная галерея, площадка ПДД.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением.

Медицинский блок оборудован, имеет изолятор, прививочную, санитарную комнату, кабинет медицинской сестры.

Территория детского сада занимает 4562 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка с ямой для прыжков.

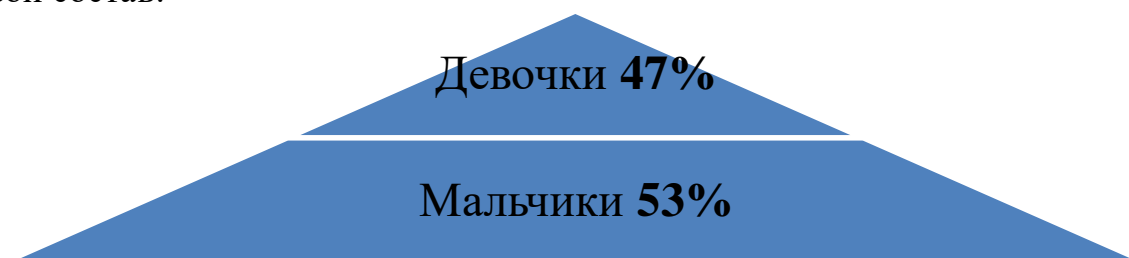
Проектная наполняемость на 101 место.

В детском саду функционирует 5 групп: младшая группа (1,5- 4 года); средняя группа (4-5 лет); старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет); подготовительная компенсирующей направленности к школе группа (6-8 лет).

Возрастная группа	Название	Кол-во групп	Кол-во мест	Возраст детей	Кол-во детей
младшая группа	«Капелька»	1	16	1,5-3 года	21
средняя группа	«Солнышко»	1	22	4-5 лет	17
старшая группа компенсирующей направленности	«Ягодка»	1	12	5-6 лет	17
подготовительная группа	«Пчелка»	1	27	6-8 лет	17
подготовительная группа компенсирующей направленности	«Василек»	1	27	6-8 лет	15

Детский сад посещает 87 детей в возрасте 1,5-8 лет.

Половой состав:



Режим работы – пятидневный, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников. Режим работы групп - с 07:15 до 17:45.

#### ***Сведения о семьях воспитанников***

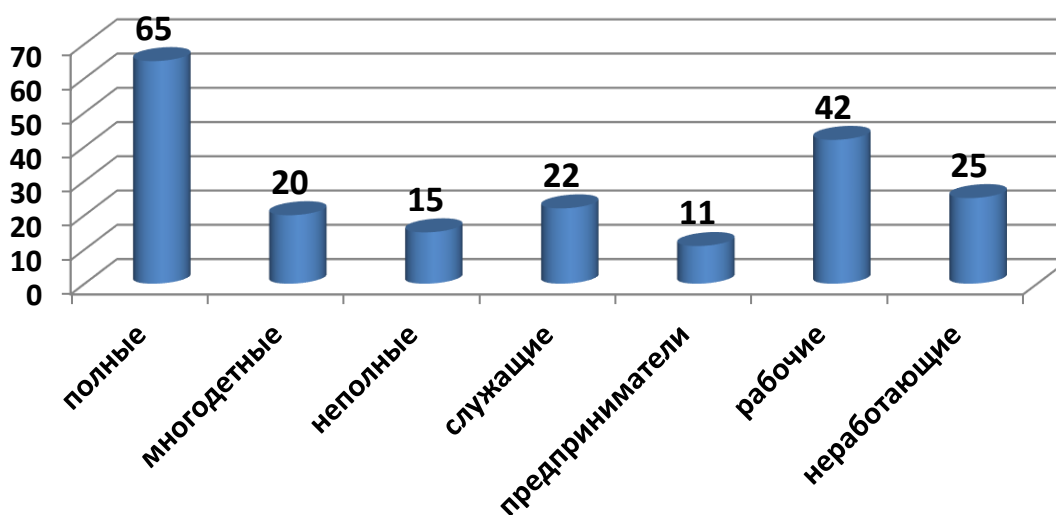
Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Поэтому ежегодно проводится исследование семей воспитанников, в результате которого создается банк данных, «Социальный паспорт МКДОУ».

Состав семей воспитанников:

- полные – 60 (65%)
- многодетные – 18 (20%)
- неполные – 14 (15%)

Социальный статус родителей:

- служащие – 20 (22%)
- предприниматели – 10(11%)
- рабочие – 39(42%)
- неработающие – 23 (25%)



По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и безработные.

Свою работу мы строили с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников.

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользовались 27 семей:

1. Дети участников боевых действий - 3.
2. Дети из многодетных семей - 18
3. Дети-инвалиды – 2
4. Родители инвалиды – 0
5. Дети с ОВЗ -32
- 6.

## **2. Аналитическая часть.**

### **2.1. Анализ кадрового состава.**

В МДОУДС № 35 «Теремок» в штатном расписании – 30,02 единицы.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты, педагогические кадры укомплектованы не полностью, имеется вакансия воспитателя.

Количество педагогических кадров – 8 человек, из них:

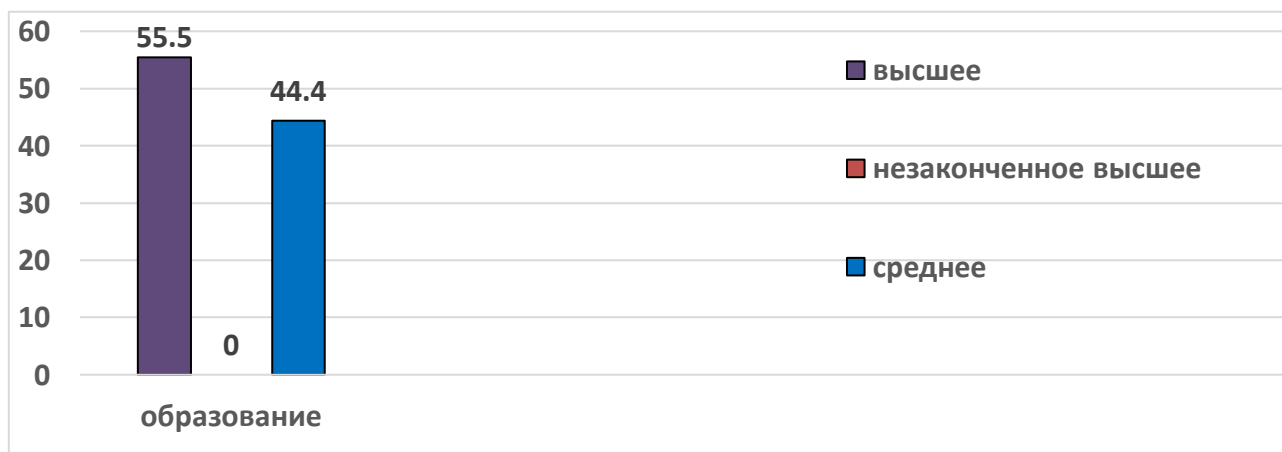
1. Воспитателей - 5
2. Музыкальный руководитель - 1
3. Инструктор по физической культуре – 1
4. Педагог-психолог-1
5. Учитель-логопед-1

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

### Характеристика педагогического состава по образовательному цензу

Годы / Образование	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование
2020-2021	4(57%)	-	3(43%)
2021-2022	4 (50%)	-	4 (50%)
2022 - 2023	5 (55,5%)		4 (44,4%)
динамика	+5,5%		+5,6%

Из них:



5 педагогов – 55,5% - высшее (Семькина А.А., Моногорова О.А., Заикина Н.Н., Писаренко Т.А., Мироненко М.П.); 4 педагога – 44,4 % -среднее специальное (Измалкова С.А., Карлина Л.А., Кривенко Ю.В., Нецадимова А.А.).

**Вывод:** по результатам сравнительного анализа динамика роста образовательного ценза педагогов за 2020-2023 годы показывает увеличение количества педагогов с высшим образованием на 5,5%, за счет вновь пришедшего педагога с высшим образованием (Мироненко М.П.), а также увеличилось

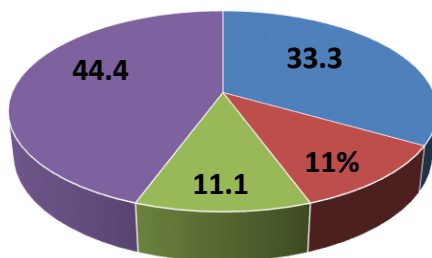
количество педагогов со средне-специальным образованием на 5,6 %, за счет вновь пришедшего педагога со средним профессиональным образованием (Кривенко Ю.В., Нещадимова А.А.).

**Перспектива работы:** мотивировать молодых педагогов на получение высшего образования

### Характеристика педагогического состава по квалификационному уровню

Годы / категории	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестовано педагогов
2020-2021 гг.	4 (57%)	-	-	2 (28,5%)	-
2021-2022 гг.	3(37,5%)	-	1 (12,5%)	3 (37,5%)	1(12,5%)
2022-2023 гг.	3 (33,3%)	1(11,1%)	1 (11,1%)	4(44,4%)	-
динамика	-23,7% (выход на пенсию)	+1,11% (вновь принятый)	0	+ 7% (вновь принятые, стаж до 1 года)	+ 12,5% (1-СЗД)

Квалификационный уровень педагогов ДООУ:



■ Высшая категория ■ первая категория ■ СЗД ■ Без категории

Высшая категория – 3 педагога – 33,3%, 1 категория – 11,1%; без категории-4 педагога – 44,4%, СЗД -1 педагог-11,1%.

В этом году количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (Измалкова С.А., Семькина А.А., Карлина Л.А., ) не изменилось, педагог, имеющий I квалификационную категорию (Мироненко М.П.) принята в 2022 году, педагог аттестовался на СЗД (Заикина Н.Н.) в январе 2022 года- стаж работы 2 года, педагоги без категории (Кривенко Ю.В., Писаренко Т.А., Моногарова О.А., Нещадимова А.А.) приняты в ДООУ в 2022 году, стаж работы до 2х лет.

**Вывод:** исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что количество педагогов, имеющих высшую категорию не изменилось, а вновь принятые педагоги без категории (Кривенко Ю.В., Писаренко Т.А., Моногарова О.А., Нещадимова А.А.) приняты в ДООУ в 2022 году, стаж работы до 2х лет.

**Перспектива работы:**

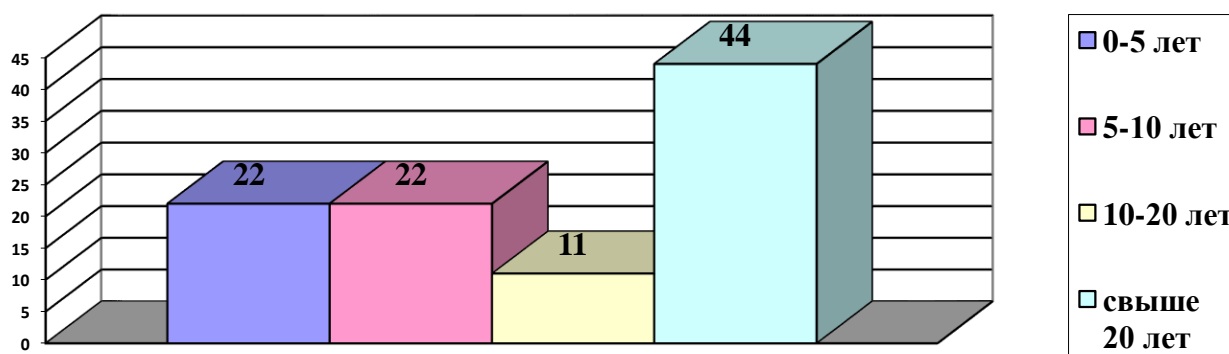
- в III квартале 2023 г.- запланирована аттестация учителя-логопеда Писаренко Т.А. –СЗД (01.09.2023 г.) и педагога-психолога Моногаровой О.А. –СЗД (01.09.2023 г.)

**Характеристика педагогического состава по возрастному цензу и стажу работы**

Годы Стаж	Стаж работы			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20лет
2020-2021 г	2 (28,5%)	-	1 (14%)	4 (57%)
2021-2022 г.	2 (25%)	-	2 (25%)	4 (50%)
2022-2023 г.				
Динамика	-	-	-	-

**Педагогический стаж работы:**

- От 0 до 5 лет- 2 педагога (22%);
- От 5 до 10 лет- 2 педагога (22%);
- От 10 до 20 лет- 1 педагог (11%)
- Свыше 20 лет- 4 педагога (50%).



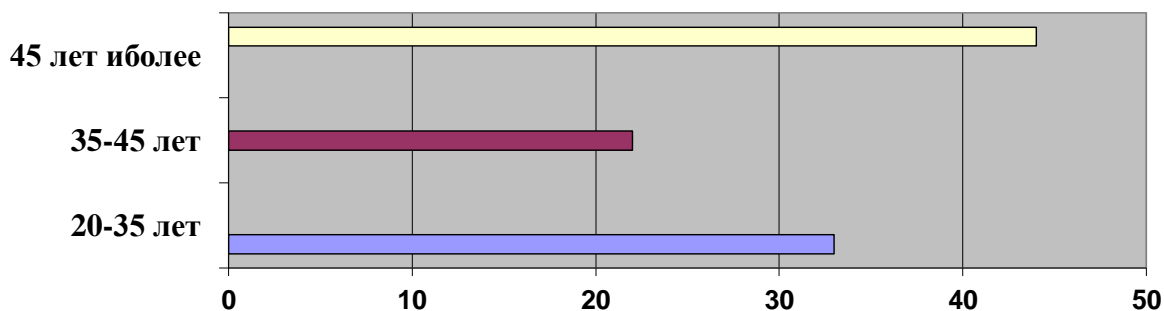
**Вывод:** исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что количество педагогов по стажу работы осталось неизменным.

Средний возраст педагогического состава – 40 лет:

- от 20-35 лет-3 педагога (33%);



- от 35-45 лет - 2 педагога (22%);
- от 45 лет и более - 4 педагога (44%).



**Вывод:** средний возраст педагогического состава – 40 лет. Педагогический коллектив довольно стабильный, по возрастному цензу достаточно зрелый. Преобладающий стаж от 10 лет и выше.

### **Характеристика педагогического состава по прохождению курсов повышения квалификации**

Годы	Количество педагогов, прошедших КПК	Профессиональная переподготовка
2020-2021 г.	3 (43%)	-
2021-2022 г.	4 (50%)	-
2022- 2023г.	4(44%)	-

**Вывод:** охват курсами повышения квалификации педагогов за три года составил 7 человек (78 %). Профессиональную переподготовку прошли педагоги -9 человек (100 %) имеют дошкольное образование. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели за три последние года, включая и 2022-2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

**Резерв для планирования:** В 2023-2024 году запланированы КПК в СКИРО ПК и ПРО и внесены в базу данных АИС на 2023-2024 учебный год следующие педагоги:

-учитель-логопед Писаренко Т.А.- («Профессиональная деятельность учителя - логопеда: содержание и технологии работы», 72 часа)

-воспитатель Заикина Н.Н. – (Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО, 72 часа).

-воспитатель Семькина А.А.(«Социально – коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО).

Необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества

образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2.2 Анализ методической работы.**

В 2022-2023 уч. году наш коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ через обогащение предметно-пространственной среды.
2. Создавать условия для нравственно - патриотического воспитания детей через приобщение к истории и культуре родного края.
3. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста посредством включения в познавательно-исследовательскую деятельность.

Все эти задачи решались через различные формы работы с детьми, педагогами и родителями.

В течение года осуществлялся тематический контроль, который был направлен на решение годовых задач и улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. Итоги тематического контроля обсуждались на заседаниях педагогического совета.

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, круглые столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. В детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

По 1-ой годовой задаче были проведены следующие мероприятия, направленные на решение данной задачи:

1. Тематическая проверка группы компенсирующей направленности на тему: «Создание условий для коррекционно-развивающей работы с детьми в группах компенсирующей направленности»».

2. Лекторий «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах компенсирующей направленности»

3. Осенние праздники: «Осень в Теремке», «Осеннее лукошко», «Праздник Осени»

4. Семинар-практикум по речевому развитию ««Речевые игры в работе с детьми компенсирующих групп и их эффективность в решении коррекционных задач»»

5. Педсовет ««Развивающая предметно-пространственная среда, как фактор эффективной коррекционной работы с детьми ОВЗ»».

По 2-ой годовой задаче были проведены мероприятия:

1. Тематическая проверка во всех возрастных группах на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

2. Оформление выставки детского творчества «Необычные снежинки»

3. Консультация «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС»

4. Онлайн-заседание родительского клуба «Здоровая семья»

5. Консультация-диалог «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности».

6. Педсовет «Построение образовательного процесса ДОО на основе духовно-нравственных ценностей».

По 3-ей годовой задаче были проведены мероприятия:

1. Тематическая проверка во всех возрастных группах на тему: «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно - исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»

2. Консультация «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии детей»

3. Праздники: «Мисс Теремок-2023», «Магазин «Всё для мамы»», «В гости к Весне».

4. Педсовет «Организация проектно-исследовательской деятельности в ДОО - одно из эффективных средств познавательно - речевого развития детей».

По плану работы было проведено пять педсоветов, которые проходили в разной форме. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Их главная цель – объединение усилий коллектива ДОО в работе над повышением качества воспитательно-образовательного процесса, использование передового педагогического опыта и реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе ДОО.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

№ п/п	Дата	Форма проведения	Тема
1.	30.08.22 г.	традиционная	Установочный
2.	17.11.22 г.	круглый стол	Развивающая предметно-пространственная среда, как фактор эффективной коррекционной работы с детьми ОВЗ

3.	09.02.23 г.	деловой коллоквиум	Построение образовательного процесса ДООУ на основе духовно-нравственных ценностей
4.	06.04.23г.	диспут	Организация проектно- исследовательской деятельности в ДОО - одно из эффективных средств познавательного-речевого развития детей
5.	25.05.23 г.	круглый стол	Итоговый педагогический совет

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагога детского сада:

- посещали районные методические объединения;
- воспитатели работали по индивидуальным темам самообразования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1.	Измалкова Светлана Александровна	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	Показ открытого занятия 20.04.23г.
2.	Писаренко Татьяна Анатольевна	Учитель- логопед	«Использование мультстудии « Я творю мир» в коррекционно - развивающей работе.	Выступление на муниципальных педагогических чтениях.28.04.23г.
3.	Карлина Любовь Анатольевна	Инструктор по ФИЗО	«Развитие крупной и мелкой моторики у детей дошкольного возраста через использование здоровые сберегающих технологий»	Выступление на итоговом педсовете 25.05.2023 г.
4.	Семькина Анна Анатольевна	Воспитатель	«Гражданско-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста посредством приобщения их к истокам русской народной культуры»	Выступление на педсовете 09.02.23 г.
5.	Заикина Наталья Николаевна	Воспитатель	«Обучение детей старшего дошкольного возраста ПДД через игровую деятельность»	Выступление на итоговом педсовете 25.05.2023 г.
6.	Мироненко Мария Петровна	Воспитатель	« Развитие поисково- исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	Выступление на итоговом педсовете 25.05.2023 г.

- методический кабинет пополнялся литературой, периодической печатью и методическими пособиями: оформлена подписка на электронные журналы «Справочник старшего воспитателя» и «Справочник руководителя»;

- проводился конкурс «Воспитатель ДОУ»:

Семькина А.А.. -1-е место;

Мироненко М.П. -2-е место;

Заикина Н.Н. – 3-е место.

- педагоги имели возможность поделиться своими находками с коллегами в ШПМ, открытых мероприятиях, семинарах, мастер-классах;

«Школа молодого педагога» план работы реализован не в полном объеме, так как молодой педагог Мочалова М.С. уволилась 15.11.2022 г.

### **Основные достижения педагогов и воспитанников в 2022-2023 учебном году.**

- ✓ Выступление из опыта работы на муниципальном методическом объединении инструкторов по физической культуре «Модель взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников»;
- ✓ Выступление на муниципальном методическом объединении инструкторов по физической культуре мастер-класс «Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками, согласно требованиям ФГОС ДО»;
- ✓ Выступление на муниципальном методическом объединении по теме «Особенности взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями и нарушениями в развитии»;
- ✓ Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», участие;
- ✓ Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство», участие;
- ✓ Муниципальные педагогические чтения «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», победитель;
- ✓ Городской конкурс «Весёлые старты», участники
- ✓ Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века». Номинация «Чудо-снежинка» победитель;
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада «Зима-спорт, здоровье, красота» победитель;
- ✓ Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023» участники;
- ✓ Всероссийский конкурс «Родина». Номинация «Государственный флаг Российской Федерации» победитель; призер;

- ✓ Муниципальный этап краевой олимпиады для дошкольников «По дороге знаний» участники;
- ✓ Фестиваль художественного творчества «Подари улыбку миру» участники;
- ✓ Всероссийская блиц олимпиада «Ко дню Защитника Отечества» победитель;
- ✓ Всероссийская блиц олимпиада «Что вы знаете о празднике Крещения Господня?» победитель;
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада «Масленичные традиции» победитель;
- ✓ Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» участники;
- ✓ Всероссийский конкурс «Эколята-молодые защитники природы» участники;
- ✓ Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Пасхальные поделочки» победитель;
- ✓ Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «78 лет Победе!» победитель;
- ✓ Международный творческий конкурс «Весенняя капель». Номинация «Рисунок» победитель.

**Распространение опыта работы педагогов МКДОУДС № 35 «Теремок»  
г. Светлоград за 2020-2023 гг.**

Педагоги ДОУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах и фестивалях, что способствует развитию их профессионально-педагогической компетентности.

№ п/п	Форма методической работы	Участники	Дата проведения	Место проведения
1	<b>Районные методические объединения:</b> 1.1 РМО музыкальных руководителей - Мастер-класс «Методика показа различных видов театра» - Обмен опытом по театрализованной деятельности, показ сказки «Три медведя» 1.2. РМО инструкторов	Музыкальный руководитель Измалкова С.А.	Май 2021 г.  Сентябрь 2021 г.	МКДОУДС № 35 «Теремок»  МКДОУДС № 35 «Теремок»

<p><b>по физической культуре -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление из опыта работы по теме «Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»</li> <li>- Выступление из опыта работы на районном методическом объединении по теме «Значение физкультурных занятий на свежем воздухе», показ образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие в школу»</li> <li>- Выступление из опыта работы по теме «Использование подвижных игр для речевого развития детей дошкольного возраста», показ образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «На ферме»</li> <li>-Выступление из опыта работы «Модель взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников»</li> <li>- Выступление из опыта работы «Модель взаимодействия инструктора по физической культуре со специалистами ДОУ»</li> </ul> <p><b>1.3. Выступления на постоянно действующем семинаре «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» для заместителей заведующих по ВМР:</b></p>	<p>Инструктор по физической культуре Карлина Л.А.</p>	<p>Март 2020 г.</p> <p>Сентябрь 2021 г.</p> <p>Декабрь 2021 г.</p> <p>Март 2022 г.</p> <p>Апрель 2023 г.</p>	<p>МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик»</p> <p>МКДОУДС № 35 «Теремок»</p> <p>МБДОУ ДС № 38 «Колокольчик»</p> <p>МБДОУ ДС № 38 «Колокольчик»</p> <p>МБДОУ ДС №47 «Радуга»</p>
--	---	--	---

	<p>- «Детские мультстудии, позволяющие упростить и сделать процесс съемки «stop-motion» анимации простым, удобным и интересным-фактор повышения познавательной мотивации дошкольников»</p> <p>- «Театрализованная деятельность дошкольников в ДОУ»</p> <p><b>1.4. РМО для молодых педагогов:</b></p> <p>- показ видео ОД по театрализованной деятельности в старшей группе «Путешествие в мир театра» и в средней группе «В поисках ключей от театров»</p> <p>- выступление из опыта работы «Театрализованная деятельность дошкольников в ДОУ»</p> <p>- мастер-класс «Методика показа различных видов театра».</p> <p><b>1.5. РМО для педагогов :</b></p> <p>«Особенности взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми дошкольного возраста с особенными образовательными потребностями и нарушениями в развитии»;</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Писаренко Т.А.</p> <p>Писаренко Т.А.</p> <p>Воспитатель Заикина Н.Н.</p> <p>Писаренко Т.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Измалкова С.А.</p> <p>Писаренко Т.А. учитель - логопед</p>	<p>Февраль 2020 г.</p> <p>Май 2022 г.</p> <p>Май 2021 г.</p> <p>Декабрь 2022г.</p>	<p>МБДОУ ДС №47 «Радуга»</p> <p>МБДОУ ДС № 47 «Радуга»</p> <p>МКДОУДС № 35 «Теремок»</p> <p>МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик»</p>
2.	<p><b>Профессиональные конкурсы:</b></p> <p>Районный профессиональный фестиваль «Молодые дарования-2020»</p>	<p>Воспитатель Демкина Л.Е. 1-е место</p>	<p>Ноябрь 2020 г.</p>	<p>МКУ ДО «Дом детского творчества»</p>
3.	<p><b>Районные педагогические чтения:</b></p> <p>«Образование сегодня: эффективные методики и технологии»</p>	<p>Учитель-логопед Писаренко Т.А., 1-е место</p>	<p>Апрель 2023 г.</p>	<p>МБДОУ ДС № 33«Аленка»</p>



**Вывод:** в работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДООУ в районных методических объединениях, профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, однако, редко размещают свои публикации на страницах печатных изданий (как профессиональных, так и местных).

**Перспектива работы:** В новом учебном году планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов через участие в районных мероприятиях и конкурсах, мотивировать педагогов на активное использование информационных технологий, публикации на страницах печатных изданий (как профессиональных, так и местных). Мотивировать молодых педагогов на участие в профессиональных конкурсах.

### 2.3. Анализ материально-технического обеспечения ДООУ.

Материально – техническая база ДООУ достаточно обеспеченная: имеются технические средства обучения: 5 компьютеров, теле и видео аппаратура, мультимедийная установка, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, акустические системы в 4 группах.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В группах были созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной, с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, в каждой группе имеются разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий, развивающие стенки, интеллектуально-развивающие уголки, наборы настольных игр, уголки «Ряженья», уголки природы, физкультурное и оздоровительное оборудование.

Игровые участки на территории ДООУ оборудованы для развития игровой деятельности детей: все игровые участки оборудованы развивающим оборудованием, с помощью родителей. На участках имеются павильоны, качели разных видов, горки, песочницы, домики, лавочки и столы, цветники.

Можно сделать **вывод**, что в ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда и постоянно обновляется материально-техническая база, но в связи с реализацией ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Недостаточно созданы условия для использования

педагогами ИКТ в группах. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении работы с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения

**Перспектива работы:** необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОУ и пополнению предметно-пространственной среды в группах и на участках в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

#### ***2.4. Анализ результатов выполнения Образовательной программы***

##### **2.4.1. Программное обеспечение.**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе комплексных, парциальных и дополнительных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования.

<b>Образовательные области</b>	<b>Реализуемые образовательные программы</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во воспитанников</b>
	<b>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой</b>	4	80
	<b>Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / под ред. Н. В. Нищевой</b>	1	13
Социально-	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.	3	65

коммуникативное развитие	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».		
Познавательное развитие	Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.	4	80
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	4	80
Речевое развитие	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»	5	93
Художественно-эстетическое развитие	Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. Программа “Театр – творчество – дети”.	5	93
	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.	5	93
	Швайко И.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».	5	93
	И. Каплунова, И. Новооскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	5	93
	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»	5	93
Физическое развитие	Физическое Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».	5	93
<b>Программы дополнительного образования (кружки)</b>			
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная образовательная программа «Мир фантазий» для детей 6-8 лет	1	19
Физическое развитие	Дополнительная образовательная программа «Здоровячок» для детей 5-6 лет	1	18

#### **2.4.2. Физическое развитие.**

Физическое воспитание, которому ДООУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств, овладение физическими упражнениями, воспитание жизнерадостной, волевой, творческой личности. В ДООУ имеется физкультурный зал со спортивным оборудованием, физкультурная площадка.

Педагоги создают все условия для различных видов двигательной активности детей в течение дня.

Предметно-пространственная среда в группах была пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. В каждой группе имеется уголок здоровья, оборудованный соответственно возрасту детей и индивидуальным особенностям здоровья.

Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и повседневной жизни детей. Физкультурные занятия в течение года проводились как в зале, так и на открытом воздухе. Занятия проходили динамично с высокой физической нагрузкой.

Систематически проводились:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение по «дорожке здоровья»);
- музыкально-ритмические занятия;
- подвижные игры на прогулках;
- гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- точечный массаж;
- занятия кружка «Здоровячок»;
- занятия на воздухе;
- прогулки.

Задачи физического воспитания решались в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада. Медицинское обслуживание воспитанников проводилось по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая;
- организационно-методическая

С целью реализации годовых задач инструктором по физической культуре Карлиной Л.А. проведены: туристический поход «По лесным тропинкам», «Мы мороза не боимся», спортивный праздник «Зимняя спартакиада-2023», тематическое мероприятие «Защитники Отечества», консультация-диалог для педагогов «Эффективные формы сотрудничества с семьей по вопросам здоровья и сохранения», «День Здоровья», турнир по бегу «Кросс-2023». В течение года, под руководством инструктора по физической культуре Карлиной Л.А., работал родительский клуб «Здоровая семья», целью которого являлось приобщение детей и родителей к ценностям ЗОЖ. Все заседания родительского клуба прошли в дистанционной форме, на сайте ДОУ.

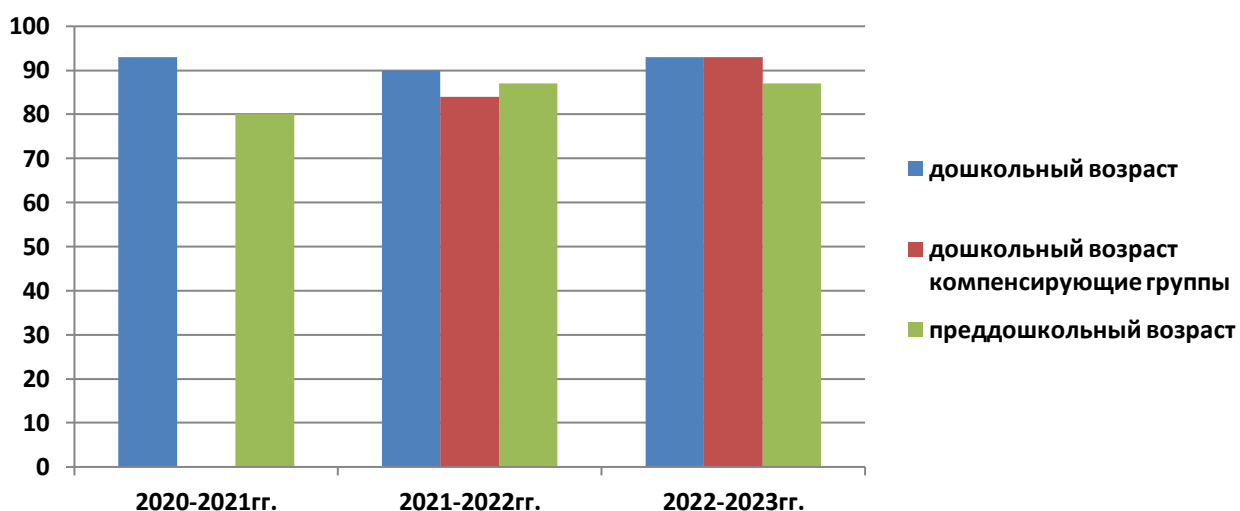
В течение года воспитатели проводили закаливающие процедуры с детьми разных возрастных групп, вели работу с родителями в этом направлении, дополнили и разнообразили оборудование в спортивных уголках.

Так как большая роль в организации физкультурно - оздоровительной работы отводится медицинской службе ДОУ, как в консультативной помощи педагогам и родителям, так и в плане контроля выполнения санитарно-

эпидемиологических норм, заболеваемости и посещаемости, медицинская сестра тесно сотрудничала с педагогами ДООУ в этом направлении.

### **Сравнительный анализ физического развития детей средствами физкультуры и спорта**

Годы	Дошкольный возраст	Дошкольный возраст, компенсирующие группы	Преддошкольный возраст
2020-2021 гг.	93%	-	80%
2021-2022 гг.	90%	84%	87%
2022-2023 гг.	93%	93%	87%



**Вывод:** из данных мониторинговых исследований видно, что уровень физического развития детей за три последних года стабильно высокий. Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ осуществлялась планомерно, много внимания уделялось пропаганде физкультуры и спорта, формированию здорового образа жизни в семьях воспитанников. Используя традиционные формы работы, мы старались использовать новые эффективные формы работы с родителями: семейный клуб, совместные проекты, интернет акции, которые дают положительный результат работы по физическому развитию детей.

**Перспектива работы:** в следующем учебном году коллективу продолжить внедрение проектного метода в работу с семьями воспитанников, работу семейного клуба «Здоровая семья», внедрение дистанционных форм взаимодействия.

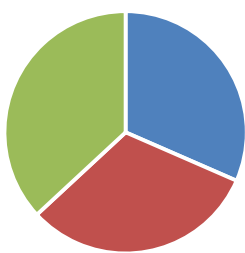
### Распределение детей по группам здоровья:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
группы здоровья			
I	47	40	41
II	51	52	44
III	-	-	-
IV	-	-	-
V	1	1	2

**Вывод:** Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья, два ребенка-инвалида имеют 5 группу здоровья.

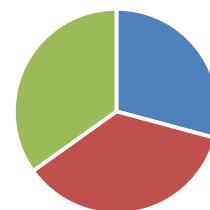
### **Анализ заболеваемости детей:**

Критерии оценки состояния здоровья	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Посещаемость	53%	53%	62%
Заболеваемость	10,8	13,3	12,9
Пропуск на 1 ребенка	3,5	11,6	11,8



■ 2020-2021 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023

**Посещаемость**



■ 2020-2021 ■ 2021-2022  
■ 2022-2023 ■

**Заболеваемость**

**Вывод:** В ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, закаливающие процедуры. В 2022-2023 году процент заболеваемости снизился, в результате чего повысился процент посещаемости, а количество пропусков на одного ребенка увеличилось на 0,2% за счет увеличения количества пропусков по причине родителей.

**Перспектива работы:** необходимо продолжать уделять особое внимание соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ, продолжать

работу по охране и укреплению здоровья детей в тесном сотрудничестве всеми специалистами ДОУ, продолжать проводить физкультурно-оздоровительную работу в системе, разнообразить формы просветительской работы с родителями, осуществлять более тесное взаимодействие по формированию навыков ЗОЖ.

### **2.4.3. Речевое развитие.**

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

Педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. Воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

В области развития воображения воспитатели формировали предпосылки собственного творчества. Наиболее успешно проводили эту работу воспитатели старших и подготовительных групп.

Дети в этих группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр.

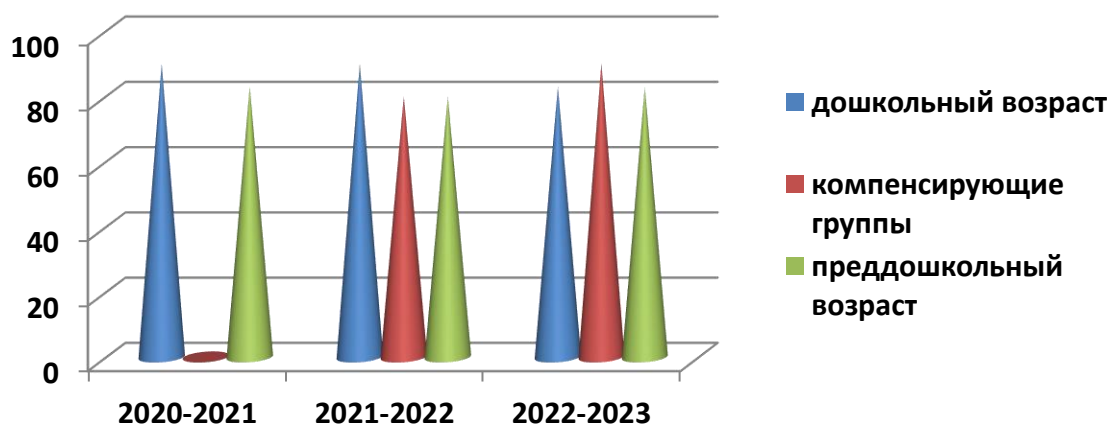
Воспитатели старших групп приобрели персонажей сказок к режиссерским играм, совместно с родителями изготовили много атрибутов, костюмов для игр – драматизаций.

В течение года реализовывалась дополнительная образовательная программа «Театр, творчество, дети». Занятия проходили систематически в соответствии с планом. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми,

развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. Педагоги ДООУ в работе с детьми использовали следующие методы: наглядный, словесный, практический, метод проблемных вопросов, ситуаций.

### Сравнительный анализ речевого развития

Годы	Дошкольный возраст	Дошкольный возраст, компенсирующие группы	Преддошкольный возраст
2020-2021 гг.	90%	-	83%
2021-2022 гг.	90%	80%	80%
2022- 2023гг.	83%	90%	83%



**Вывод:** из таблицы видно, что уровень речевого развития в 2022-2023 учебном году в дошкольном возрасте понизился на 7% за счет набора новых детей с низким уровнем развития речи. У детей компенсирующих групп в результате коррекционно - развивающей работы уровень речевого развития повысился на 10%.

**Перспектива работы:** необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных навыков, интонационной выразительности речи, обогащению словаря, уделить особое внимание формированию правильного звукопроизношения и грамматического строя речи, формированию навыков связной речи. В 2023-2024 учебном году продолжить ежеквартальное проведение семинаров-практикумов для педагогов ДООУ учителем-логопедом.

#### 2.4.4 Познавательное развитие

Главной задачей нашего учреждения было формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.



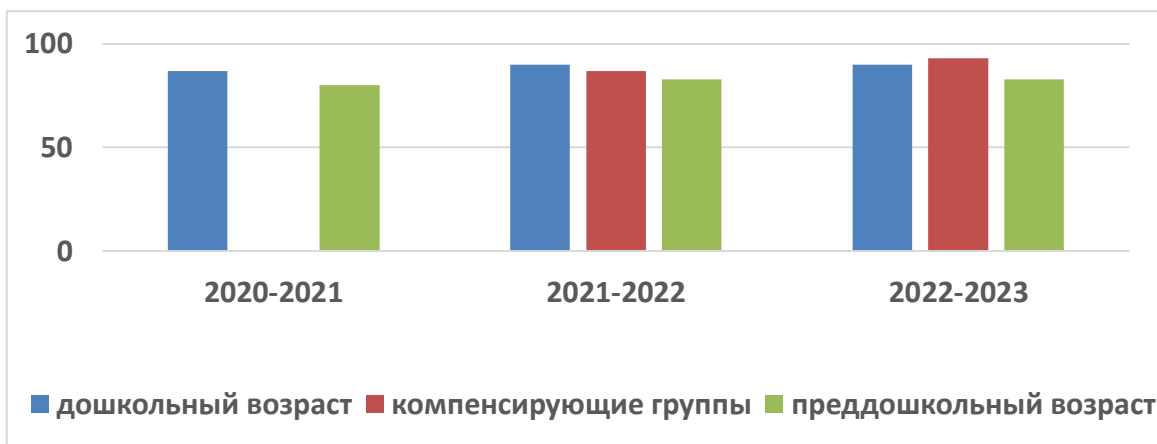
Повышению познавательной активности детей способствовали используемые методы проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, элементы технологии ТРИЗ, опытно-экспериментальная и познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, решение кроссвордов, ребусов и т.д. В режиме дня во всех группах активно использовались следующие формы организации работы: опыты, эксперименты, дидактические игры, общение о предметном мире, досуги познавательного характера.

Для развития познавательной активности и интересов детей в ДОУ созданы все условия. Во всех возрастных группах была организована развивающая среда: имеются развивающие стенки, дидактические игры, настольные игры, математические лото, домино, пособия для развития логического мышления, демонстрационный и раздаточный материал. На занятиях использовались такие методы работы с детьми, которые развивали самостоятельность, логическое мышление, внимание, творческую активность воспитанников: метод сравнения и анализа; метод проблемных задач и ситуаций; метод альтернативных действий.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что развитие познавательных интересов и познавательных действий дошкольников осуществлялось планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

### **Сравнительный анализ познавательного развития**

<b>Годы</b>	<b>Дошкольный возраст</b>	<b>Дошкольный возраст, компенсирующие группы</b>	<b>Преддошкольный возраст</b>
<b>2020-2021 гг.</b>	<b>87%</b>	<b>-</b>	<b>80%</b>
<b>2021-2022 гг.</b>	<b>90%</b>	<b>87%</b>	<b>83%</b>
<b>2022- 2023гг.</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>83%</b>



**Вывод:** Анализ результатов мониторинга говорит о повышении уровня познавательного развития детей в группах компенсирующей направленности на 6%, что свидетельствует о планомерной и систематической коррекционной работе.

**Перспектива работы:** Для повышения качества образования по познавательному развитию в предстоящем году необходимо продолжить использование интегрированного метода, способствующего развитию у детей умений самостоятельно добывать знания, проектировать и моделировать свою познавательную деятельность (моделирование и метод проекта). Акцентировать внимание на внедрение инновационных форм работы с применением ИКТ, способствующих развитию познавательной активности и мотивации воспитанников.

#### **2.4.5. Художественно – эстетическое развитие.**

В ДОУ велась систематическая работа по приоритетному художественно-эстетическому направлению средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства. Работа велась планомерно, дифференцированно, на диагностической основе.

В детском саду созданы все условия для развития у детей музыкальных способностей. В ДОУ имеется музыкальный зал, музыкальный центр, набор музыкально-дидактических игр, во всех группах ДОУ оформлены музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми, имеются проигрыватели, магнитофоны, подборка грамзаписей и кассет с классической музыкой и детскими песенками. Музыкальный руководитель развивала у детей музыкальный слух, певческие способности, музыкально-ритмические движения, знакомила с произведениями классической музыки, учитывая при этом возрастные особенности детей. Реализация годовых задач осуществлялась на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях: «Осень в

теремке», «Осеннее лукошко», «Праздник Осени», проект ко дню Матери «Мама солнышко мое», «Новый год», «Новогодние посиделки», «Масленичная неделя», проект «Мисс Теремок-2023», праздник «Магазин «Все для мамы», «Весна - красна», «День Победы!» и «Выпускной».

Работа по художественно-эстетическому развитию детей осуществлялась средствами изобразительного искусства. Педагоги продолжали знакомить детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно – декоративного, прикладного творчества, обращали внимание на средства выразительности, присущие разным видам искусств. Для организации самостоятельной изобразительной деятельности во всех групповых комнатах созданы изобразительные зоны - уголки, где выставляются работы детей, оформлены уголки и стены творчества, оснащенные различными материалами. В течение года организовывались выставки детских и совместных работ детей и родителей: выставка природных композиций «Разноцветные букеты», выставка детского творчества «Необычные снежинки», выставка рисунков «Безопасность на дороге», выставка поделок «Пасхальная радость», «Рисуем Победу».

Согласно плану учреждения, регулярно проводились праздники, развлечения, конкурсы. Проводимые мероприятия освещались на сайте ДОУ, странице ДОУ в сети Телеграмм и социальной сети Одноклассники.

В прошедшем учебном году велась работа по художественно-эстетическому воспитанию средствами театральной деятельности. Для проведения театральных занятий в ДОУ имеются разнообразные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный, теневой, куклы - Бибабо, театр ложек, а так же ширмы. Для организации самостоятельной театральной деятельности в групповых комнатах созданы театральные зоны. В ДОУ имеется театральная студия и много различных костюмов.

Содержание занятий по театрализованной деятельности включает в себя:

- просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
- игры-драматизации;
- упражнения для социально-эмоционального развития детей;
- коррекционно-развивающие игры;
- упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика);
- упражнения на развитие детской пластики;
- упражнения на развитие выразительной мимики, элементы искусства пантомимы;
  - театральные этюды;
  - подготовка (репетиции) и разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок и т.д.

В течение года работала театральная студия «Светлячок» под руководством музыкального руководителя Измалковой С.А., которую посещали дети подготовительной группы. Дети, посещающие театральную

студию, стали более раскрепощенными, у них повысился уровень развития речи: речь стала более эмоциональной, выразительной, грамматически правильной.

Ежемесячно педагоги каждой возрастной группы готовили театральное представление, видеоролики театральных постановок показывали в конце месяца детям. Дети ждали с нетерпением каждую «Театральную пятницу». Также видеоролики выставляли на странице ДООУ в социальной сети Одноклассники и делали рассылку родителям через мессенджер WhatsApp.

Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала.

В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх

#### **Сравнительный анализ художественно-эстетического развития**

<b>Годы</b>	<b>Дошкольный возраст</b>	<b>Дошкольный возраст, компенсирующие группы</b>	<b>Преддошкольный возраст</b>
<b>2020-2021 гг.</b>	<b>90%</b>	<b>-</b>	<b>80%</b>
<b>2021-2022 гг.</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>87%</b>
<b>2022-2023гг.</b>	<b>87%</b>	<b>93%</b>	<b>83 %</b>



**Вывод:** уровень развития художественно-творческих способностей в 2022-2023 учебном году снизился на 3% , в дошкольных и преддошкольных группах общеразвивающей направленности за счет набора новых детей с низким уровнем художественно-творческих способностей. В группах компенсирующей направленности уровень развития художественно-творческих способностей повысился на 3%.

**Перспектива работы:** в новом учебном году необходимо продолжить систематическую работу по художественно-эстетическому развитию детей, используя инновационные и развивающие технологии в музыкальной, изобразительной деятельности. Искать наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями в данном направлении. Продолжить работу по художественно-эстетическому воспитанию детей средствами театральной деятельности. Воспитателям необходимо вести в системе работу с одаренными детьми, организовывать работу со способными детьми в совместной деятельности, используя предметно-пространственную среду.

#### **2.4.6. Социально-коммуникативное развитие.**

##### **ПДД**

Большое внимание в ДОУ уделялось работе с детьми по обучению правил дорожного движения. В ДОУ проводились беседы, развлечения, праздники, совместные акции с работниками ГИБДД, чтение литературы по данному направлению, целевые прогулки, КВН в соответствии с перспективным планированием на год. В течение года были проведены совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД: акция «Неделя безопасности», «Безопасную дорогу детям», профилактическая акция «Пристегни самое дорогое!», акция «Правильный пассажир», квест-игра «Внимательные пешеходы», приняли участие в интернет-марафоне «В Новый год без ДТП». Дети с удовольствием занимались в «Коридоре дорожных наук», который оборудован светофорами, дорожными знаками, макетом нашего города и другим оборудованием. Дети подготовительной группы агитбригады «Светофорчик» подготовили выступление на тему «По дороге в детский сад», которое представили на муниципальный этап конкурса «Зелёный огонек-2022» и заняли 1 место.

### **Нравственное воспитание.**

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Мы – россияне», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно - патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки.

Воспитателем Семькиной А.А. в холле оформлен мини-музей «Русская изба», который посещают дети других возрастных групп. В данном направлении ведется тесное взаимодействие с краеведческим музеем им. Солодилова.

### **Трудовое воспитание**

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы.

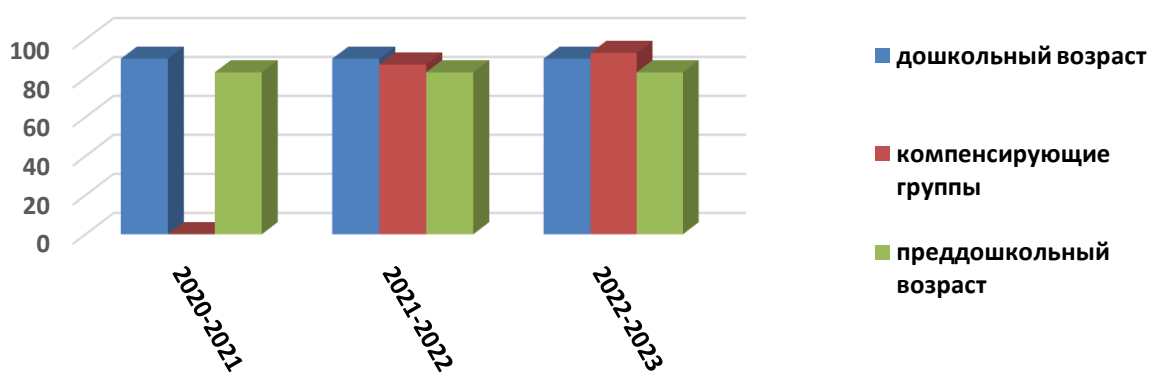
Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд. В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки, родители принимали активное участие в природоохранных акциях. При организации трудовой деятельности воспитатели используют метод проектов.

## Организация игровой деятельности.

Основным видом деятельности дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

## Сравнительный анализ социально-коммуникативного развития

Годы	Дошкольный возраст	Дошкольный возраст, компенсирующие группы	Преддошкольный возраст
2020-2021 гг.	93%	-	83%
2021-2022 гг.	90%	87%	83%
2022-2023гг.	90%	93%	83%



**Вывод:** работа по социально - коммуникативному развитию в ДОУ ведется планомерно и целенаправленно, диагностические данные свидетельствуют о стабильно высоком уровне социально - коммуникативного развития в группах .

**Перспектива работы:** - воспитателям в новом учебном году при организации трудовой деятельности продолжать использовать технологию проектной деятельности;

- взаимодействовать с семьей, ГИБДД и социумом в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города;
- обновлять сюжетно-ролевые игры, согласно возрасту детей, совершенствовать режиссерскую игру, пополнить атрибуты к театрализованным играм.
- проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими низкий уровень развития.

### 2.5. Взаимодействие с родителями.

Реализация воспитательных целей ДОУ невозможна без участия семьи. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе ДОУ с семьей. В ДОУ использовались новые, альтернативные формы работы с семьей и традиционные, наполненные новым содержанием.

Совет родителей групп совместно с администрацией ДОУ участвовал в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в создании условий для педагогического просвещения родителей, в организации и проведении мероприятий.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы). Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ по результатам выборочного анкетирования на 01.02.2023 г. составила 92 %. Самый низкий процент (79 %) удовлетворенности помещением и территорией детского сада. Поэтому ближайшей перспективой на будущее необходимость капитального ремонта ДОУ.

В контексте годовых задач, в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- исследование семей воспитанников для создания банка данных;
- конкурс: Выставка природных композиций «Разноцветные букеты»;
- онлайн акция «Мы с мамой - кулинары»;
- выставка совместных работ ««Необычные снежинки»»;
- оформление территории ДОУ «Зимняя сказка»;
- выставка поделок «Пасхальная радость»
- онлайн-акции: «Окна Победы», «Рисуем Победу»,
- проект «Мисс Теремок-2023»;
- анкетирование родителей по удовлетворенности качеством оказываемых услуг ДОУ.



В течение года взаимодействие с родителями по вопросам ЗОЖ осуществлялось в семейном клубе «Здоровая семья». Заседания проводились систематически в соответствии с годовым планом в дистанционном формате.

**Вывод:** в течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, не смотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне. В основном взаимодействие осуществлялось дистанционно.

**Перспектива работы:** необходимо продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, широко информировать родителей о работе ДОУ, привлекать к участию в творческих проектах. Продолжить взаимодействие через использование дистанционных форм работы, сайт: педагогам регулярно выставлять на страничках сайта, в сети Телеграмм информацию для родителей, поддерживая обратную связь.

## **2.6. Коррекционная работа ДОУ.**

Коррекционная работа ДОУ в 2022–2023 учебном году проводилась педагогом-психологом, учителем-логопедом в тесном контакте с воспитателями, специалистами ДОУ и родителями воспитанников компенсирующих групп. В течение учебного года работа осуществлялась на основе «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)» срок реализации 2 года.

В 2022–2023 учебном году работа проводилась в старшей группе компенсирующей направленности «Ягодка» и подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «Василёк».

Старшая группа компенсирующей направленности «Ягодка»	17 детей
---	----------

Распределение по диагнозу:

ОНР – 3 уровень	14 детей
ОНР- 2 уровень	1 ребенок
ОНР- 1 уровень	2 ребенка

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Василёк»	15 детей
---	----------

Распределение по диагнозу:

ОНР – 3 уровень	12 детей
ОНР- 2 уровень	3 ребенка

Основными задачами коррекционного обучения являлись:

- диагностика уровня речевого развития детей, определение направления работы;
- развитие мышления, памяти, внимания дошкольников;
- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- усвоение норм лексико-грамматических категорий;
- обучение связной речи, свободному смысловому высказыванию;
- формирование речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи;
- коррекция нарушений слоговой структуры слова;
- развитие просодической стороны речи;
- совершенствование общей и мелкой моторики.

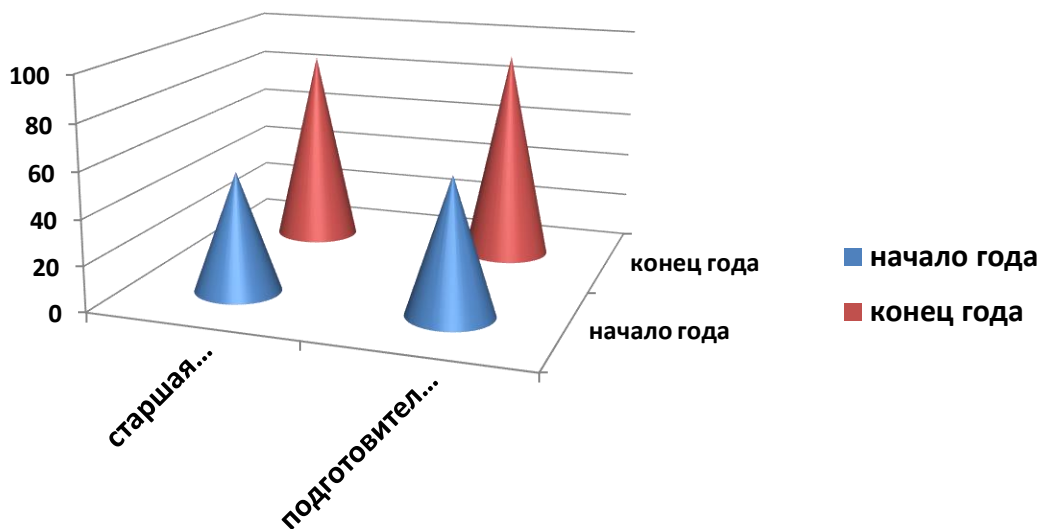
Проведённый анализ уровня речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности позволяет говорить о том, что работа по коррекции речи детей в течение года была результативной. Все дети продолжают обучение в следующем учебном году.

Мониторинг речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности «Ягодка» показал следующее: в начале года уровень речевого развития находился на низком уровне- 1,6 балла (53%), а в конце года уровень развития речи поднялся на высокий уровень -2,6 балла(87%). По результатам мониторинга видна положительная динамика роста уровня речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности «Ягодка», которая на конец года составила 34% (1 балл).

Успешно решались задачи по практическому усвоению лексических и грамматических средств языка, по формированию правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия), по развитию восприятия, общей и мелкой моторики. Однако, несмотря на проводимую коррекционно-развивающую работу, в конце года наблюдаются низкие показатели по критериям: развитие связной речи В связи с этим предполагается корректировка перспективного планирования, изучение новых методических достижений по данному направлению, а также отработать систему взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя по данному направлению, которая позволит добиться положительных результатов в коррекции речи дошкольников.

Мониторинг речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности «Василёк» показал следующее: в начале года уровень речевого развития находился на среднем уровне- 1,8 балла (60%), а в конце года уровень развития речи поднялся на высокий уровень -2,8 балла(93%). По результатам мониторинга видна положительная динамика роста уровня речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности «Василёк», которая на конец года составила 33% (1 балл).

Годы	старшая компенсирующая группа		подготовительная компенсирующая группа	
	начало года	конец года	начало года	конец года
2022-2023 гг.	53%	87%	60%	93%



**Вывод:** Проведённый анализ уровня речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности позволяет говорить о том, что работа по коррекции речи детей в течение года была результативной. Все дети продолжают обучение в следующем учебном году.

По результатам заседания ППК 13 детей готовы к обучению в школе и выпускаются из детского сада, а 2 детей имеют низкий уровень готовности к школе и продолжают обучение в следующем учебном году в подготовительной группе компенсирующей направленности.

**Перспектива работы:** Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов речи у детей с ОНР, а так же продолжить работу над повышением уровня компетентности педагогов и специалистов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ посредством участия в семинарах-практикумах ДОУ.

## 2.7. Готовность детей к школе.

В 2022 – 2023 учебном году ДОУ выпустило в школу 22 ребенка в возрасте 6 - 8 лет.

На конец учебного года уровень развития познавательных процессов воспитанников подготовительной группы составил 2,4 балла (80%), что соответствует среднему уровню развития познавательных процессов.

Всего было обследовано 20 детей – 91% от списочного состава (2 детей отсутствуют длительное время по причине родителей). Из них 15 детей –

воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности (75%), 7 детей – воспитанники подготовительной группы общеразвивающей направленности (25%).

Анализ результатов исследования показал следующие результаты уровня развития познавательных процессов:

высокий уровень - 7 детей (35%)

средний уровень - 12 детей (60%)

низкий уровень - 1 ребёнок (5%)

В процессе исследования было выявлено, что на конец учебного года у воспитанников лучше всего развиты:

мышление – 2,5 (83%): образно – логическое – 3,0 (100%), словесно – логическое – 2,6 (87%), наглядно – действенное – 2,4 (80%), наглядно - образное – 2,2 (73%);

восприятие – 2,4 (80% (моделирование – 2,6 (87%), зрительное – 2,5 (83%), слуховое – 2,2 (73%);

внимание – 2,4 (80%): устойчивость – 2,8 (93%), переключение, распределение – 2,3 (90%), объём – 2,4 (80%);

воображение – 2,4 (80%).

зрительно – моторная координация – 2,2 (87%);

мотивационная готовность к школьному обучению – 2,5 (83%).

Чуть хуже у детей развиты такие познавательные процессы, как:

зрительная память – 2,0 (67%);

волевые проявления при работе по вербальной инструкции – 2,0 (67%);

слуховая память – 1,4 (47%).

Подводя общий итог мониторингового исследования, можно сделать следующие выводы:

Рост развития познавательных процессов воспитанников подготовительной группы в сравнении с началом учебного года составил 0,2 балла (7%).

Анализируя готовность выпускников ДООУ, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 82 % воспитанников проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.

80 % - способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

80 % - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

72% - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

У 65% детей творческие способности проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дошкольники фантазируют вслух, способны играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания;

У 80% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

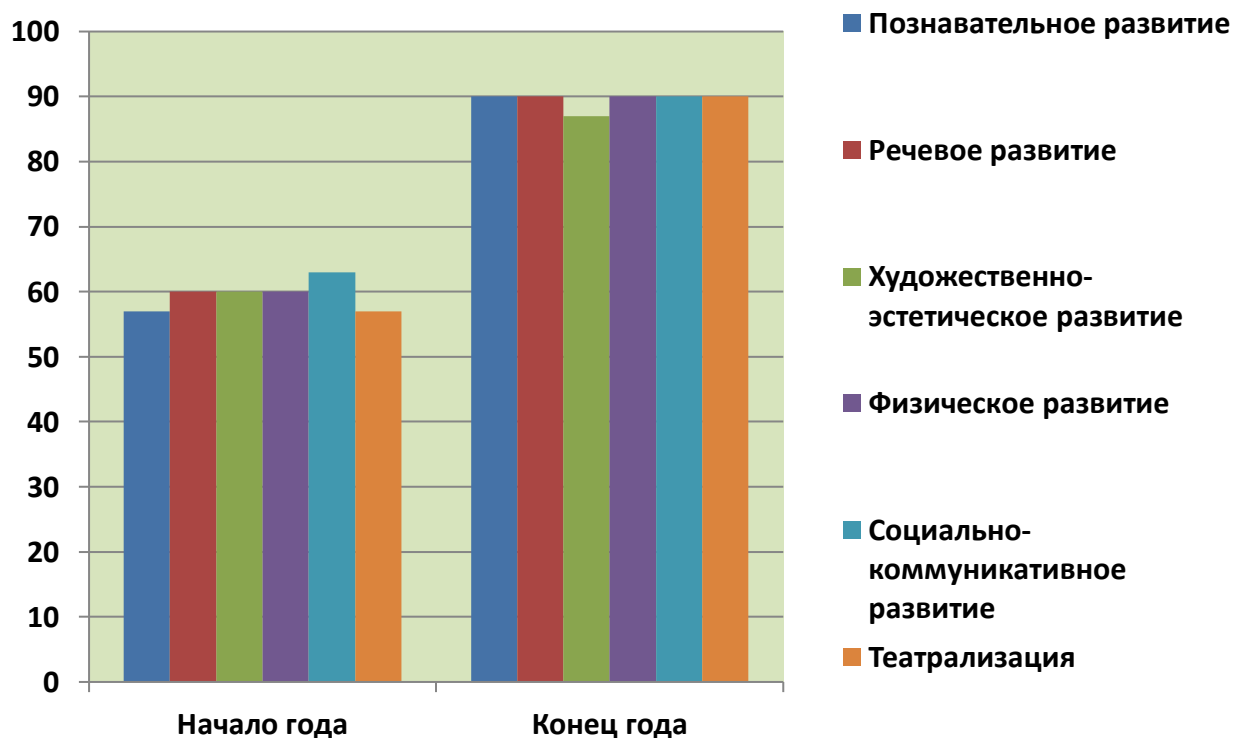
**Вывод:** Анализируя работу по подготовке к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, творческое мышление, воображение необходимые для поступления в школу. В период пребывания в ДОО, воспитанники принимали активное участие во всероссийских детских конкурсах и городских детских конкурсах. Созданная в ДОО предметно – пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствует целостному гармоничному развитию ребенка. Дети проявляют любознательность, умеют наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.

В течение года детский сад сотрудничал с гимназией №1. Учителя гимназии №1 высоко оценивают уровень развития детей и подготовку их к обучению в школе.

**2.8. Сравнительный мониторинг результатов обследования  
уровня развития детей дошкольного возраста  
МКДОУДС №35 «Теремок» г. Светлограда  
за 2022- 2023 учебный год**

Направления, образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат			
		Н.г		К.г	
		балл	%	балл	%
<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	1.5	50	2.6	87
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1.8	60	2.7	90
	Ознакомление с предметным окружением	1.8	60	2.7	90
	Ознакомление с социальным миром	1.8	60	2.7	90

	Ознакомление с миром природы	1.8	60	2.6	87
	<i>результат</i>	1.7	57	2.7	90
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1.6	53	2.5	83
	Подготовка к обучению грамоте	2.1	70	2.8	93
	<i>результат</i>	1.8	60	2.7	90
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изодетельность (рисование + лепка + аппликация = ср.знач)	1.7	57	2.5	83
	Конструктивно-модельная деятельность	1.8	60	2.7	90
	Музыкальная деятельность	2.0	67	2.7	90
	<i>результат</i>	1.8	60	2.6	87
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	1.7	57	2.8	93
	Формирование основ ЗОЖ	1.9	63	2.6	87
	<i>результат</i>	1.8	60	2.7	90
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1.9	63	2.7	90
	Ребенок в семье и сообществе	1.9	63	2.7	90
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1.8	60	2.7	90
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	1.8	60	2.8	93
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	1.9	63	2.8	93
	<i>результат</i>	1.9	63	2.7	90
	<i>Театрализация</i>	1.7	57	2.7	90
	<i>Итоговый результат</i>	1.8	60	2.7	90

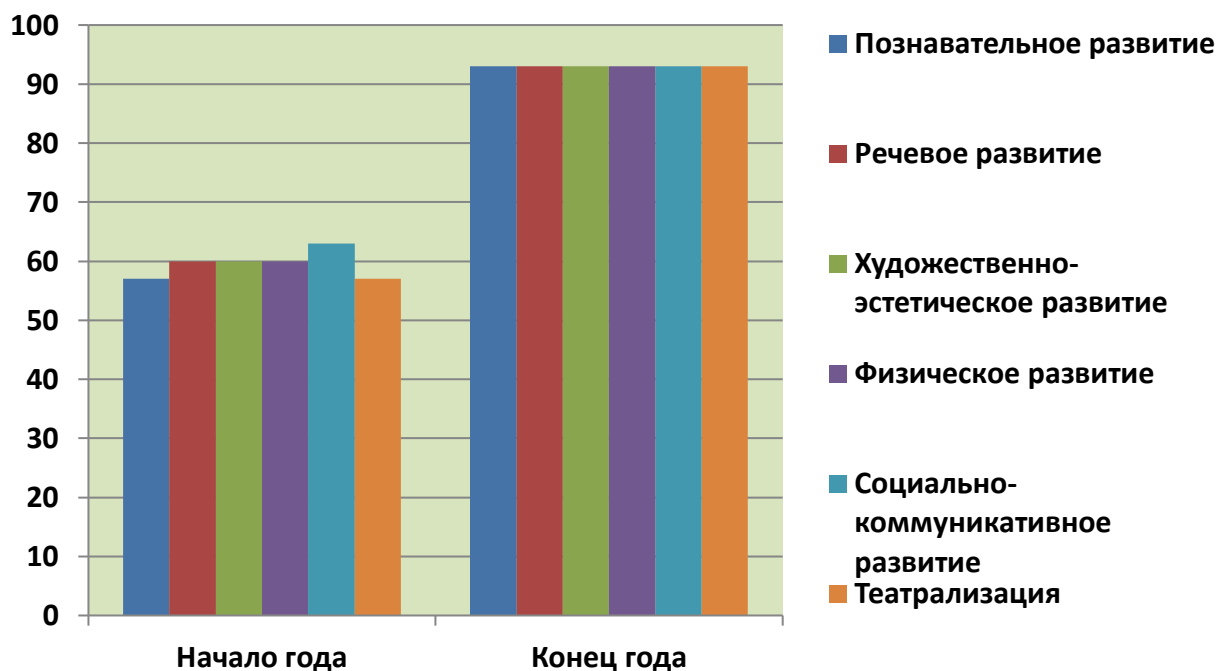


**Вывод:** из мониторинговых исследований видно, что работа в течение года велась планомерно и систематично. Используемые педагогами методы и приемы, разнообразные формы работы с детьми и родителями дают положительный результат. На конец года видна положительная динамика роста. Динамика роста уровня освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста по образовательным областям на конец года составила 30 %.

**Сравнительный мониторинг результатов обследования  
уровня развития детей дошкольного возраста компенсирующих групп  
МКДОУДС №35 «Теремок» г. Светлограда  
за 2022- 2023 учебный год**

Направления, образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат			
		Н.г		К.г	
		балл	%	балл	%
<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	1.5	50	2.8	93
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1.8	60	2.8	93
	Ознакомление с предметным окружением	1.8	60	2.8	93
	Ознакомление с социальным миром	1.8	60	2.8	93
	Ознакомление с миром природы	1.8	60	2.8	93
	<i>результат</i>	1.7	57	2.8	93
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1.6	53	2.7	90
	Подготовка к обучению грамоте	2.1	70	2.8	93
	<i>результат</i>	1.8	60	2.8	93
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация = ср.знач)	1.7	57	2.8	93
	Конструктивно-модельная деятельность	1.8	60	2.8	93
	Музыкальная деятельность	2.0	67	2.8	93
	<i>результат</i>	1.8	60	2.8	93
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	1.7	57	2.8	93
	Формирование основ ЗОЖ	1.9	63	2.8	93
	<i>результат</i>	1.8	60	2.8	93
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1.9	63	2.8	93
	Ребенок в семье и сообществе	1.9	63	2.8	93
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1.8	60	2.9	97
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	1.8	60	2.9	97
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	1.9	63	2.8	93
	<i>результат</i>	1.9	63	2.8	93
	<i>Театрализация</i>	1.7	57	2.8	93
	<i>Итоговый результат</i>	1.8	60	2.8	93

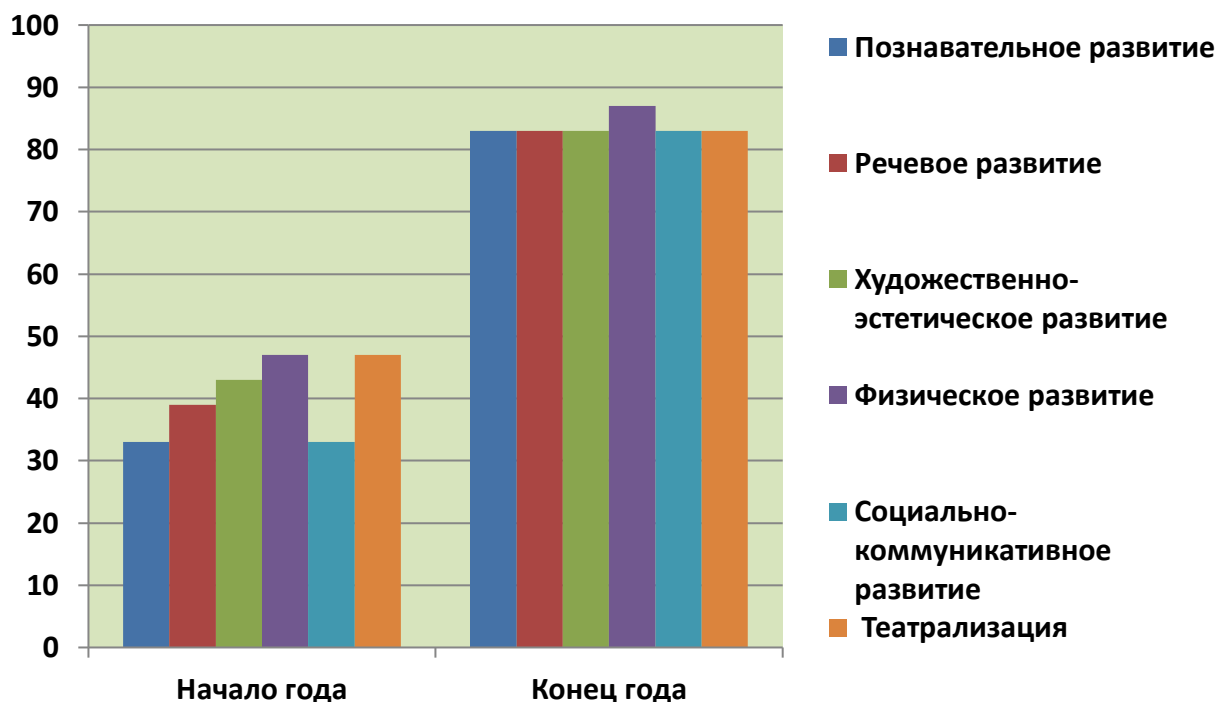




**Вывод:** из мониторинговых исследований видно, что коррекционная работа в течение года велась планомерно и систематично. Используемые специалистами и педагогами методы и приемы, разнообразные формы работы с детьми и родителями дают положительный результат. На конец года видна положительная динамика роста. Динамика роста уровня освоения адаптированной образовательной программы детьми дошкольного возраста компенсирующей группы по образовательным областям на конец года составила 33 %.

**Сравнительный мониторинг результатов обследования  
уровня развития детей дошкольного возраста  
МКДОУДС №35 «Теремок» г. Светлограда  
за 2022- 2023 учебный год**

Направления, образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат			
		Н.г		К.г	
		балл	%	балл	%
<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП (сенсорное развитие)- (по желанию, можно включить просто в совместную деятельность)	1.0	33	2.5	83
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1.0	33	2.5	83
	Ознакомление с предметным окружением	1.0	33	2.5	83
	Ознакомление с социальным миром	1.0	33	2.7	90
	Ознакомление с миром природы	1.0	33	2.5	83
	<i>результат</i>	1.0	33	2.5	83
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1.2	39	2.5	83
	<i>результат</i>	1.2	39	2.5	83
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация = ср.знач)	1.1	37	2.6	87
	Конструктивно-модельная деятельность	1.3	43	2.6	87
	Музыкальная деятельность	1.4	47	2.4	80
	<i>результат</i>	1.3	43	2.5	83
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	1.4	47	2.6	87
	Формирование основ ЗОЖ	1.3	43	2.6	87
	<i>результат</i>	1.4	47	2.6	87
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1.0	33	2.5	83
	Ребенок в семье и сообществе	1.0	33	2.5	83
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1.1	37	2.5	83
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	1.2	39	2.6	87
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	1.0	33	2.6	87
	<i>результат</i>	1.0	33	2.5	83
	<i>Театрализация</i>	1.4	47	2.5	83
	<i>Итоговый результат</i>	1.2	39	2.5	83



**Вывод:** из мониторинговых исследований видно, что работа в течение года велась планомерно и систематично. Используемые педагогами методы и приемы, разнообразные формы работы с детьми и родителями дают положительный результат. На конец года видна положительная динамика роста. Динамика роста уровня освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста по образовательным областям на конец года составила 44 %.

#### Административно-хозяйственная деятельность.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса, финансируется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств. Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДОУ. Использование средств от предпринимателей и иной приносящей доход деятельности нет.

В подготовке к новому учебному году был сделан косметический ремонт в группах, коридоре, частичный ремонт игрового оборудования на участках. Методический кабинет пополнен методической литературой. Но, несмотря на большой объем выполненных работ, по-прежнему остаются проблемы: капитальный ремонт здания детского сада, капитальный ремонт подвального помещения, оборудование прогулочных веранд на участках, благоустройство спортивного участка, замена электропроводки здания ДОУ. Укрепление материально-технической базы осуществлялось в основном за счет родительских пожертвований и целевых бюджетных средств.

**Вывод:** материально – техническое оснащение ДОУ соответствует ФГОС на 70%. Оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения

#### **Перспектива работы:**

Необходимо обновить участки детского сада, оборудование для спортивного участка, пополнить РППС в соответствии с ФГОС ДО. В связи с этим одна из главных задач программы развития на ближайшее время, это пополнение ДОУ методической литературой и пособиями в соответствии с ФГОС ДО, капитальный ремонт здания детского сада, подвального помещения, благоустройство спортивного участка, замена электропроводки учреждения. Необходимо выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

#### **Выводы и задачи по итогам 2022-2023 уч. года.**

Организационно-воспитательную работу и реализацию годовых задач можно оценить положительно. Все три задачи в течение года выполнялись активно с положительной динамикой.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2022-2023 учебный год положительны. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

#### **Задачи на 2023-2024уч. г.**

1. Организация поддержки и методического сопровождения деятельности молодых педагогов в свете реализации ФОП ДО.
2. Продолжать развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста посредством включения в познавательно-исследовательскую деятельность.
3. Приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитывать знающих и уважающих историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

## 1 раздел. Организационно-управленческая деятельность.

Цель: Спланировать деятельность ДООУ по организации педагогического и здоровьесберегающего режимов в системе воспитательно - образовательных и организационных мероприятий. Создать психологически комфортные условия для участников образовательного процесса

Виды деятельности	Сроки	Ответственный
Комплектование кадрового состава ДООУ согласно специфики детского сада и штатному расписанию.	Сентябрь 1 неделя	Заведующий Н.И. Мацугина
Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	Сентябрь	Заведующий Н.И. Мацугина
Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей.	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина Завхоз А.Н. Морозенко
Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельности в ДООУ	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина
Организация и проведение самообследования	Февраль-апрель	Заведующий Н.И. Мацугина
Проведение мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина
Мониторинг педагогического процесса	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	В течение 2023 года	Заведующий Н.И. Мацугина
Организация и управление деятельностью по сохранению и укреплению здоровья детей.	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина медсестра
Управление системой организационных мероприятий.	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина

Контроль за деятельностью ДОУ	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина завхоз А.Н. Морозенко
Заключение договоров с родителями.	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина
Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	Сентябрь, май	Заведующий Н.И. Мацугина

## 2 раздел. Организационно-методическая деятельность.

Цель: создание условий для эффективной реализации Образовательной программы ДОУ.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственный</b>
Управление системой проведения педсоветов	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина
Управление медико-профилактической деятельностью ДОУ	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина медсестра
Управление изучением социально-психологического статуса ребенка и его семьи	В течение года	Педагог-психолог
Организация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина Педагоги, специалисты ДОУ медсестра
Информирование общественности о работе ДОУ: размещение информации на сайте ДОУ, печатание в средствах массовой информации, составление рекламных буклетов	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина педагоги
Организационно-методическое руководство «Школы молодого педагога»	В течение года	Учитель-логопед Т.А. Писаренко
Организационно-методическая деятельность. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина

### 3. Научно-методическое обеспечение.

Цель: обеспечить разработку и внедрение инновационных технологий и программ

<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственный</b>
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	Заведующий Н.И. Мацугина, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	Заведующий Н.И. Мацугина, педагоги
Систематизация и обобщение опытов работы по направлениям развития детей	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина, педагоги
Разработка и внедрение программ дополнительного образования	Май-август	Заведующий Н.И. Мацугина, педагоги
Реализация АООП ДОУ	В течение года	Учитель-логопед Т.А. Писаренко, педагоги
Реализация проектного метода в ВОП	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина
Методическая и психологическая поддержка аттестующихся педагогов	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Заведующий Н.И. Мацугина

#### 4. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: Обеспечить образовательный процесс соответствующими материалами и инвентарем, в соответствии с ФГОС ДО

Виды деятельности	Сроки	Ответственный
Оснащение ДОУ необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач	Июнь-октябрь	Заведующий Н.И. Мацугина Завхоз А.Н. Морозенко
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Завхоз А.Н. Морозенко
Приобретение и пополнение: методической литературы по используемым программам	август - сентябрь	Заведующий Н.И. Мацугина
Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий: ремонт в групповых помещениях, соответствие нормам СанПин, пополнение и приобретение дезинфицирующих средств	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина Завхоз А.Н. Морозенко медсестра
Капитальный ремонт подвального помещения, замена электропроводки учреждения	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина Завхоз А.Н. Морозенко
Заключение договоров с коммунальными службами	декабрь-январь	Заведующий Н.И. Мацугина Завхоз А.Н. Морозенко
Заключение договоров с поставщиками	В течение года	Заведующий Н.И. Мацугина Завхоз А.Н. Морозенко



## 5. Организационно - педагогическая деятельность. Сентябрь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p><b>1. Педсовет:</b>  <u>«Приоритетные направления и задачи образовательной политики ДООУ на 2023 – 2024 учебный год. Итоги летнее-оздоровительной работы».</u>            * Утверждение годового плана работы с приложениями на 2023-2024 учебный год            *Обсуждение и принятие к выполнению резолюции августовской конференции педагогов 2023 г.            *Утверждение ООП ДОО на 2023-2028 г., АОП ДОО, программ, учебного плана, расписания ООД на учебный год.            *Отчёт о летней оздоровительной работе.            *Подведение итогов оперативного контроля «Готовность групп к новому учебному году            *Закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами</p>	<p>31 августа 2023 г.</p>	<p>Заведующий Н.И. Мацугина Учитель-логопед Т.А. Писаренко</p>	<p>Установочный</p>
<p><b>2. Повышение квалификации:</b>            * Утверждения плана самообразования и повышения квалификации педагогов на 2023-2024 уч. год.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Заведующий Н.И. Мацугина</p>	
<p><b>3. Предупредительный контроль</b>            Готовность педагогов ДООУ к новому учебному году.            Организация питания.</p>	<p>01.09.23г.</p>	<p>Заведующий Н.И. Мацугина</p>	

<p><b>4. Оперативный контроль</b>  *Состояние финансово-хозяйственной документации.  *Выполнение правил приёма детей в утренние часы I младшая группа  *Выполнение режима дня  *Охрана жизни и здоровья детей  *Санитарный контроль всех помещений</p>	<p>2 неделя  3 неделя  4 неделя  1 неделя</p>	<p>Заведующий  Н.И. Мацугина    Завхоз А.Н.  Морозенко</p>	
<p><b>5. Контроль</b>  * Мониторинг в/о процесса по направлениям развития детей на начало года</p>	<p>4 неделя</p>	<p>Учитель-логопед  Т.А. Писаренко</p>	
<p><b>6. Работа с педагогами</b>  «Анализ результатов исходной диагностики».</p>	<p>26.09.23 г.</p>	<p>Учитель-логопед  Т.А. Писаренко</p>	
<p><b>7. Тематические недели по ФГОС, ФОП, календарю образовательных событий.</b>  - День знаний  - День солидарности в борьбе с терроризмом  - Осень  - Неделя безопасности дорожного движения  -День дошкольного работника  -день г. Светлограда</p>	<p>1 сентября  3 сентября  1-4 неделя  4 неделя  4 неделя</p>	<p>Подг.группа  Все группы</p>	
<p><b>8. Мероприятия для детей.</b>  1. Развлечение «День знаний»  2. Осенний поход: «По лесным тропинкам» (турпоход на г. Куцай)  3 Праздник: «Концерт любимым воспитателям»</p>	<p>01.09.23 г.  22.09.23 г.  27.09.23 г.</p>	<p>Семыкина А.А.  Мироненко М.П.  Карлина Л.А.  Измалкова С.А.</p>	<p>Подг. гр</p>
<p><b>9. Работа с семьёй.</b>  <u>Общее родительское собрание</u>  «Итоги летней оздоровительной работы». Презентация «Летний калейдоскоп»  Знакомство с годовым планом на 2023-2024 гг.  Выставка детских рисунков «Город мой светлый!»</p>	<p>29.09.23 г.    29.09.23 г.</p>	<p>Заведующий  Н.И. Мацугина  Воспитатели групп,  специалисты</p>	

<b>10. Медико – профилактическая работа:</b> *Медицинский осмотр детей; * Антропологические измерения детей. *Профилактика гельминтозов и педикулеза	В течение месяца	медсестра	
<b>11. Участие в мероприятиях отдела образования</b>	В течение месяца	Заведующий Н.И. Мацугина	
<b>12. Курсы повышения квалификации</b>		Заведующий Н.И. Мацугина	Согласно АИС Мацугина Н.И.
<b>13. Самообразование педагогов.</b> Утверждение планов самообразования педагогов на учебный год.	1 неделя	Заведующий Н.И. Мацугина	
<b>14. Работа по ПДД</b> Организация и проведение игровых тренингов на площадке ПДД	22.09.23 г.	Воспитатели Мироненко М.П. Семькина А.А.	
<b>15. «Школа молодого педагога»</b> 1. Анкетирование, выявление проблем и затруднений молодых педагогов 2. Консультация «Планирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО».	В течение месяца	Наставники	

## Октябрь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<b>1. ШПМ</b> Лекторий «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах по реализации ОП ДОО»	07.10.23 г.	Учитель-логопед Т.А. Писаренко	
<b>2. Тематический контроль</b> « Анализ готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой образовательной программы»	02.10.23 - 13.10.23 г.	Заведующий Н.И. Мацугина Учитель-логопед Т.А. Писаренко	

<b>3. Медико – профилактическая работа.</b> <u>Профилактика инфекционных заболеваний: иммунизация против гриппа</u>			
*Индивидуальные консультации для воспитателей и родителей. * Организация питания. Анализ питания за месяц	В течение месяца	медсестра	
<b>4. Оперативный контроль.</b> * Подготовка педагогов к ООД * Проверка документов педагогов на соответствие ООП ДО. * Анализ ООД воспитателей, специалистов. *Создание условий в группах для всестороннего развития и воспитания детей в соответствии с реализуемыми программами. * Наличие инструкций по ОТ и ТБ у сотрудников.	1 неделя 1 неделя 2 неделя 2 неделя 4 неделя	Заведующий Н.И. Мацугина Учитель-логопед Т.А. Писаренко  Завхоз Морозенко А.Н.	
<b>5. Тематические недели по ФГОС, Календарю образовательных событий.</b> - Международный день пожилых людей Международный день музыки - Осень (осенние праздники) -Я и моя семья, Мой город - День отца в России	1 октября 1-2 недели 3-4 недели 15 октября	Все группы	
<b>6. Мероприятия для детей.</b> 1. Осенние тематические досуги: «1.«Воронушка» сред. и ст. гр 2.«Осенний капустник» под. гр. 3. «Осень в гости к нам пришла» мл гр 2. «Театральная пятница»	25.10.23г.- 27.10.23 г.  31.10.23 г.	Измалкова С.А. воспитатели  Семькина А.А. Мироненко М.П.	показ спектакля детям младших групп
<b>7. Работа с семьёй.</b> 1 Выставка природных композиций «Яркие краски осени» 2 Заседание клуба «Здоровая семья» на тему: «Игры и упражнения с обручем, как средство физического развития ребёнка»	24.10.23 г.  26.10.23 г.	Воспитатели групп Мироненко М.П.  Карлина Л.А. Карлина Л.А.	Материалы на сайте ДОУ
<b>8. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.</b>	По плану ОО	Заведующий Н.И. Мацугина	

<b>9. Курсы повышения квалификации</b>		Заведующий Н.И. Мацугина	Согласно АИС
<b>10. Работа по ПДД</b> Развлечение «Красный, желтый, зелёный»	20.10.23 г.	Заикина Н.Н. Карлина Л.А.	
<b>11. «Школа молодого педагога»</b> 1. Консультация «Организация образовательной деятельности (ОД) в соответствии с ФОП ДО» 2. Просмотр и анализ образовательной деятельности	1 неделя  3 неделя	Наставники	

## Ноябрь

Виды деятельности	Сроки	Ответственные	Примечание
<b>1. Семинар-практикум по речевому развитию</b> «Артикуляционная гимнастика с элементами нейрогимнастики»	09.11.23г.	Учитель-логопед Т.А. Писаренко	
<b>2. Педсовет.</b> «Развивающая предметно-пространственная среда, как фактор эффективной реализации ООП ДО» *Выполнение решений предыдущего педсовета *Результаты тематического контроля * Выступление «Особенности предметно-пространственной среды группы»	16.11.23 г.	Заведующий Н.И. Мацугина Учитель-логопед Т.А. Писаренко  Кривенко Ю.В. Нещадимова А.А.	Форма проведения – круглый стол
<b>3. Конкурс «Воспитатель ДОУ 2023»</b> Организация и проведение конкурса среди педагогов ДОУ.	В течение месяца	Заведующий Н.И. Мацугина	

<p><b>4. Оперативный контроль.</b>  *Контроль за работой обслуживающего персонала  *Проверка сансостояний всех помещений.  * Соблюдение инструкций по ОТ и ТБ  *Организация питания  *Организация прогулки</p>	<p>1 неделя  2 неделя  4 неделя  3 неделя  1 неделя</p>	<p>Заведующий  Н.И. Мацугина  Завхоз  А.Н. Морозенко</p>	
<p><b>5. Медико – профилактическая работа</b>  *Профилактические осмотры  <u>Профилактика инфекционных заболеваний: ОРВИ</u>  *Профилактические прививки  *Отчеты</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>медсестра</p>	
<p><b>6. Работа с семьёй.</b>  1. Фото-выставка «Мама и я-неразлучные друзья!».</p>	<p>20.11.23-  24.11.23 г.</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
<p><b>7. Тематические недели по ФГОС, Календарю образовательных событий.</b>  - Моя страна (День народного единства)  -Мир природы  -День матери  -День государственного герба РФ</p>	<p>1-я неделя  2-3 недели  4-я неделя    26 ноября    30.11.23 г.</p>	<p>Все группы        Все группы</p>	
<p><b>8. Мероприятия для детей.</b>  1. Праздник ко дню матери: «Шарик-шоу» - совместное мероприятие с родителями  2. «Театральная пятница»</p>	<p>24.11. 23 г.    30.11.23 г.</p>	<p>Измалкова С.А.  Воспитатели групп  Заикина Н.Н.</p>	
<p><b>9.Участие в мероприятиях по плану отдела образования.</b></p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий  Н.И. Мацугина</p>	
<p><b>10. Самообразование педагогов.</b>  Индивидуальные беседы по планам самообразования педагогов.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий  Н.И. Мацугина</p>	
<p><b>11. Работа по ПДД</b>  Целевые прогулки «Дорожная азбука»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели групп</p>	

<b>12. «Школа молодого педагога»</b> Консультация «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО»	4 неделя	наставник	
---	----------	-----------	--

## Декабрь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<b>1. Консультация педагогам.</b> «Игры познавательного содержания для детей младшего дошкольного возраста»	05.12.23 г.	Заикина Н.Н.	
<b>2. Тематический контроль</b> «Создание условий для организации опытно - экспериментальной деятельности в группах»	04.12.23 г. - 15.12.23 г.	Заведующий Н.И. Мацугина	
<b>3. Оперативный контроль.</b> *Работа с детьми раннего возраста *Сохранность имущества * Техника безопасности при проведении новогодних утренников. *Создание условий в группах для опытно - экспериментальной деятельности дошкольников.	1 неделя 3 неделя 4 неделя  2 неделя	Заведующий Н.И. Мацугина Завхоз А.Н. Морозенко	
<b>4. Тематические недели по ФГОС, Календарю образовательных событий.</b> - Зима. Знакомство с культурой и народными традициями - Международный день инвалидов - День Героев Отечества - День Конституции РФ - Новый год - Единый урок прав человека.	3-4- недели  03.12.2023 г. 09.12.2023 г. 12.12.2023 г.	Все группы	
<b>5. Мероприятия для детей.</b> .Новый год: 1. «Снеговик в гостях у малышей» «Весело встретим новый год» «Голос Снегурочки» 2. «Мы мороза не боимся» -зимние игры-забавы	26.12.23 г.- 28.12.23 г.  14.12.23 г.	Измалкова С.А.,  Карлина Л.А., воспитатели	

<b>6. Работа с родителями.</b> 1. Выставка детского творчества «Юные художники»	8 декабря 2-я неделя	Воспитатели групп	
<b>7. Медико – профилактическая работа</b> <u>Профилактика инфекционных заболеваний.</u> 1. Грипп, ОРЗ 2. Режим проветривания 3. Организация питания.	В течение месяца	Заведующий Н.И. Мацугина медсестра	
<b>8. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.</b>	По плану ОО	Заведующий Н.И. Мацугина	
<b>9. Курсы повышения квалификации</b>	по плану СКИРО ПК и ПРО	Заведующий Н.И. Мацугина	Согласно АИС
<b>10. Работа по ПДД</b> Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности»	1-2 недели	Мироненко М.П. Семькина А.А.	подготовительные группы
<b>11. «Школа молодого педагога»</b> Круглый стол «Формы и методы работы, используемые при организации режимных моментов»	1 неделя	педагоги-наставники	

## Январь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<b>1. ШПМ</b> Консультация-диалог «Познавательная исследовательская деятельность на музыкальных занятиях в ДОУ.»	16.01.24г.	С.А. Измалкова	



<p><b>2. Оперативный контроль.</b>  *Анализ детских работ по ИЗО.  *Проведение досугов и развлечений  *Выполнение натуральных норм питания  *Соблюдение режима проветривания, дезинфекции  * Выполнение инструкций по ТБ во время проведения физкультурных занятий</p>	<p>3неделя  4 неделя  4 неделя  3 неделя  3 неделя</p>	<p>Заведующий  Н.И. Мацугина  Завхоз  А.Н. Морозенко</p>	
<p><b>3. Медико - профилактическая работа</b>  <u>Профилактика инфекционных заболеваний:</u>  ❖ «С» витаминизация  ❖ Беседы о правилах составления рациона питания зимой.  ❖ Контроль качества продуктов, нормы выдачи.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>медсестра</p>	
<p><b>4. Тематические недели по ФГОС, Календарю образовательных событий.</b>  - Я и мое здоровье  - Всемирный день «спасибо»  -Мой дом  - День освобождения Петровского района от немецко – фашистских захватчиков  Международный день образования</p>	<p>2-я неделя  11.01.24г.  4-я неделя  19.01.24 г.  24.01.24г.</p>	<p>Все группы</p>	
<p><b>5. Мероприятия для детей.</b>  1. Спортивный праздник «Зимняя спартакиада-2024»  2. Прощание с ёлкой «Новогодние посиделки»  3. Конкурс чтецов «В мире поэзии»</p>	<p>15.01.24 г.-  16.01.24 г.  12.01.24 г.  26.01.24 г.</p>	<p>Карлина Л.А.,  воспитатели групп  Измалкова С.А.  Воспитатели компенсирующих групп  Учитель-логопед</p>	
<p><b>6. Работа с семьёй.</b>  1. Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством оказываемых услуг ДОУ  2. Заседание родительского клуба «Здоровая семья»</p>	<p>3-4 неделя  31.01.24 г.</p>	<p>Заведующий  Н.И. Мацугина  Л.А. Карлина</p>	
<p><b>7. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.</b>  Конкурс «Воспитатель года -2024»</p>	<p>По плану  ОО</p>	<p>Заведующий  Н.И. Мацугина</p>	

<b>8. Курсы повышения квалификации</b>	по плану СКИРО ПК и ПРО	Заведующий Н.И. Мацугина	Согласно АИС
<b>9. Работа по ПДД</b> 1.Консультация для родителей «Пристегни самое дорогое»	В течение месяца	Воспитатели	старшая и подготовительная группа
<b>10. «Школа молодого педагога»</b> Районный конкурс «Воспитатель года» Консультация «Организация познавательного-исследовательской деятельности»	Согласно плана ОО	Педагоги-наставники	

### Февраль

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<b>1. Педагогический совет</b> «Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Игровые проекты.» • По итогам тематического контроля «Создание условий для организации опытно - экспериментальной деятельности в группах» • Презентация игровых проектов (защита проектов). • Деловая игра: «Что? Где? Почему?»	08.02.24 г.	Заведующий Н.И. Мацугина воспитатель Мироненко М.П.	Деловой коллоквиум
<b>2.Фронтальный контроль подготовительных групп</b> «Подготовка детей к школе»	05.02.24г. - 16.02.24 г.	Заведующий Н.И. Мацугина Т.А. Писаренко Педагог-психолог	

<p><b>3. Оперативный контроль.</b>  * Проведение оздоровительных мероприятий во всех возрастных группах  * Уровень сформированности навыков хозяйственно-бытового труда  * Анализ ООД в подготовительных группах  * Сформированность культурно-гигиенических навыков во время приема пищи</p>	<p>4 неделя  2 неделя  2 неделя  1 неделя  3 неделя</p>	<p>Заведующий  Н.И. Мацугина    медсестра</p>	
<p><b>4. Медико – профилактическая работа</b>  * Соблюдение режима дня.  * Продолжительность прогулок  * Анализ заболеваемости по группам</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>медсестра</p>	
<p><b>5. Тематические недели по ФГОС, Календарю образовательных событий.</b>  - День Российской науки  - Международный день родного языка  - День Агнии Барто  - Я и мое здоровье  - Моя страна (Защитники Отечества)</p>	<p>08.02.24г.  21.02.24г.  17.02.24г.    2-я неделя  3-я-недели</p>	<p>Все группы</p>	
<p><b>6. Мероприятия для детей.</b>  1. Спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества «Русские богатыри».</p>	<p>22.02.24 г.</p>	<p>Карлина Л.А.  воспитатели  А.А. Семькина  Мироненко М.П.</p>	
<p><b>7. Работа с семьей.</b>  1. Информация на странице в сети Телеграмм  «Профилактика дисграфии»</p>	<p>2 неделя</p>	<p>Т.А.Писаренко</p>	
<p><b>8. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.</b></p>	<p>По плану  ОО</p>	<p>Заведующий  Н.И. Мацугина</p>	
<p><b>9. Курсы повышения квалификации</b></p>	<p>по плану  СКИРО  ПК и  ПРО</p>	<p>Заведующий  Н.И. Мацугина  Т.А. Писаренко</p>	<p>Согласно АИС</p>

<b>10. Открытые просмотры</b> ООД по ФЭМП	14.02.24 г.- 15.02.24 г.	Кривенко Ю.В. Нещадимова А.А.	
<b>11. Работа по ПДД</b> Выставка детских рисунков «Опасная дорога!»	1 неделя	Воспитатели групп	
<b>12. «Школа молодого педагога»</b> Консультация «Организация и проведение ОД по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО».	1 неделя	педагоги-наставники	

### Март

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<b>1. ШПМ</b> «Создание мини-музея – как одна из эффективных форм воспитательной работы с дошкольниками»	14.03.24 г.	Семыкина А.А.	
<b>2. Тематический контроль</b> «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края».	11.03.24г. - 22. 03.24г.	Заведующий Н.И. Мацугина	
<b>3. Оперативный контроль.</b> * Организация питания в группах * Создание условий в группах для духовно- нравственного воспитания дошкольников» * Проверка планов воспитательно-образовательной работы * Санитарное состояние пищеблока	1 неделя 3 неделя 2 неделя 4 неделя	Заведующий Н.И. Мацугина Т.А. Писаренко Завхоз А.Н. Морозенко	
<b>4. Медико – профилактическая работа</b> * Санитарно-просветительская работа с родителями	В течение месяца	медсестра	

<b>5. Тематические недели по ФГОС, Календарю образовательных событий.</b> - Международный женский день - Международный день театра - Мир природы - Наша планета-земля - Всероссийская неделя музыки	1-я неделя 27.03.24г. 2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя	Все группы  Все группы	
<b>6. Мероприятия с детьми</b> 1. Праздники: «Пирог для мамы» «Праздничный паровозик» средн. «Весёлые нотки 8 марта» ст гр «Мисс Теремок -2024» подготов. гр 2 «Масленичная неделя» 3. «Театральная пятница»	05.03.24 г.- 07.03.24 г.  11.03.24- 17.03.24г. 29.03.24 г.	Воспитатели групп  С.А. Измалкова	Мл. ср. ст. группы  Подг.гр.
<b>7. Работа с семьёй.</b> 1. Проект «Мисс Теремок-2024».  2. Консультация «Психологическая готовность ребенка к школе»	07.03.24 г.  4 неделя	Семыкина А.А. Мироненко М.П.  Моногарова О.А.	подг. Гр
<b>8.Участие в мероприятиях по плану отдела образования.</b>	По плану ОО	Заведующий Н.И. Мацугина	
<b>9. Открытые просмотры</b> ООД по речевому развитию	20.03.24 г.	Мироненко М.П. Семыкина А.А.	
<b>10. Работа по ПДД</b> Развлечение «Уроки безопасности»	3 неделя	Кривенко Ю.В.	средняя группа
<b>11. «Школа молодого педагога»</b> Консультация «Организация досуговой деятельности с детьми»	3 неделя	Педагоги-наставники	

## Апрель

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p><b>1. Педсовет</b>            «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно нравственного воспитания»</p> <p>1. Итоги о выполнении решения предыдущего педсовета</p> <p>2. Из опыта работы воспитателя Кривенко Ю.В. «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора»</p> <p>3. Из опыта работы воспитателя Семькиной А.А. «Организация воспитательно-образовательной работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края. Использование инновационных технологий.</p> <p>4. Мастер класс муз. руководитель «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к народным традициям. Измалкова С.А.</p> <p>5. Мастер-класс логопеда Писаренко Т.А.</p> <p>6. Итоги тематической проверки «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края»</p> <p>7. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве».</p>	<p>04.04.24 г.</p>	<p>Семькина А.А.</p> <p>Заведующий Н.И. Мацугина</p>	<p>диспут</p>
<p><b>2. Контроль.</b>            * Мониторинг достижения планируемых результатов освоения программы</p>	<p>14.04.24- 25.04.24 г.</p>	<p>Т.А. Писаренко</p>	

<b>3. Оперативный контроль.</b> * Организация занятий по кружковой работе * Состояние инвентаря * Организация и проведение прогулки * Выполнение программы по возрастным группам (итоговые занятия)	1 неделя  3 неделя 2 неделя  4 неделя	Т.А. Писаренко  Завхоз А.Н. Морозенко  Заведующий Н.И. Мацугина	
<b>4. Медико – профилактическая работа.</b> * Обследование детей подготовительной группы	в течение месяца	медсестра	
<b>5. Тематические недели по ФГОС.</b> - Весна (День смеха) - День космонавтики - «День Земли» - Мир природы - День дочери	1-я неделя 2-я неделя  3я недели 25.04.24 г.	Все группы  Старшая и подгот..  Все группы	
<b>6. Мероприятия для детей.</b> 1 Выставка рисунков «Космические дали» 2. Весенние праздники: «Весенний лес» «Весенние приключения медвежонка» 4. Всемирный День здоровья-турнир по бегу «Кросс – 2024»	12.04.24 г.  18.04.24 19.04.24 г.  07.04.24 г.	Воспитатели групп  Измалкова С.А.  Карлина Л.А.	Старшая и подготовительная группы
<b>7. Работа с семьёй.</b> 1 Заседание клуба «Здоровая семья» на тему: «Использование подвижных игр для речевого развития дошкольников» 2. Выставка поделок «Пасхальная радость»	27.04.24 г.  27.04.24г.- 03.05.24 г	Карлина Л.А.  Воспитатели групп	Старшей и подготовительной
<b>8.Участие в мероприятиях по плану отдела образования.</b> Районные педагогические чтения	По плану ОО	Заведующий Н.И. Мацугина	
<b>9. Работа по ПДД</b> 1. Акция «Родительский патруль»	3 неделя	Воспитатели Мироненко М.П. Семькина А.А.	Подготовительная старшая группы
<b>10. «Школа молодого педагога»</b> Лекторий «Мониторинг индивидуального развития ребенка»	4 неделя	педагоги-наставники	

## Май

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p><b>1. Итоговый педагогический совет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги деятельности коллектива за учебный год.</li> <li>• Отчеты воспитателей, музыкального руководителя о проделанной работе за год с предоставлением анализа диагностики.</li> <li>• Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>• Анализ результатов диагностики общего развития детей.</li> <li>• Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период.</li> </ul>	23.05.24 г.	Заведующий Н.И. Мацугина	
<p><b>2. Оперативный контроль.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Проведение родительских собраний по группам</li> <li>* Ведение документации сотрудниками</li> <li>* Санитарное состояние помещений ДОУ</li> <li>* Выполнение решений педсовета</li> <li>* Организация подвижных игр</li> </ul>	3 неделя  2 неделя  в течение месяца  4 неделя  1 неделя	Заведующий Н.И. Мацугина медсестра	
<p><b>3. Медико – профилактическая работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Профилактика инфекционных заболеваний в летний период.</li> <li>* Продолжать наглядно-информационную агитацию по поведению детей в летний период.</li> <li>* Беседы о правилах составления рациона питания летом</li> <li>* Организация питания.</li> <li>* Профилактические прививки</li> </ul>	в течение месяца	Заведующий Н.И. Мацугина медсестра	



<p><b>4. Тематические недели по ФГОС.</b>  - Праздник Весны и Труда  - Моя страна - День Победы  Я и моя семья (Международный день семьи)  - День детских общественных организаций в России  - День славянской письменности и культуры</p>	<p>1-я неделя  2-я недели  14.05.24г.  19.05.24г.  24.05.24г.</p>	<p>Старшая и подгот.    Все группы</p>	
<p><b>5. Мероприятия для детей</b>  1. Тематический утреник ««Никто не забыт, ничто не забыто...»  2. «Поиск страны Школия» выпускной бал</p>	<p>08.05.24 г.  31.05.24 г.</p>	<p>Воспитатели групп  Измалкова С.А.</p>	<p>Ст.и подг. гр</p>
<p><b>6. Работа с родителями.</b>  <u>1. Общее родительское собрание</u>  *Об итогах работы МКДОУ за 2023-2024 уч.г.</p>	<p>24.05.24 г.</p>	<p>Т.А. Писаренко  Заведующий  Н.И. Мацугина</p>	
<p><b>7. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.</b></p>	<p>По плану  ОО</p>	<p>Заведующий  Н.И. Мацугина</p>	
<p><b>8. Самообразование педагогов.</b>  Проверка исполнения плана самообразования педагогов</p>	<p>13.05.24-  17.05.24 г.</p>	<p>Т.А. Писаренко</p>	
<p><b>9. Работа по ПДД</b>  1. Встреча с сотрудниками ГИБДД</p>	<p>24.05.24 г.</p>	<p>Заведующий  Н.И. Мацугина</p>	
<p><b>10. «Школа молодого педагога» -</b>  1. Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса и режимных моментов в летний оздоровительный период»</p>	<p>21.05.24 г.</p>	<p>Педагоги-наставники</p>	

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
МКДОУДС № 35 «Теремок»  
Протокол №  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующий МКДОУДС № 35  
«Теремок»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Мацугина  
Приказ № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

# **План летней оздоровительной работы**

**муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению  
развития детей №35 “Теремок” г. Светлоград**

**2023 – 2024 учебный год**

2023 г.

## Пояснительная записка

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) являются

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

### **Цель:**

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### **Задачи:**

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, эмоциональное благополучие детей в период адаптации к ДОУ.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости, приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>		
Утверждение плана работы МКДОУДС № 35 «Теремок» на летний оздоровительный период 2024	Май	заведующий

<p>года.</p> <p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего оздоровительного периода по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактике детского травматизма;</li> <li>• охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>• проведению экскурсий за пределы территории ДОУ;</li> <li>• проведению массовых мероприятий;</li> <li>• соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ</li> <li>• правилам оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>заведующий</p>
<p>Проведение инструктажа детей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предупреждению травматизма;</li> <li>• соблюдению правил поведения во время экскурсий за территорией ДОУ;</li> <li>• соблюдение правил личной гигиены</li> <li>• соблюдению правил поведения в природе, на улице.</li> </ul>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Об организации работы МКДОУДС № 35 «Теремок» в летний оздоровительный период 2024 года».</li> <li>• О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)</li> <li>• О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году</li> </ul>	<p>май</p> <p>июнь-август</p> <p>июнь</p>	<p>заведующий</p>
<p><b>Методическая работа</b></p>		
<p>Разработка плана работы на летний оздоровительный период с воспитанниками, педагогами, родителями, организациями и учреждениями города.</p>	<p>май</p>	<p>заведующий</p>
<p>Организация проведения консультаций для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период».</li> </ul>	<p>июнь</p>	<p>заведующий, воспитатели</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оздоровительная работа в летний период»;</li> <li>• «Познавательно-исследовательская деятельность на прогулке»;</li> </ul>	июль август	
Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период».	Июнь	заведующий
Оформление участков к ЛОП	1-2 недели июня	
Оформление сайта детского сад.	Июнь – Август	музыкальный руководитель
Разработка проекта годового плана ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Июль	заведующий
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 25 августа	воспитатели, узкие специалисты
Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	заведующий
<b>Оздоровительная и профилактическая работа</b>		
<p>Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей</p> <p>Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гигиеническое мытьё ног;</li> <li>• гигиеническое полоскание рта после приёма пищи;</li> <li>• солнечные и воздушные ванны;</li> <li>• босохождение по твёрдому грунту.</li> </ul>	<p>в течение ЛОП</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>в течение ЛОП</p>	<p>медсестра</p> <p>воспитатели групп</p> <p>медсестра, воспитатели групп</p>
<p>Организация приёма детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе.</p> <p>Проведение антропометрических измерений, осмотров врачом-педиатром.</p> <p>Беседы с детьми по профилактике инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний.</p> <p>Оформление «Уголка Здоровья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правильное питание детей в летний период»</li> <li>• «Правила оказания доврачебной помощи при</li> </ul>	<p>В течение ЛОП</p> <p>По плану</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>июнь июль</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>медсестра</p> <p>воспитатели групп</p> <p>медсестра</p>

<p>укусе змей, насекомых, солнечном ударе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика энтеровирусной инфекции»</li> </ul>	август	
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>		
<p>Организация работы в группах по летнему расписанию ООД.</p> <p>Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий за территорию ДОУ.</p> <p>Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми и их родителями</p>	<p>В течение ЛОП</p> <p>По плану</p> <p>по плану</p>	<p>заведующий</p> <p>воспитатели групп</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели групп</p>
<p>Регулярная организация трудовой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на участках;</li> <li>• с игровым и бросовым материалом;</li> <li>• с тканью, бумагой.</li> </ul> <p>Организация различных видов игровой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевых игр;</li> <li>• театрализованных игр, драматизации;</li> <li>• подвижных игр и игр малой подвижности;</li> <li>• спортивных игр;</li> <li>• дидактических и развивающих игр;</li> <li>• игр с песком, водой и ветром;</li> <li>• игровых ситуаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения.</li> </ul> <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>• проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе;</li> <li>• проведение спортивных игр, праздников.</li> </ul>	<p>В течение ЛОП</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>по плану</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели групп, инструктор по ФИЗО</p>
<p>Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная</p>	<p>С 15 июля</p>	<p>воспитатель группы</p>

игровая деятельность)		
<b>Работа с родителями</b>		
<p>Оформление информационных стендов для родителей. Участие родителей в праздниках, соревнования, развлечениях.</p> <p>Собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» День открытых дверей Организация и проведение консультирования по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребёнок и дорога»;</li> <li>• «Закаливание детей летом»;</li> <li>• «Безопасность ребенка летом!»;</li> </ul> <p>Организация работы с семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместный проект «Город наш светлый»;</li> <li>• Совместный проект «Моя семья»;</li> <li>• Фотоотчет - презентация «Прощай, лето!».</li> </ul> <p>Заключение договоров с родителями.</p>	<p>В течение ЛОП по плану</p> <p>июнь</p> <p>июнь июль август</p> <p>июнь июль август в течение ЛОП</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп заведующий</p> <p>специалисты воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп инструктор по ФИЗО заведующий</p>
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
<p>Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой медицинской помощи, медикаментами.</p> <p>Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках, физкультурного оборудования.</p> <p>Подготовка территории ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• озеленение, разбивка клумб и цветников;</li> <li>• замена песка;</li> <li>• переоборудование теневых навесов;</li> </ul> <p>подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.</p>	<p>Май</p> <p>июнь</p> <p>Май-июнь июнь – август</p>	<p>медсестра</p> <p>завхоз</p> <p>завхоз</p>

<p>Приобретение выносного игрового оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• скакалок;</li> <li>• наборов для игр с песком;</li> <li>• кеглей;</li> <li>• мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.</li> </ul>		В течение ЛОП	воспитатели групп, завхоз
<b>Контроль и руководство</b>			
<p>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Ведение документации педагогами ДООУ, анализ календарных планов, проведение намеченных мероприятий в рамках воспитательно-образовательной работы.</p>		В течение ЛОП  В течение ЛОП в течение ЛОП	заведующий  заведующий, медсестра
<p>Соблюдение режима дня.</p> <p>Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста.</p> <p>Выполнение натуральных норм меню, закладка основных видов продуктов, соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.</p> <p>Укрепление материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность.</p>		В течение ЛОП  Июль-август  В течение ЛОП  В течение ЛОП	заведующий медсестра  воспитатель, медсестра  медсестра  заведующий, завхоз
<b>Календарно-тематическое планирование работы с детьми</b>			
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>Дата проведения</b>	<b>Название недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
03.06.24-07.06.24	1 неделя «Россия –	Квест - игра «Путешествие по карте России»	воспитатели старших групп



	родина моя»	Выставка рисунков «Моя малая Родина»	воспитатели групп
		Экскурсия в краеведческий музей им. Солодилова	воспитатели групп
		День сказок А.С. Пушкина	воспитатели групп
		День России	воспитатели групп
10.06.24-14.06.24	2 неделя «Красный, желтый, зеленый»	Совместный проект «Зеленый огонек»	воспитатели групп
		Целевые прогулки к перекрестку, светофору.	воспитатели старших групп
		Развлечение «Приключения Незнайки в стране Светофории»	воспитатели групп
		Выставка рисунков «Нужные машины»	воспитатели старших групп
17.06.24-21.06.24	3 неделя «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Проект «Вода, вода, кругом вода...»	воспитатели старших групп
		День памяти и скорби	воспитатели групп
		День экспериментирования	воспитатели групп
		Игры с водой: «Парусная регата», «Путешествие с брызгалкой»	воспитатели групп
		Праздник «Если хочешь быть здоров – закаляйся»	воспитатели старших групп, инструктор по ФИЗО
24.06.24-28.06.24	4 неделя «Волшебная»	Проект «Волшебник магнит»	воспитатели старших групп
		Игры-забавы «Весёлые гномики»	воспитатели младших групп
		Творческий проект «Что получится из кляксы?»	воспитатели старших групп
		Развлечение «В гостях у бабушки Арины»	воспитатели младших групп

### ИЮЛЬ

Дата проведения	Название	Мероприятия	Ответственные
01.07.24-	1 неделя «Народной	Фольклорное развлечение знатоков	воспитатели старших групп

05.07.24	игры»	пословиц, поговорок и загадок	
		Игры-забавы «Игры с Петрушкой»	воспитатели младших групп
		Праздник «Ивана Купала»	музыкальный руководитель воспитатели
		Всероссийский день семьи, любви и верности	воспитатели групп
08.07.24-12.07.24	2 неделя «Интересных дел»	Мастерская Самоделкина «Подарки для друзей»	воспитатели
		Проект «Замки на песке»	воспитатели
		Выставка поделок из природного материала «Лесная сказка»	воспитатели
15.07.24-19.07.24	3 неделя «Сказочных фантазий»	Викторина «По следам сказок».	воспитатели старших групп
		Конкурс детского рисунка «Нарисуем сказку сами»	воспитатели младших групп
		Игра – квест «В гости к Василисе Премудрой»	музыкальный руководитель воспитатели
		Праздник Сказок	воспитатели групп
22.07.24-26.07.24	4 неделя «Экологическая неделя»	Проект «Что мы знаем о насекомых»	воспитатели
		«День Нептуна»	воспитатели, инструктор по ФИЗО
		Фестиваль любителей природы «В союзе с природой»	воспитатели старших групп
		Праздник «Экологическое ассорти»	воспитатели групп

### АВГУСТ

Дата проведения	Название недели	Мероприятия	Ответственные
-----------------	-----------------	-------------	---------------

29.07.24- 02.08.24	1 неделя «Неделя следопыта»	Проект «Волшебная бумага»	воспитатели групп
		Игра - квест «Поиски золотого ключика»	воспитатели старших групп
		Проект «Удивительные опыты»	воспитатели старших групп
05.08.24- 09.08.24	2 неделя «Спорта»	Спортивный праздник «Весёлые старты»	воспитатели старших групп, инструктор по ФИЗО
		Развлечение «Летние забавы»	музыкальный руководитель воспитатели младших групп
		День физкультурника	воспитатели старших групп
12.08.24- 16.08.24	3 неделя «Дружбы»	Творческий проект «Если друг не смеётся...»	воспитатели старших групп
		День солнечных братьев	Воспитатели групп
		Праздник «День летних именинников»	воспитатели старших групп
		Фестиваль стихов и песен о лете «Лето, ах, лето»	воспитатели групп
19.08.24- 23.08.24	4 неделя «ОБЖ»	День ГО и ЧС	воспитатели
		День ОБЖ	воспитатели
		День пожарной безопасности	воспитатели
		День государственного флага Российской Федерации	воспитатели
26.08.24- 30.08.24	5 неделя «До свидания, лето!»	Международный день светофора	воспитатели
		День птиц	воспитатели
		День красок лета	воспитатели
		День Российского кино	воспитатели
		Праздник «До свидания, лето красное!»	музыкальный руководитель воспитатели

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МКДОУДС №35  
Протокол №1  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Утверждено:  
заведующий МКДОУДС №35  
«Теремок» г. Светлоград  
\_\_\_\_\_ Н.И.Мацугина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития  
детей № 35 «Теремок» г. Светлоград**

**2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Светлоград

2023г.

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни.

**Задачи для работы с детьми:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации), применяя здоровьесберегающие технологии; формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.
3. Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни.

**Задачи для работы с педагогами:**

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников и формирование навыков здорового образа жизни, путём внедрения современных здоровьесберегающих технологий и совместного проведения интегрированных занятий, спортивных мероприятий и досугов.

**Задачи для работы с семьей:**

1. Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью и здоровью детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

**Прогнозируемый результат работы с детьми:**

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.
2. Обогащение двигательного опыта детей, овладение основными движениями; свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности.
3. Проявление интереса к двигательной деятельности; проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.

**Прогнозируемый результат работы с педагогами:**

1. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.
2. Применение в практической деятельности инновационных технологий.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

**Прогнозируемый результат работы с семьей:**

1. Сформированность активной позиции по формированию осознанного отношения к своему здоровью и здоровью детей, повышение педагогической

компетентности родителей в вопросах физического развития и воспитания ребенка.

### Оснащение физкультурно-игровой среды

Пособия	Сроки
Подготовка спортивного инвентаря к новому учебному году.	сентябрь
Изготовление атрибутов для спортивных мероприятий.	в течение года
Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования.	в течение года
Пополнение архива фото и видео материалами.	в течение года

### Наблюдение за уровнем физического развития детей.

#### Сентябрь.

1. Мониторинг.
2. Медико-педагогический контроль.

#### Январь.

1. Мониторинг.

#### Апрель.

1. Мониторинг.
2. Медико-педагогический контроль

### Тематика бесед с детьми на 2023 – 2024 учебный год

Тема	сроки
1. О правилах поведения и соблюдении техники безопасности на физкультурных занятиях (во всех возрастных группах) 2. Правила поведения в лесу во время похода (старший возраст)	Сентябрь
1. «Мои спортивные увлечения» (старший возраст)	Октябрь
1 «Режим дня: для чего он нужен?» (Средний, старший возраст)	Ноябрь
1. Беседа о зимних видах спорта, просмотр презентации (средний, старший возраст)	Декабрь
1. Беседа «Для чего нужно закаливание?» 2. Разучивание считалок для игр, пословиц и поговорок о спорте (средний, старший возраст)	Январь
1. О празднике защитников отечества.	Февраль

2. Просмотр презентации: «Виды военной техники»		
1. Беседа: «Волшебство движения» – о пользе занятий спортом (средний, старший возраст)		Март
1. Беседа «О пользе режима дня» (старший возраст)		Апрель
1. «Правила поведения во время соревнований на стадионе.»		Май
1. «О правилах безопасности на воде.» 2. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»		Июнь
1. «Летние виды спорта» (старший возраст) 2. «Ходить босиком полезно!» (средний, старший возраст)		Июль
1. «О пользе витаминов и правильном питании летом» (средний, старший возраст) 2. Загадки о спорте (средний, старший возраст)		Август

### План физкультурных досугов и развлечений на 2023-2024 учебный год.

месяц	младшая группа «Капелька»	средняя группа «Солнышко»	старшая группа «Пчёлка»	подготовительная группа «Василёк»	подготовительная группа «Ягодка»
<b>сентябрь</b>	Спортивное развлечение: «Весёлый мяч!»	Спортивное развлечение: «В гости к ёжикам»	Спортивный досуг: «Цветик-семицветик»	Осенний поход-квест: «В поисках ключа здоровья»	Осенний поход-квест: «В поисках ключа здоровья»
<b>октябрь</b>	Спортивное развлечение: «Игры с Мишуткой»	Спортивное развлечение: «В гости к бабушке»	Спортивный мини-поход: «В гости к Осени»	Спортивное развлечение «Калейдоскоп народных игр»	Спортивное развлечение «Калейдоскоп народных игр»
<b>ноябрь</b>	Развлечение: «Забавы в осеннем лесу»	«Игры с Капитошкой»	Спортивный досуг: «Весёлые старты!»	Осенние старты на приз «Золотого яблока»	Осенние старты на приз «Золотого яблока»
<b>декабрь</b>	Игры с весёлым Снеговиком	Спортивное развлечение: «Путешествие в зимний лес»	Спортивное развлечение «В гости к Деду Морозу»	«Мы мороза не боимся!» зимние игры, забавы	«Мы мороза не боимся!» зимние игры, забавы
<b>январь</b>		Неделя здоровья. Спортивный праздник: «Зимняя Спартакиада»			
<b>февраль</b>	Развлечение: «В гости к зайке»	Спортивное развлечение: «Путешествие в страну смелых и	«Русские богатыри»	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитников Отечества «Русские богатыри».	

		ловких»			
<b>март</b>	Развлечение: «Путешествие с Лунтиком»	Спортивное развлечение: «По следам любопытной вороны»	Развлечение: «Дружно мы весну встречаем!»	Физкультурный досуг: «Спортивная карусель»	Физкультурный досуг: «Спортивная карусель»
<b>апрель</b>	7 апреля - Всемирный День Здоровья				
	«Игры с Капитошкой»	«Игры на весенней поляне»	Турнир по бегу: «Кросс – 2024»	«Путешествие в Спортландию»	«Путешествие в Спортландию»
<b>май</b>	«В гости к Солнышку»	Спортивное развлечение: «Игры с Петрушкой»	Развлечение: «Игры под берёзой»	«Праздник народной игры»	«Праздник народной игры»

### План работы с родителями на 2023 – 2024 учебный год

Форма работы	Сроки
1. Знакомство с планом физкультурно-оздоровительной работы на год. 2. Консультация «Как формировать представления у детей о здоровом образе жизни в семье». 3. Оформление памятки: «Собираемся в поход».	Сентябрь
1. Оформление памятки: «Игры и упражнения с обручем». 2. Заседание клуба «Здоровая семья» на тему: «Игры и упражнения с обручем, как средство физического развития ребёнка»	Октябрь
1. Консультация «Значение режима дня для здоровья ребёнка». 2. Оформление папки-передвижки «Одежда и обувь детей на физкультурных занятиях»	Ноябрь
1. Консультация «Профилактика ОРЗ и гриппа». 2. Консультация и оформление папки-передвижки «Закаливание детей в зимний период.»	Декабрь
1. Консультация «Подвижные игры с детьми на воздухе». 2. Заседание клуба «Здоровая семья» на тему: «Подвижные игры с детьми зимой». Рекомендации по проведению подвижных игр в	Январь



зимний период.	
1. Онлайн акция «Папа – моя гордость» 2. Консультация и оформление папки-передвижки «Играйте с детьми дома». Рекомендации по проведению подвижных игр с детьми дома.	Февраль
1. Консультация «Весенние прогулки для здоровья».	Март
1. Консультация «Возможности физической культуры в речевом развитии дошкольников». 2. Заседание клуба «Здоровая семья» на тему: «Использование подвижных игр для речевого развития дошкольников» (семинар – практикум). 3. Выставка рисунков «Спорт в моей семье» (старший возраст)	Апрель
1. Информация о физическом развитии и физической подготовленности детей. 2. Консультация «Как организовать летний отдых детей»	Май
1. Знакомство с планом работы в летний период. 2. Оформление папки: «Закаливание детей летом» (все группы).	Июнь
1. Оформление памятки «Ходить босиком полезно!» 2. Оформление папки-передвижки «Правила безопасности на воде» (все группы)	Июль
1. Консультация о питании детей летом и пользе витаминов.	Август

### План работы с педагогами на 2023 – 2024 учебный год

Форма работы	Сроки
1. Знакомство с планом физкультурно-оздоровительной работы на год.	Сентябрь
1. Консультация: «Игры и упражнения с обручем, как средство физического развития ребёнка»	Октябрь
1. Консультация: «Роль воспитателя на физкультурном занятии»	Ноябрь
1. Консультация: «Профилактика ОРЗ и гриппа»	Декабрь
1. Организация и проведение недели здоровья «Зимняя Спартакиада» 2. Консультация «Подвижные игры с детьми на воздухе».	Январь
1. Консультация по организации и проведению спортивного	Февраль

<p>праздника к Дню защитников отечества (старшая, подготовительная группы)</p> <p>2. Организация и проведение онлайн акции «Папа – моя гордость»</p>	
<p>1. Консультация: «Игры с детьми на прогулке весной»</p>	Март
<p>1. Консультация по проведению Дня здоровья.</p> <p>2. Консультация «Возможности физической культуры в речевом развитии дошкольников»</p>	Апрель
<p>1. Выступление на педагогическом совете: «Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников.</li> <li>• Динамика развития физических качеств.</li> </ul>	Май
<p>1. Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период.</p> <p>2. Консультация «Закаливание детей летом».</p>	Июнь
<p>1. Консультация «Ходить босиком – полезно!» Оборудование «дорожек здоровья» на участках.</p>	Июль
<p>1. Консультация: «Подвижные игры с детьми летом»</p> <p>2. Оформление в уголках здоровья во всех группах фотовыставки «Наше весёлое лето!»</p> <p>3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы на новый учебный год.</p>	Август

**План  
физкультурных досугов и развлечений в летний период  
2023 - 2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Спортивные мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Участники</b>
1	Физкультурный досуг к дню защиты детей: «Здравствуй Лето!»	03.06.2024г.	все группы
2	Развлечение «Мы растём здоровыми!»	14.06.2024г.	мл. гр.
3	Развлечение «Весёлый стадион!»	21.06.2024г.	ср. гр.
4	Спортивное развлечение «Путешествие в лес»	28.06.2024г.	ст. гр.
5	Развлечение «Путешествие на необитаемый остров»	05.07.2024г.	подг.гр.
6	Спортивный праздник «День Нептуна»	12.07.2024г.	все группы
7	Развлечение «Приключения весёлых лягушат»	19.07.2024г.	мл.гр.
8	Развлечение «День воды» - игры, забавы, весёлые эстафеты с водой	26.07.2024г.	ср. гр.
9	Развлечение «Круиз по Чёрному морю»	02.08.2024г.	ст. гр.
10	Квест-игра: «В поисках сокровищ»	09.08.2024г.	подг.гр.
11	Спортивное развлечение «Летняя рыбалка»	16.08.2024г.	мл. гр.
12	Хороводные игры «Игры под берёзой»	23.08.2024г.	ср. гр.
13	Спортивный праздник «До свидания Лето!»	30.08.2024г.	все группы

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
МКДОУДС № 35 «Теремок»  
Протокол №  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

Утверждено  
заведующий МКДОУДС № 35  
«Теремок»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Мацугина  
Приказ №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

# **Годовой план**

## **МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития  
детей № 35 «Теремок» г. Светлоград**

**НА 2023 – 2024 УЧ. ГОД**

2023 г.

## ЦЕЛЬ:

Повышение эффективности художественно – эстетической, художественно – речевой, игровой, музыкальной деятельности дошкольников, способствующей становлению здоровой, духовно богатой и эстетически развитой личности. Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей

## Задачи:

- Обогащать духовный мир ребенка музыкальными впечатлениями, вызвать интерес к музыке, знакомить с традициями своего народа, сформировать основы музыкальной культуры;
- Развивать музыкальные и творческие способности в процессе различных видов деятельности (восприятие, исполнительство, творчество, музыкально - образовательная деятельность);
- Способствовать общему развитию детей средствами музыки, театра.

<b>Месяц</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с воспитателями</b>	<b>Работа с родителями</b>
Сентябрь	«Концерт любимым воспитателям»  Кукольный театр: «Проказы лисички-сестрички»	1. Консультация: «Музыка в повседневной жизни детей»	1.«Семейные праздники»- выступление на родительском собрании 2. Папка передвижка: «Музыкальное воспитание – что это?»
Октябрь	Осенний праздник: 1.«Воронушка» средняя гр. Старшая гр 2.«Осенний капустник» подгот. гр. 3. «Осень в гости к нам пришла» 1 мл гр	1. Беседа по проведению осенних праздников. 2. Работа с персонажами. 3. Консультация: «Музыкальная помощь на занятиях по развитию речи».	1 «Что посеешь, то и пожнешь» групповая консультация 2. Анкета опрос: «Талантлив ли ваш ребёнок?»
Ноябрь	1. Праздник ко дню матери: «Шарик-шоу» - совместное мероприятие с родителями .	1. Консультация по празднику «Шарик-шоу!» Для детей и их родителей. 2. «Музыкотерапия как средство развития дошкольника»	1. Индивидуальные беседы – по подготовке индивидуальных номеров. Оказание помощи в подборе номеров. 2. Консультация: «Дидактическая игра в жизни ребёнка»
Декабрь	Новый год: 1. «Снеговик в гостях у малышей» 2. «Весело встретим новый год» 3. «Голос Снегурочки»	1. Консультация по проведению новогодней елки. 2. Работа с персонажами по новогодним сценариям.	1. Консультация по подготовке новогодних костюмов для детей. 2. Родит. уголок: «Роль родителей в организации утренников»

Январь	Развлечение «Новогодние приключения с яблочком»	1. Работа с персонажами по сценарию развлечения.	1.Консультация: «Воспитываем творческую личность» 2.Родит. уголок: «Музыкальное воспитание»
Февраль	Праздник «А ну-ка, мальчики!»	1.Оказание помощи в проведении праздника	1. Род. уголок: «Учимся петь вместе» 2. Род. уголок: «Роль и место музыки в быту детского сада»
Март	Праздник: 1.«Пирог для мамы» Ясли 2.»Праздничный паровозик» средн. 3. «Весёлые нотки 8 марта» ст гр 4. «Мисс Теремок 2024» подготов. гр.	1. Консультации по проведению праздников.	Консультация в родит. уголке : «Ругать или поощрять? Врет или фантазирует?»
Апрель	Развлечения для малышей: 1 мл «Весенний лес» «Весенние приключения медвежонка» 2 мл и ср гр	1.Мастер-класс: «Формирование речевых навыков, посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр»	1. Буклет для родителей: «Одаренный малыш или как развить в ребенке талант» 2.Родит. уголок: «Воспитываем артиста»
Май	1. Праздник: «Никто не забыт, ничто не забыто...» старшая и подг гр. 2. Праздник: Выпускной бал «Поиск страны Школия»	1. Консультация по проведению праздников 9 мая и выпускного.	1. Правила успеха: Поступаем в «музыкалку». 2.Индивид. беседы с родителями выпускников по дальнейшему обучению их в музыкальной школе.

**Годовой план проведения  
праздников и развлечений на 2023-2024уч.г.**

<b>Группа Месяц</b>	<b>1Младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная</b>
Сентябрь	Кукольный театр «Проказы лисички – сестрички»		Праздник: «Концерт любимым воспитателям»	
Октябрь	Развлечение: «Осень в гости к нам пришла»	Праздник: «Воронушка»		Праздник: «Осенний капустник»
Ноябрь	Развлечение: «Магазин игрушек»		Праздник ко дню матери: «Шарик-шоу!»	
Декабрь	Праздник: «Снеговик в гостях у малышей»	Праздник: «Весело встретим новый год!»		Праздник: «Голос Снегурочки»
Январь	«Елочка, прощай!»	Развлечение «Новогодние приключения с яблочком»		
Февраль	Развлечение: Теневого театр «Колобок»	Перчаточный театр: «Зайкина избушка»	Праздник: «А ну-ка, мальчики!»	
Март	Конусный театр:«Пирог для мамы»	Праздник: «Праздничный паровозик»	«Весёлые нотки 8 марта»	«Мисс – Теремок 2019»
Апрель	«Весенний лес»	«Весенние приключения медвежонка»	,,,,,,	
Май	Развлечение: «Девочка чумазая»	Развлечение с региональным компонентом: «В гости к Хозяюшке»	Праздник: «Этот день Победы!»	
				Выпускной бал «Поиск страны Школия»



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок»  
г. Светлоград

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
МКДОУДС № 35 «Теремок»  
Протокол №  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
заведующий МКДОУДС № 35  
«Теремок»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Мацугина  
Приказ №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

# **План мероприятий**

## **МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023 – 2024 УЧ. ГОД**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития  
детей № 35 «Теремок» г. Светлоград**

2023 г.

### **Цель музыкально-оздоровительной работы:**

- обеспечение каждому ребенку укрепление психофизического и физического здоровья,
- развитие и выявление музыкальных и творческих способностей,
- формирование привычки к здоровому образу жизни.

### **Образовательные задачи:**

- Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровые берегающие технологии, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка.
- Воспитывать звуковую культуру речи детей.
- Формировать начала музыкальной культуры.

### **Воспитательные задачи:**

- Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, к своей семье, сверстникам, самому себе.
- Развивать у детей позитивную оценку действительности, взглядов, вкусов, идеалов с учетом ярко выраженных индивидуальных психофизических особенностей, проявлений одаренности в музыкальной деятельности в ДОУ.
- Воспитывать уважительное отношение к культуре страны, народа, родного города; создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.

### **Оздоровительные задачи:**

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.
- Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- Формировать правильную осанку, гигиенические навыки.

**Виды и формы музыкальной деятельности:**

- 1.Музыкальные занятия (индивидуальные, по подгруппам, фронтальные).
2. Индивидуальные занятия.
- 4.Кружок «Светлячок».
- 5.Праздники и развлечения.

**Работа с воспитателями:**

- 1.Подготовка ведущих к праздникам и развлечениям.
- 2.Консультация для воспитателей «Дидактика в музыкальном воспитании».

**Работа с родителями:**

1. Индивидуальные беседы с родителями об успехах и достижениях их детей.
- 2.Взаимодействие с семьями воспитанников папка- передвижка «Развитие музыкальных способностей в семье».

**План проведения праздников и развлечений на летний период 2024 года.**

№	Мероприятия	группа	дата	место	Ответств.	Примеч.
1	Кукольный театр «Заяц в огороде»	Все группы	15.06.2024	Муз .зал	Воспитат Муз. рук.	
2	Развлечение: «Молодцы-Удальцы»	Подготовит.гр	27.06.2024	Спорт.участок	Музык рук Воспитат.	
3	Развлечение: «В гостях у бабушки Арины»	Средняя гр «Пчелка»	10.07.2024	Муз.зал	Воспитат Муз.рук.	
4	«Праздник мыльных пузырей»	Старшая гр Подгот. Гр «Ягодка»	25.07.2024	Спорт.участок	Муз.рук. Воспитат.	
5	Праздник: «Вот и лето пролетело»	Все группы	30.08.2024	Муз.зал	Муз.рук. Воспитат	

**Перспективный план работы по музыкально-эстетическому воспитанию детей на музыкальных занятиях на летний период 2023-2024 уч. год.  
Музыкальный руководитель Измалкова Светлана Александровна.**

**1 Младшая группа**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Репертуар</b>
<b>июнь</b>			
1	Активное слушание	Продолжать учить детей определять общее настроение, характер музыкального произведения в целом и его частей; отмечать средства музыкальной выразительности – темп, динамику, тембр.	«В лесу»: «Кукушка», «Зайка», медведь» Витлин, другие знакомые пьесы по выбору педагога.
2	Музыкально-дидактические игры	Развивать у детей звуковысотный слух и динамическое восприятие с помощью музыкально-дидактических игр.	«Тихо - громко», «Найди игрушку», «Угадай, на чем играю» Е.Тиличеевой
3	Пение	Побуждать детей подпевать в песне музыкальные фразы (вместе с воспитателем).	«Собачка» «Птичка» Попатенко
5	Музыкально-ритмические движения	Побуждать детей выполнять знакомые движения, работать над ритмичным исполнением притопов и прихлопов,	«Воробышки и автомобиль» Раухвергер «Вот как мы умеем» Тиличеевой «Мячик» Раухвергер
6.	Праздники и развлечения	Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру.	Кукольный театр: «Заяц в огороде»»
<b>июль</b>			
1	Активное слушание	Учить детей различать музыку контрастного содержания	«Колыбельная» рнм «Ах вы, сени» рнм
2	Музыкально-дидактические игры	Развивать чувство ритма.	Игра « Кукла шагает и бегаёт» «Ноги и ножки»
3	Пение	Работать над правильным и своевременным дыханием во время пения; вовремя начинать подпевать песню	Знакомые песни по выбору воспитателя «Кошечка» Витлина, «Кря-кря» Арсеевой, «Цыплята» Филиппенко,

4	Музыкально-ритмические движения	Отрабатывать технику исполнения танцевальных движений с предметами (По показу воспитателя)	Игра «Пузырь» Упражнение с ленточками
5	Праздники и развлечения	Воспитывать в детях положительные эмоции. Прививать любовь к театру.	Театрализованное представление: «Вот это фокус»
<b>август</b>			
1	Активное слушание	Побуждать активно слушать музыку, двигаясь соответственно образу и характеру музыкального произведения.	«Лошадки», «Кошка» Александрова «Баю бай», «Колыбельная»
2	Музыкально-дидактические игры	Учить различать шумовые инструменты (барабан, бубен, трещетки)	«Угадай, на чем играю»
3	Пение	Работать над умением петь работать над дикцией, четким произношением музыкальных фраз.	«Идет коза рогатая» Гречаниннова. «Умывальная песенка» Любимые песни по желанию детей
4	Музыкально-ритмические движения	Работать над умением вигаться по кругу,	Марш» М.Роберра «Пляска с куклами», «Пляска с платочками»
5	Праздники и развлечения	Создавать обстановку хорошего настроения. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	«Праздник мыльных пузырей»

### Средняя группа

№	Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
<b>июнь</b>			
1	Активное слушание	Продолжать учить детей определять общее настроение, характер музыкального произведения в целом; отмечать средства музыкальной выразительности – темп, динамику.	«Пастушок» Майкапара, «Болезнь куклы» «Новая кукла» Чайковский.
2	Музыкально-дидактические	Развивать у детей звуковысотный слух и	«Ну-ка, отгадайка» Тиличеевой,

	игры	динамическое восприятие с помощью музыкально-дидактических игр.	«Тише, громче в бубен бей!», «Что должна делать кукла» Е. Тиличевой
3	Пение	Побуждать детей петь не отставая и не опережая друг друга.	«Гуси-лебеди и волк» Тиличевой «Платочек» унп «Кисонька-Мурысонька» «На поляне», «Мы на луг ходили» Филиппенко
4	Музыкально-ритмические движения	Побуждать детей выполнять знакомые движения, работать над ритмичным исполнением притопов и прихлопов,	«Васька-кот» обр. Лобачева. «Полька» Жилинского. «Покажи ладошки», «Гуси-лебеди и волк»
5	Праздники и развлечения	Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру. Знакомить с играми-хороводами русского народного фольклора.	Развлечение: «Заяц в огороде».
<b>июль</b>			
1	Активное слушание	Учить детей различать музыку контрастного содержания	«Колыбельная» рнм «Из-под дуба» рнм
2	Музыкально-дидактические игры	Развивать чувство ритма.	Игра « Сыграй как я» «Музыкальные молоточки»
3	Пение	Работать над правильным и своевременным дыханием во время пения; вовремя начинать подпевать песню	«Лошадка Зорька» Ломовой «Зайчик» Старокадомского
4	Музыкально-ритмические движения	Отрабатывать технику исполнения танцевальных движений с предметами (По показу воспитателя)	Игра «Поезд» Метлова «Веселые мячики» Сатулина «Жмурки» Флотова
5	Праздники и развлечения	Формировать положительное отношение ребенка к театру. Прививать любовь к русским народным сказкам.	Развлечение: «В гостях у бабушки Арины!»
<b>август</b>			
1	Активное	Учить чувствовать характер	«Смелый наездник»

	слушание	музыки, узнавать знакомые мелодии, высказывать свои впечатления.	Шуман, «Детские игры» Бизе, «Петя и волк» Прокофьев
2	Музыкально-дидактические игры	Учить различать шумовые инструменты (барабан, бубен, трещетки, погремушки.)	«Узнай инструмент» «Узнай песни по картинке и спой»
3	Пение	Работать над умением петь работать над дикцией, четким произношением музыкальных фраз.	Повторение всех знакомых и любимых песен.
4	Музыкально-ритмические движения	Формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Формировать умение вигаться по кругу по одному и в парах.	«По улице мостовой» Форм, Танец с султанчиками.
5	Праздники и развлечения	Воспитывать в детях положительные эмоции. Привлекать детей к активному участию в празднике.	<u>Праздник:</u> «В королевстве мыльных пузырей»

### Старшая группа

№	Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
<b>июнь</b>			
1	Активное слушание	Продолжать учить детей определять общее настроение, характер музыкального произведения в целом и его частей; отмечать средства музыкальной выразительности – темп, динамику, тембр.	«Полька», муз. М.Глинки; «Турецкий марш» -муз. В.Моцарта;
2	Музыкально-дидактические игры	Развивать у детей звуковысотный слух с помощью музыкально-дидактических игр.	«Бубенчики», «Лесенка», «Угадай, на чем играю» Е.Тиличевой
3	Элементарное музицирование	Показать самодельные музыкальные	«Латвийская полька» - (обр. М.Раухвергера),

		инструменты, предложить детям «раскрасить» звучание небольших пьес	«Бодрость» - муз. Тюрка
4	Пальчиковые игры	Продолжать развитие мелкой моторики в сочетании с речевой игрой.	«Мишка» - (стр.66) «Кошка» - (стр.120) «Куклы спят»
5	Пение	Работать с детьми над четкой дикцией и правильным интонированием, над выразительной интонацией плавным исполнением линии музыкальной фразы.	«На птичьем дворе», муз. И.Рыбкиной (М/Р4/20011) «Светофор», муз.Е.Филипповой(М/Р3/2006) «К нам гости пришли», муз. А.Александрова «Мяч» Раухвергер
6	Музыкально- ритмические движения	Побуждать детей импровизировать знакомые движения (танцевальные и физкультурные), работать над ритмичным исполнением притопов и прихлопов, отрабатывать дробный шаг.	Игра «Светофор», муз. Ю. Чичкова Коммуникативный танец «Если весело живется» «Полька», муз. Ю. Николаева «Мяч» Раухвергер
7.	Праздники и развлечения	Знакомить детей с правилами игр. Принимать активное участие в подвижных играх.	<u>Развлечение:</u> «Заяц в огороде»»
		<b>ИЮЛЬ</b>	
1	Активное слушание	Учить детей ясно излагать свои мысли о прослушанной музыке контрастного содержания	«Песня жаворонка», муз. П.И. Чайковского «Марш» муз. Д. Шостаковича
2	Музыкально- дидактические игры	Развивать чувство ритма, слышать акценты первых долей	Игра « Определи по ритму» (Ритм знакомых детских песен)
3	Элементарное музицирование	Учить детей четко и ритмично аккомпанировать на	«Светит месяц», «Я на горку шла» (русские народные мелодии)



		детских шумовых инструментах; побуждать импровизировать различные ритмические рисунки (использовать погремушки, деревянные палочки, «шуршунчики», «стукунчики», «скрипунчики»)	
4	Пение	Работать над правильным и своевременным дыханием во время пения; петь плавно, не разделяя слова на слоги, вовремя начинать и заканчивать песню	«Веселый танец лета» - муз. Т.Климовой (М/Р2/03) «Лето», - муз. А.Кудряшовой «Песня про муравья», «Про лягушек о комара» - муз.А.Филиппенко
5	Музыкально-ритмические движения	Отрабатывать технику исполнения танцевальных движений «присядки», «шаг с притопом», поскоки в паре.	«Полька», муз. М.Глинки «Яблочко» - муз.Глиера
6	Пальчиковые игры	Соединить пальчиковую гимнастику с массажем биологически активных точек рук	«Прогулка», «Матрешки» (№6,с. 153, 175)
7	Праздники и развлечения	Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, к искусству, к театру.	<u>Праздник мыльных пузырей!</u>
		<b>август</b>	
1	Активное слушание	Побуждать активно слушать музыку, двигаясь соответственно образу и характеру музыкального произведения. Продолжать знакомство	«Вальсы» Ф. Шопена Фортепианные пьесы «Баба яга», «Игра в лошадки»

		с пьесами из «Детского альбома» П.Чайковского; учить рассказывать о содержании, характере пьес.	
2	Элементарное музицирование	Изготовление вместе с детьми самодельных музыкальных инструментов, озвучивание с их помощью небольших сюжетов на тему «Прогулка в лесу»	«Дятел»; «Полянка» - рус.нар.мел.
3	Музыкально-дидактические игры	Учить различать мажор и минор, используя игру на различных инструментах (мажор – барабан, бубен, трещетки; минор – медаллофон, треугольники, коробочки)	«На мосточке», муз. А.Филиппенко, «Колыбельная» В. Моцарта
4	Пение	Работать над умением петь с различной динамикой, распределяя дыхание в музыкальной фразе; формировать певческие навыки. Умение петь легким звуком в диапазоне от ре первой октавы <u>до до</u> второй; работать над дикцией, четким произношением слогов, сочетаний согласных звуков	«По малинку в сад пойдём», «Детский сад» - муз. А.Филиппенко; Повторение всех знакомых и любимых песен.
5	Музыкально-ритмические движения	Работать над умением двигаться по кругу со сменой ведущего, движение в рассыпную чередовать с ходьбой по кругу, «змейкой»	«Марш» М.Робера; «Веселый ветер», муз. И.Дунаевского
6	Речевая игра	Работать над четким и	«Шур-шур-песенка»

		правильным произношением шипящих в начале и середине слова	«Солнышко» (№5, с.39.160)
7	Праздники и развлечения	Привлекать детей к активному участию в празднике.	<u>Развлечение:</u> «Вот и лето пролетело»

### Подготовительная группа

№	Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
		<b>июнь</b>	
1	Активное слушание	Продолжать учить детей определять общее настроение, характер музыкального произведения в целом и его частей; отмечать средства музыкальной выразительности – темп, динамику, тембр.	«Раскаяние», «Утро», «Вечер» Прокофьев. «Пляска птиц», «Колыбельная» Римский-Корсаков.
2	Музыкально-дидактические игры	Развивать у детей звуковысотный слух с помощью музыкально-дидактических игр.	«Спите куклы», «Лесенка», «Качели» Е.Тиличевой
3	Элементарное музицирование	Показать самодельные музыкальные инструменты, предложить детям «раскрасить» звучание небольших пьес	«Латвийская полька» - (обр. М.Раухвергера), «Гори, гори ясно» - рнм
4	Пальчиковые игры	Продолжать развитие мелкой моторики в сочетании с речевой игрой.	«Мишка» - (стр.66) «Кошка» - (стр.120) «Куклы спят»
5	Пение	Работать с детьми над четкой дикцией и правильным интонированием, над выразительной интонацией плавным исполнением линии музыкальной фразы.	«Гуси-гусенята» Александрова. «К нам гости пришли» Александрова «Курица» Тиличевой
6	Музыкально-ритмические движения	Побуждать детей импровизировать знакомые движения (танцевальные и физкультурные), работать над ритмичным исполнением притопов и прихлопов,	Игра «Светофор», муз. Ю. Чичкова Коммуникативный танец «Если весело живется» «Полька», муз. Ю.

		отрабатывать дробный шаг.	Николаева
7.	Праздники и развлечения	Знакомить детей с правилами игр. Принимать активное участие в подвижных играх.	<u>Развлечение:</u> «Молодцы-Удалыцы»
		<b>июль</b>	
1	Активное слушание	Учить детей ясно излагать свои мысли о прослушанной музыке контрастного содержания	«Тревожная минута», муз.Майкапара «Марш» муз. Д. Шостаковича
2	Музыкально-дидактические игры	Развивать чувство ритма, слышать акценты первых долей	Игра « Определи по ритму» (Ритм знакомых детских песен)
3	Элементарное музицирование	Учить детей четко и ритмично аккомпанировать на детских шумовых инструментах; побуждать импровизировать различные ритмические рисунки (использовать погремушки, деревянные палочки, «шуршунчики», «стукунчики», «скрипунчики»)	«Петушок» Красев, «Часики» Вольфензон
4	Пение	Работать над правильным и своевременным дыханием во время пения; петь плавно, не разделяя слова на слоги, вовремя начинать и заканчивать песню	«Ворон» рнм, «А я по лугу» рнм, «Березка» Тиличевой. «Пошла млада за водой» рнм.
5	Музыкально-ритмические движения	Отрабатывать технику исполнения танцевальных движений «присядки», «шаг с притопом» , поскоки в паре.	«Полька», муз. М.Глинки «Русская пляска» - рнм «Светит месяц»
6	Пальчиковые игры	Соединить пальчиковую гимнастику с массажем биологически активных точек рук	«Прогулка», «Матрешки» (№6,с. 153, 175)
7	Праздники и развлечения	Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, к искусству, к театру.	«Праздник мыльных пузырей»
		<b>август</b>	
1	Активное слушание	Побуждать активно слушать музыку, двигаясь соответственно образу и	«Вальсы» Ф. Шопена Фортепианные пьесы «Баба яга», «Игра в

		характеру музыкального произведения. Продолжать знакомство с пьесами из «Детского альбома» П.Чайковского; учить рассказывать о содержании, характере пьес.	лошадки»
2	Элементарное музицирование	Изготовление вместе с детьми самодельных музыкальных инструментов, озвучивание с их помощью небольших сюжетов на тему «Прогулка в лесу»	«Дятел»; «Полянка» - рус.нар.мел.
3	Музыкально-дидактические игры	Учить различать мажор и минор, используя игру на различных инструментах (мажор – барабан, бубен, трещетки; минор – металлофон, треугольники, коробочки)	«На мосточке», муз. А.Филиппенко, «Колыбельная» В. Моцарта
4	Пение	Работать над умением петь с различной динамикой, распределяя дыхание в музыкальной фразе; формировать певческие навыки. Умение петь легким звуком в диапазоне от ре первой октавы до до второй; работать над дикцией, четким произношением слогов, сочетаний согласных звуков	«По малинку в сад пойдём», «Детский сад» - муз. А.Филиппенко; Повторение всех знакомых и любимых песен.
5	Музыкально-ритмические движения	Работать над умением двигаться по кругу со сменой ведущего, выстраивание врассыпную чередовать с ходьбой по кругу, змейкой»	«Яблочко» - муз.Глиера «Марш» М.Робера; «Веселый ветер», муз. И.Дунаевского
6	Речевая игра	Работать над четким и правильным произношением шипящих в начале и середине слова	«Шур-шур-песенка» «Солнышко» (№5, с.39.160)
7	Праздники и развлечения	Привлекать детей к активному участию в празднике.	<u>Развлечение:</u> «Вот и лето пролетело»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
МКДОУДС № 35 «Теремок»

Протокол №

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующий МКДОУДС № 35  
«Теремок»

\_\_\_\_\_ Н.И. Мацугина

Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития  
детей № 35 «Теремок» г. Светлоград**

**2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Светлоград  
2023 г.

**Цель:** построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Оказание комплексного педагогического воздействия направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивающие их всестороннее гармоничное развитие.
2. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
3. Привлечение к образовательно-воспитательному процессу родителей, посредством их участия в ООД (занятиях), спортивных праздниках, викторинах, вечерах досуга, театрализованных представлениях.

### Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Комплектование групп, утверждение списков групп компенсирующей направленности (ОНР).	До 1 сентября
2	Составление циклограммы, графика работы.	1-15 сентября
3	Составление расписания занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных).	1-15 сентября
4	Составление плана методической работы на год.	1-15 сентября
5	Календарное планирование фронтально-подгрупповых и индивидуальных занятий.	В течение года
6	Ведение индивидуальных тетрадей детей.	В течение года
7	Заполнение журналов, листов взаимодействия со специалистами	В течение года
8	Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы с детьми	сентябрь-октябрь; январь, май (корректировка)
9	Заполнение речевых карт	сентябрь, январь, май
10	Создание РППС в логопедическом кабинете согласно комплексно-тематическому планированию	В течение года

### Диагностическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Психолого-педагогическое обследование детей. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей групп компенсирующей направленности.	Сентябрь, январь, май
2	Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ. Направление детей к педиатру, неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу для консультаций.	По плану ПМПк, по мере необходимости
3	Обследование речевого развития средней группы, с целью	Декабрь

выявления состояния речевого развития.

**Коррекционно-развивающая работа с детьми.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Проведение фронтальных подгрупповых занятий «Формирование лексико-грамматических категорий»	в течение учебного года (1 занятие в неделю)
2	Проведение фронтальных подгрупповых занятий «Формирование фонетико-фонематических навыков».	в течение учебного года (1 -2 занятия в неделю в зависимости от периода обучения)
3	Проведение фронтальных подгрупповых занятий «Развитие связной речи».	в течение учебного года (1 занятие в неделю)
4	Индивидуально-подгрупповые занятия	в течение учебного года (ежедневно)
5	Проведение массажа, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, отдельных приёмов и упражнений сенсорной интеграции, музыкальных других нетрадиционных приемов способствующих активизации и укреплению артикуляционной моторики и улучшению познавательной активности воспитанников.	в течение учебного года по мере необходимости
6	Конкурс чтецов «Волшебница Зима»	Январь
7	Сопровождение групп младшего дошкольного возраста.	В течение учебного года
8	Сопровождение групп старшего дошкольного возраста.	В течение учебного года
9	Организация работы по теме самообразования.	В течение учебного года

**Взаимодействие с педагогами ДОУ и специалистами города и округа.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Организация и проведение консультаций для педагогов ДОУ: 1.Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно - воспитательной работы с детьми, имеющими нарушения речи.	Сентябрь
	2. Лекторий «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе комбинированной направленности».	Октябрь
	Семинар-практикум по речевому развитию «Артикуляционная гимнастика с элементами нейрогимнастики»	Ноябрь
	3. Особенности развития речи старших дошкольников. На что нужно обратить внимание? (фонематический слух; звукопроизношение; предупреждение дисграфии).	В течение года



	4. Развитие артикуляционной моторики в старшей и средней группах (работа над ошибками; трудности и успехи)	Ноябрь
	5. Консультации по запросам педагогов и специалистов. Обсуждение рабочих моментов.	В течение года
	6. Анализ совместной работы логопеда и воспитателей за учебный год. Рекомендации по работе воспитателя в летний период.	В течение года
2	Участие в мероприятиях ТПМПК.	В течение года
3	Ведение личной странички логопеда на Сайте ДОУ.	1 раз в месяц статья
4	Ведение индивидуальных карт развития.	1 раз в квартал
5	Участие в ППк специалистов ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей нуждающихся в помощи специалистов: логопеда, психолога и т.д..	Сентябрь, январь, май, по запросу
6	Организация и проведение совместных комплексно-тематических занятия, мероприятий и праздников со специалистами: муз.руководителем, инструктором по физдо, педагогом -психологом.	В течение года
7	Проведение занятий по сенсорной интеграции с включением темпо-ритмических упражнений совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре	В течение года
8	Взаимодействие с другими организациями города, края по обмену опытом в области применения инклюзивных практик (сенсорная интеграция в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ).	В течение года

#### **Взаимодействие с родителями.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Выступление на родительских собраниях: 1.«Цели и задачи коррекционного обучения в старшей группе комбинированной направленности для детей с ТНР. Рекомендации «Как заниматься с детьми дома».	Сентябрь
	2.«Речевое развитие старшего дошкольника. Развитие слухового восприятия и внимания, как составляющего речевого развития».	по плану воспитателя группы
	3. «Наши дети на пути к школе» (всё о требованиях в общеречевом развитии будущих первоклассников).	по плану воспитателя группы
	4. «Успехи, неудачи, проблемы, планы на будущее» (какую помощь со стороны логопеда вы хотели бы получать? диалог) (средняя группа)	Май
2	1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.	Сентябрь-Октябрь
	2. Индивидуальные консультации с практическим показом (отдельных приёмов и упражнений по развитию артикуляционной и пальчиковой моторики).	Октябрь-Ноябрь
	3. Индивидуальные консультации по формированию правильного речевого дыхания (выборочно).	Декабрь

4. Вопросы по выполнению домашних заданий. Динамика (все вопросы).	В течение года
5. Информация познавательного характера в родительских уголках.	1 раз в месяц
6. Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года
Консультация «Профилактика дисграфии»	Февраль
Совместное с родителями осуществление контроля за качеством детской речи	Февраль-Май
Рекомендации родителям на летний период.	Май

#### **Повышение профессиональной компетентности.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Участие в РМО учителей-логопедов	В течение года
2	Участие в методических мероприятиях ДОУ.	В течение года
	1. Педагогический совет № 1 «Приоритетные направления работы в 2023-2024 учебном году»	Сентябрь
	2. Педагогический совет № 3 «Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»	Май
3	Просмотр открытой ООД (занятий), мастер – классов.	В течение года
4	Отслеживание и изучение новинок методической литературы	В течение года
5	Педагогические часы: 1. Педагогический час по плану ДО. 2. Педагогический час «Отчет по самообразованию педагогов ДОУ».	
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	В течение года

#### **Оснащение логопедического кабинета.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Оснащение кабинета современными техническими средствами.	В течение года
2	Пополнение учебно-методического комплекса. - новинки методической литературы - изготовление новых карточек по автоматизации звуков по коррекционной работе с детьми - разработка консультаций для педагогов и родителей (с использованием новых приёмов и методов работы с детьми)	В течение года
3	Пополнение учебно-дидактического комплекса: - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.	В течение года
4	Пополнение канцелярии	По необходимости в течение года
5	Пополнение РППС кабинета материалами по осуществлению сенсорной интеграции.	В течение года

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
МКДОУДС № 35 «Теремок»  
Протокол №  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующий МКДОУДС № 35  
«Теремок»  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Мацугина  
Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития  
детей № 35 «Теремок» г. Светлоград**

**2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Светлоград  
2023 г.

<b>направлен е деятельност и</b>	<b>содержание деятельности</b>	<b>участники</b>	<b>срок реализации</b>	<b>отчётная документация</b>
<b>Психологическая диагностика</b>	Диагностика познавательного развития детей	Дети старшего дошкольного возраста с ОНР	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол и заключение на каждого ребёнка.
	Диагностика готовности детей к школе	Дети подготовительной группы	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол и заключение на каждого ребёнка.
	Диагностика эмоционально - личностных особенностей детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол и заключение на каждого ребёнка.
	Анкета по выявлению эмоционально – личностных особенностей детей	Родители детей старшей и подготовительной к школе групп	февраль	Отчёт по результатам анкетирования
<b>Коррекционная работа</b>	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети старшего дошкольного возраста с ОНР, дети подготовительной к школе группы, дети ОВЗ	В течение учебного года	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
<b>консультирование</b>	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования
	«Кинезиологические упражнения – «гимнастика для мозга»»»	Родители старших дошкольных групп	январь	буклеты
	«Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе»	Родители подготовительной к школе группы	май	

<b>Психологическое просвещение</b>	Выступление на родительских собраниях	Родители групп компенсирующей направленности и подготовительной к школе группы	В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)	Конспект выступления.
	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе социальных сетях	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	Информация на сайте и социальных сетях
<b>Психологическое просвещение</b>	«Особенности психологического развития детей с ОНР»	Родители групп компенсирующей направленности	Октябрь	Стендовая информация
	«Опасные слова или родительские директивы»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
	«Играем вместе с детьми»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
	«Что необходимо знать ребёнку, поступающему в школу»	Родители подготовительной к школе группы	Апрель	памятка
<b>Организационно – методическая работа</b>	Аналитический отчёт по результатам учебного года.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года	Программа мероприятия.
	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.

	сопровождения			
	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
	Обработка результатов диагностик, написание заключений, отчётов подборка диагностического инструментария	Педагог-психолог	В течение учебного года	Протоколы и отчеты по результатам диагностик

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
МКДОУДС № 35 «Теремок»  
Протокол №  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующий МКДОУДС № 35  
«Теремок»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Мацугина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**План работы консультативного пункта  
МКДОУДС № 35 «Теремок» на 2023 -2024 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1.	Планирование работы Консультативного пункта на 2023 -2024 учебный год	август-сентябрь 2023 г.	заведующий, Учитель-логопед Писаренко Т.А.
2.	Информирование общественности о работе Консультативного пункта: - на официальном сайте ДОУ; - привлечение СМИ. -составление рекламных буклетов	сентябрь 2023 г.	Учитель-логопед Писаренко Т.А.
3.	Выявление и приглашение в Консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	постоянно	педагоги ДОУ
4.	Индивидуальная работа по запросу родителей (консультирование по вопросам обучения, воспитания, развития)	постоянно	Учитель-логопед Писаренко Т.А. специалисты ДОУ
5.	Размещение информации для родителей на сайте ДОУ	ежемесячно	Писаренко Т.А.
6.	Консультация «Советы по привыканию»	Сентябрь 2023 г	воспитатель Заикина Н.Н.
7.	Консультация «Растем вместе» Рекомендации «Организация жизнедеятельности ребёнка в условиях семьи».	Октябрь 2023 г	Учитель-логопед Писаренко Т.А.
8.	Рекомендации по ОБЖ «Ребёнок в саду, дома, на улице»	Ноябрь 2023 г.	Воспитатель Мироненко М.П.
9.	Лекторий «Как научить ребенка	Декабрь	воспитатель

	делиться» Рекомендации «Что подарить ребенку к Новому году?»	2023 г.	Кривенко Ю.В.
10.	Консультация «Как научить ребенка слушать и слышать родителей» (советы родителям на сайте ДООУ)	Январь 2024 г.	Моногарова О.А. педагог - психолог
11.	Семинар – практикум «Здоровье ребёнка в наших руках»	Февраль 2024 г.	Инструктор по физической культуре Карлина Л.А.
12.	Консультация «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребёнка».	Март 2024 г.	воспитатель Семькина А.А.
13.	Круглый стол «Готовность детей и родителей к школе» Информация на сайте ДООУ «Скоро в школу»	Апрель 2024 г.	Учитель- логопед Писаренко Т.А., педагог- психолог
14.	«Детский сад ждет ребят» Оформление стенда для родителей «Адаптация к ДООУ»	Май 2024 г.	Воспитатель Семькина А.А.



**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
МКДОУДС № 35 «Теремок»

Протокол №

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующий МКДОУДС № 35  
«Теремок»

\_\_\_\_\_ Н.И. Мацугина  
Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**План  
административно-хозяйственной работы  
на 2023 – 2024 год.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Подготовка к отопительному сезону	август-сентябрь	Завхоз
Проверка инвентарных списков	август	Завхоз
Проведение инструктажа по «Охране труда», «Технике безопасности», «Пожарной безопасности», «Электробезопасности», безопасности», «О необходимости соблюдения правил личной гигиены»	в течение года	Заведующий, Завхоз
Подготовка документации к отопительному периоду	август-сентябрь	Завхоз
Проведение гидроиспытаний отопительной системы	август –сентябрь	Завхоз
Поверка дымоходов	август –сентябрь	Завхоз
Обучение операторов котельных установок	август-октябрь	Завхоз
Поверка весов пищеблока	октябрь-ноябрь	Завхоз
Посадка деревьев и кустарников на территории ДОУ	октябрь-ноябрь	Сотрудники ДОУ
Проверка выполнения предписаний	в течение года	Завхоз
Уборка территории	в течение года	Завхоз
Посадка и посев цветов на клумбах ДОУ	май	Воспитатели, завхоз
Подготовка к летнему ремонту	май	Завхоз
Ремонт мебели	по мере необходимости	Завхоз

Замена песка на участках	май-июнь	Завхоз
Косметический ремонт помещений	июнь-июль	Завхоз
Замена электропроводки в учреждении	в течение года	Заведующий, Завхоз
Ремонт прогулочных участков	июнь-август	Завхоз
Скашивание травы на территории	июнь-август	Завхоз
Замена входной двери на прачечной	в течение года	Заведующий, Завхоз
Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	в течение года	Завхоз
Приобретение спец одежды, инвентаря	в течение года	Завхоз
Заключение договоров с поставщиками, организациями	в течение года	Завхоз
Приобретение мебели в групповые ячейки	в течение года	Заведующий, Завхоз
Приобретение посуды	июнь-август	Завхоз
Приобретение развивающих пособий, игрушек в группы	ноябрь-декабрь	Заведующий, Завхоз
Замена вытяжки на пищеблоке	в течение года	Заведующий, Завхоз

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор МБОУГ № 1

\_\_\_\_\_ В.А. Бородаенко

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МКДОУДС № 35  
«Теремок» г. Светлоград  
\_\_\_\_\_ Н.И. Мацугина

### **План работы по преемственности детского сада и школы. на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**

Совершенствование единого образовательного пространства.

**Задачи:**

1. Обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе.
2. Формировать у старших дошкольников основ умения учиться.
3. Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе.
4. Создавать условия для успешной адаптации дошкольника к школьному обучению.
5. Способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья.
6. Обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

**Принципы взаимодействия ДОУ и школы:**

- Развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика;
- Развитие способностей ребёнка как способа самостоятельного решения поставленных задач;
- Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребёнка;
- Развитие коммуникативности как одного из важнейших направлений социального развития.

<b>№</b>	<b>Содержание, форма работы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I.</b>				
1.	Составление плана работы на учебный год. Согласование плана с завучем школы.	август	гимназия, детский сад	Директор, Заведующий
2.	Консультация «Речь, как один из показателей готовности ребенка к школе».	октябрь		Писаренко Т.А.
3.				

	Заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению».	сентябрь  февраль	детский сад  детский сад	педагог-психолог
<b>II</b>	<b>Организационно-педагогическая работа.</b>			
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	детский сад	Воспитатели: Семыкина А.А. Мироненко М.П.
2.	Создание предметно-пространственной среды, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе.	В течение года	детский сад	
3.	Посещение воспитанниками занятий «АБВГдейка»	В течение года	гимназия	учителя гимназии
4.	Отслеживание успеваемости учеников начальной школы – выпускников детского сада.			
<b>III</b>	<b>Работа с родителями.</b>			
1.	Папка- передвижка «Воспитание самостоятельности»	октябрь	детский сад	Семыкина А.А. Мироненко М.П.
2.	Размещение информации на странице ДОУ в сети Телеграмм «Готовим руку к письму»	февраль		
3.	Консультация на странице ДОУ в сети Телеграмм «Как подготовить ребенка к школе»	март	детский сад	Педагог-психолог
4.	День открытых дверей для родителей подготовительной группы	апрель	детский сад	Писаренко Т.А. Семыкина А.А.
5.	Встреча специалистов школы с родителями будущих первоклассников	май	детский сад	

	Родительское собрание «Скоро в школу»			Мироненко М.П.
<b>IV</b>	<b>Работа с детьми.</b>			
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	детский сад	Семыкина А.А.
2.	Проведение сюжетно-ролевых игр «По дороге в школу», «Школа», «Школа будущего».	в течение года		Мироненко М.П.
3.	Проведение интегрированной ООД: «В стране Интеллектуалов», «Машина времени», «Умники и умницы».	в течение года		
4.	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!»	март		Семыкина А.А.
5.	Выпускной бал «Путешествие на воздушном шаре»	май		Мироненко М.П. музыкальный руководитель

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
МКДОУДС № 35 «Теремок»  
Протокол №  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующий МКДОУДС № 35  
«Теремок»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Мацугина  
Приказ №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

**Взаимодействие МКДОУДС №35 «Теремок» г. Светлоград  
с другими организациями на 2023-2024 учебный год.**

№	Содержание	Участники	Время	Выполнение
1	Обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников	Детская поликлиника	По плану поликлиники	
2	Приобщение воспитанников к миру музыки	Детская музыкальная школа	Ноябрь Апрель	
3	Приобщение воспитанников к культурным ценностям города	Городской музей	1 раз в квартал	
4	Преимущество ДОУ и начального образования в подготовке воспитанников к обучению в школе.	МБОУ гимназия №1	По плану	
5.	Участие в городских конкурсах	Центральный Дом Культуры, Парк культуры и отдыха	По плану ЦДК и парка культуры и отдыха	

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
МКДОУДС № 35 «Теремок»  
Протокол №  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующий МКДОУДС № 35  
«Теремок»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Мацугина  
Приказ №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

**План кружковой работы  
МКДОУДС №35 «Теремок» № 35 г. Светлоград на 2023-2024г.**

**Театральная студия «Светлячок»  
План образовательной деятельности**

Образовательная область	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Максимальный объём образовательной нагрузки
Художественно-эстетическое развитие	Театральное творчество	Театральная деятельность	30 мин

**Режим работы театральной студии «Светлячок»**

Неделя	День	Режимные моменты	Время в режиме дня
1,2,3,4	пятница	Совместная деятельность с детьми	15.40 – 16-10

**Кружок «Здоровячок»  
План образовательной деятельности**

Образовательная область	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Максимальный объём образовательной нагрузки
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	30 мин

**Режим работы кружка «Здоровячок»**

Неделя	День	Режимные моменты	Время в режиме дня
1,2,3,4	пятница	Совместная деятельность с детьми	15-40 – 16-10

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
МКДОУДС № 35 «Теремок»  
Протокол №  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующий МКДОУДС № 35  
«Теремок»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Мацугина  
Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**План работы с семьями воспитанников  
МКДОУДС № 35 «Теремок» на 2023 - 2024 учебный год**

<b>Формы работы</b>	<b>Тематика и содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Рекламная деятельность</i></b>			
Маркетинговые исследования	Размещение информации о МКДОУДС и образовательных услугах;	В течение года	Заведующий Воспитатели
	Оформление информационных стендов и групповых уголков для родителей.	сентябрь	
	Организация Дней открытых дверей (экскурсии по детскому саду, коллективные и индивидуальные беседы с родителями, открытые занятия, досуговые мероприятия).	апрель	
Работа с социумом	Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья	май	Инструктор по ФИЗО
	Экскурсии:		Воспитатели
	- в МБОУ Гимназию №1	май	Подготовительной гр.
	- городской музей	апрель	
- спортивную школу	март		
Наглядная информация	Оформление информационных стендов по проблеме оздоровления	сентябрь	медсестра, инструктор по ФИЗО
		февраль	
<b><i>Мониторинг</i></b>			
Создание базы данных	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. Работа с социально-демографическим паспортом	сентябрь	Воспитатели Писаренко Т.А.
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ	В течение года	Заведующий
	2. Заключение договоров с родителями		
Опросы, анкетирования	Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для детей	сентябрь	Заведующий
	Оценка деятельности ДОУ	май	
		Январь сентябрь	
«Неорганизованное детство»	Изучение семей детей, которые не посещают детский сад	постоянно	психолог



Общие родительские собрания	Знакомство с годовыми задачами на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Заведующий,
	Об итогах работы за год. Знакомство с планом летне-оздоровительной работы ДОУ	май	Заведующий,
<b>Практический блок</b>			
<b>Педагогическое просвещение родителей</b>			
Наглядная педагогическая пропаганда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедиа презентации</li> <li>• Информационные стенды в группах</li> <li>• Тематические выставки</li> <li>• Памятки для родителей</li> <li>• Фотовыставки</li> <li>• Информация на сайте ДОУ, социальных сетях</li> </ul>	В течение года	Педагоги, специалисты ДОУ
<b>Практикум общения педагога с родителями</b>			
Заседания клуба «Здоровая семья»	«Педагогика оздоровления. Занятия с родителями по формированию навыков ЗОЖ»:	октябрь январь апрель	Инструктор по ФИЗО, медсестра
<b>Совместная деятельность ДОУ и семьи</b>			
Консультирование	<b>По планам воспитателей и специалистов. По запросам родителей.</b>	В течение года	Воспитатели
Родительские собрания	<b>По планам воспитателей, специалистов</b>	В течение года	Воспитатели
Помощь родителей детскому саду	Изготовление костюмов к театрализованной деятельности	В течение года	Воспитатели, специалисты
	В проведении ремонтных работ		
	В организации и проведении досуговых мероприятий		
	В реализации проектов		
Досуговые мероприятия и совместные проекты	Выставка природных композиций «Яркие краски осени»	октябрь	воспитатели, специалисты
	Фото-выставка «Мама и я-неразлучные друзья!».	ноябрь	
	Выставка детского творчества «Юные художники»	декабрь	
	Заседание родительского клуба «Здоровая семья»	январь	
	«Профилактика дисграфии»,	февраль	
	Проект «Мисс Теремок-2024» «Психологическая готовность ребенка к школе»	март	
	Выставка поделок «Пасхальная радость»	апрель	
Совместный проект «День Победы»	май		

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
МКДОУДС № 35 «Теремок»  
Протокол №  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующий МКДОУДС № 35  
«Теремок»  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Мацугина  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**План мероприятий  
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма  
в МКДОУДС № 35 «Теремок» на 2023 - 2024 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1	Обновление предметно-пространственной развивающей среды по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели
2	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Воспитатели
3	Организация участия в окружных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Консультация для воспитателей «Типичные ошибки в обучении правилам дорожного движения»	октябрь	Заикина Н.Н.
2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по ПДД	В течение года	Воспитатели
3	Подбор и систематизация игр по всем группам по ПДД	В течение года	Заведующий
4	Контроль организации работы с детьми по ПДД	1 раз в полугодие	Заведующий
5	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	Заикина Н.Н.
<b>Работа с детьми</b>			
1	Игровые тренинги на площадке ПДД	сентябрь	Воспитатели групп
	Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»	октябрь	Воспитатели групп, Карлина Л.А.

2	Целевые прогулки «Дорожная азбука»	ноябрь	Воспитатели ст. и подг. групп
3	Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики. Азбука безопасности»	декабрь	Воспитатели ст. и подг. групп
4	Развлечение «Юные пешеходы»	январь	Воспитатели ст. и подг. групп.
5	Выставка рисунков «Безопасность на дороге»	февраль	Воспитатель Заикина Н.Н.
6	Игра-практикум «Уроки безопасности»	март	Воспитатель Заикина Н.Н.
7	Акция «Родительский патруль»	апрель	Воспитатели ст. и средней групп
8	Целевые прогулки к перекрестку	май	Воспитатели ст. и подг. групп.
9	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Наблюдение за работой светофора</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> </ul> Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года	Воспитатели
10	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская», «Автомойка», «Служба спасения», «Скорая помощь».	В течение года	Воспитатели
11	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...».	В течение года	Воспитатели
12	Обыгрывание дорожных ситуаций с	В течение	Воспитатели

	использованием дорожных знаков на площадке по ПДД	года	
<b>Работа с родителями</b>			
<b>1</b>	Консультация для родителей «Засветись в темноте» на странице ДОУ в сети Телеграмм	сентябрь	Воспитатели групп
<b>2</b>	Консультация для родителей «Пристегни самое дорогое!»	январь	Воспитатели групп
<b>3</b>	Оформление фотоколлажа «Изучаем ПДД дома»	март	Воспитатели мл. и ср. групп
<b>4</b>	Оформление папок-передвижек в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
<b>5</b>	Участие родителей в совместных акциях	В течение года	Воспитатели
<b>Межведомственные связи</b>			
<b>1</b>	Посещение инспектором ГИБДД занятий, развлечений и иных мероприятий	Второе полугодие	Заведующий
<b>2</b>	Приглашение инспектора ГИБДД для проведения игр, бесед с детьми	Второе полугодие	Заведующий
<b>3</b>	Приглашение инспектора ГИБДД на общие родительские собрания	май	Заведующий
<b>4.</b>	Участие в совместных акциях ГИБДД и ДОУ	В течение года	Заведующий

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
МКДОУДС № 35 «Теремок»  
Протокол №  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующий МКДОУДС № 35  
«Теремок»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Мацугина  
Приказ №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

**ПЛАН  
мероприятий по пожарной безопасности  
в МКДОУДС № 35 «Теремок» на 2023 - 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Зав. ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Завхоз
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОУ Завхоз
4	Разработка тематических планов по ОБЖ	Октябрь – ноябрь	воспитатели
5.	Приобретение дидактических игр, демонстративных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ.	В течение года	Зав. ДОУ Завхоз
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессия пожарного.</li> <li>• Знакомство с пожарной сигнализацией.</li> <li>• Причины возникновения пожара.</li> <li>• «А у нас в квартире газ».</li> <li>• «Осторожное использование бенгальских огней».</li> <li>• Правила пожарной безопасности.</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь  Декабрь  Январь	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первичные средства пожаротушения».</li> <li>• «Огонь – друг, огонь - враг».</li> <li>• Электроприборы.</li> <li>• «Электричество в вашем доме»</li> </ul>	Февраль Март Апрель Май	
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелые пожарные</li> <li>• Пожарная часть</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
6	«Конструкторское бюро» - конструирование пожарных машин из бросового материала	Январь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатели
8	«Знакомьтесь, огонь!» занятие по ознакомлению со свойствами огня.	Ноябрь	Воспитатели ст. и под. групп
9	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кухня – не место для игр».</li> <li>• Экскурсия в прачечную</li> </ul>	В течение года	Воспитатели ст. и под. групп
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Оформление информации в уголках для родителей «Пожарная безопасность детей»	В течение года	Воспитатели

2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение</li> <li>• Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>• Первая помощь при ожоге</li> </ul>	В течение года	Зав. ДОУ  Завхоз Воспитатели  Медсестра
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых и общих родительских собраниях	В течение года	Зав. ДОУ Воспитатели

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
МКДОУДС № 35 «Теремок»

Протокол №

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующий МКДОУДС № 35  
«Теремок»

\_\_\_\_\_ Н.И. Мацугина  
Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

### План работы «Школы молодого педагога» на 2023-2024 гг.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование, выявление проблем и затруднений молодых педагогов	Сентябрь	Педагоги-наставники
	Консультация «Планирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО».		
2	Консультация «Организация образовательной деятельности (ОД) в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь	Педагоги-наставники
	2. Просмотр и анализ образовательной деятельности		
3	Консультация «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь	Педагоги-наставники
4	Круглый стол «Формы и методы работы, используемые при организации режимных моментов»	Декабрь	Педагоги-наставники
5	Консультация «Организация досуговой деятельности с детьми	Январь	Педагоги-наставники
6	Консультация «Организация и проведение ОД по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО».	Февраль	Педагоги-наставники
7	Консультация «Организация познавательно-исследовательской деятельности»	Март	Педагоги-наставники
8	Лекторий «Мониторинг индивидуального развития ребенка»	Апрель	Педагоги-наставники
9	Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса и режимных моментов в летний оздоровительный период»	Май	Педагоги-наставники



