

Как проводить опыты с ребенком дома



Опыты и эксперименты являются неотъемлемой частью развития ребенка дошкольного возраста. Они не только знакомят ребенка с наукой в интересной, непосредственной манере и формируют интерес к школьным дисциплинам. Самое главное – это то, что опыты в домашних условиях помогают расширить интересы ребенка, показать всю многогранность этого мира, продемонстрировать его законы не на страницах [энциклопедий](#), а вместе с родителями дома или на прогулке. Такая деятельность не только удовлетворяет естественную потребность малышей в познании мира, но и формирует у них логическое мышление, позволяет накапливать запас знаний и умений, чтобы позже его использовать в совместных играх со сверстниками, и собственных экспериментах.

Когда начинать проводить опыты?

Часто родителей интересует вопрос, когда начинать проводить опыты? Мне кажется, что здесь нет однозначного ответа – каждый определяет оптимальное время самостоятельно. Важнее подобрать опыты и эксперименты, которые будут интересны ребенку в данный момент.

В возрасте до 3 лет будут преобладать наблюдения за разными предметами:

- какие предметы намокают, а какие нет; как изменяется окраска ткани после намочения; сколько воды впитывают одинаковые по размеру, но разные по составу кусочки тканей;
- какие предметы плавают, а какие тонут; сколько игрушек можно положить в кораблик, прежде чем он пойдет ко дну;

- какой мяч подпрыгивает на полу, а какой падает и остается лежать неподвижно и почему;
- какие предметы катятся, а какие нет;
- отличия сухого песка от мокрого, и как из одного сделать другой и т.д.

В возрасте от 3 лет ребенок уже имеет определенные представления об устройстве этого мира. Настало время удивить малыша, и в ход пойдут эксперименты в стиле экшн. Что это за опыты? Опыт и эксперименты, результат которых для ребенка непредсказуем. Они удивляют, завораживают и расширяют картину мира вашего ребенка.

Так, например, дети не могут поверить, что снег может греть. После эксперимента с двумя бутылочками теплой воды, которые мы вынесли в морозный день на улицу и одну закопали в снег, а вторую оставили стоять на земле – они убедились, что снег так помогает сохранять тепло, ведь в конце эксперимента бутылочка из сугроба была теплее.

В этом же возрасте будут популярны эксперименты по изменению цвета раствора:

- [с индикатором кислотности из сока краснокочанной капусты](#);
- [с йодом](#).

А также необычными способами надувания и лопания воздушных шариков, [опыты с яйцом](#), тайные письма, [«дырявый» пакет](#) и многие другие опыты, которые вы найдете в рубрике [«Опыты и эксперименты для детей»](#).

Ближе к 5 годам можно начинать проводить опыты:

- где результата потребуется подождать: выращивание кристаллов, выгорание цвета на солнце и т.п.;
- необходимы специальные навыки: умение определять время по часам для понимания работы [солнечных часов](#);
- твердо усвоены правила обращения с опасными предметами для [опытов со свечой](#);
- достаточно развито абстрактное мышление для опытов с равновесием, [статическим электричеством](#).

Это разделение достаточно условное. Главным ориентиром должны служить: заинтересованность ребенка процессом и желание повторить эксперимент самостоятельно.

Опыты и эксперименты должны стать частью игровой деятельности ребенка, поэтому будет абсолютно оправдано, если «фокусы» будут вплетены в общий сюжет игры и продемонстрированы от лица игрушки. Вы, в свою очередь, можете подобрать опыты, которые максимально впишутся в любимую тему ребенка:

- [извержение вулкана](#) в тему про динозавров;
- запуск ракеты в тему про космос;
- различные [фонтаны](#), [рукомойники](#) и [стаканы-непроливайки](#) для любителей игр с водой.

Как опыты для детей превратить из демонстрации фокусов в развивающее занятие?

Не секрет, что малыши воспринимают некоторые опыты как волшебство или фокус. И даже научившись повторять не всегда вникают в суть процесса, хотя это самая интересная часть на мой взгляд. Поэтому при проведении опыта так важно обсуждать происходящее с ребенком: без подробностей, в упрощенной и доступной для ребенка форме. Обсуждайте не только результат, а просите ребенка выдвинуть гипотезу, спросив:

- Как ты думаешь, что сейчас произойдет?
- Что получится в результате?

После окончания опыта спросите мнение ребенка:

- Почему произошло именно так?
- Как думаешь, если бы мы использовали другое вещество – результат был бы таким же?

Если малышу не понятны ваши объяснения, подберите видео, которое детально продемонстрирует внутренний механизм процесса. Нам нравятся объяснения «Фиксиков» и «Смешариков». Вы можете подобрать что-то свое, ведь сейчас познавательных мультфильмов очень много.

Что нужно для проведения опытов дома?

Сейчас в продаже вы можете встретить специальные наборы для проведения опытов различных производителей. С одной стороны – это здорово иметь все под рукой. С другой же стороны – это несколько сужает и ограничивает выбор самого эксперимента. Это как с развивающей игрушкой – можно купить, а можно сделать самостоятельно. Развивающий эффект будет одинаковым, поэтому выбор остается за вами. Многие вещи вы легко обнаружите у себя дома, в аптеке, супермаркете или ближайшем хозяйственном магазине.

Все опыты, которые опубликованы на сайте, сопровождаются списком необходимых материалов, и по ним вы легко сориентируетесь в необходимости дополнительных покупок.

Где проводить опыты?

В идеале – это должно быть отведенное место для экспериментальной деятельности ребенка со всеми необходимыми материалами. Если у вас есть возможность, то можете оборудовать такой уголок, выделив в нем:

- место для хранения материалов и макетов (здесь должны находиться только безопасные материалы);
- место для выставки работ и коллекций;
- рабочую поверхность для непосредственного проведения опытов;
- водную и песочную зоны.

Здесь же необходимо поместить защитную одежду (халат или фартук, очки, перчатки) и наглядные схемы проведения опытов.

Если места для уголка экспериментатора нет, то проводите опыты с водой в ванной или на улице (в теплые летние дни), а другие опыты на кухне или в комнате. Располагайте

безопасные материалы в зоне доступа ребенка, чтобы он при желании мог повторить эксперимент.

Уверены, что природное любопытство ребенка, помноженное на увлеченность родителей, и желание познакомить малыша со всем многообразием мира, даст свои плоды в виде увлекательной совместной экспериментальной деятельности. Ведь это так здорово, познавать мир вместе с ребенком!