

РАССМОТРЕНО:

на заседании
Совета Учреждения
МКДОУДС № 35 «Теремок»
Протокол № 3
от « 11» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУДС № 35
«Теремок » г. Светлоград
Приказ № 121
от « 12» апреля 2024 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей
№ 35 «Теремок» г. Светлоград за 2023 год.

г. Светлоград 2024 г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	№ страницы
	Общие сведения об образовательной организации.	3
Аналитическая часть.		
I.	Оценка образовательной деятельности.	3-11
II.	Оценка системы управления организации.	11-13
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	14-20
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	21-24
V.	Оценка качества кадрового обеспечения.	24-27
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	27-28
VII.	Оценка материально-технической базы.	28-30
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	30-31
	Результаты анализа показателей деятельности МКДОУДС №35 «Теремок» г. Светлоград.	31-34

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград (МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлоград) открыт в декабре 1980 года.

Руководитель: Мацугина Нина Ивановна

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: казенное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский район город Светлоград, ул. Калинина 101.

Фактический адрес: 356 530 Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский район, город Светлоград, ул. Калинина зд.101.

Телефон, факс 8(86547) 4 - 15 - 90

Адрес электронной почты: super.teremok2011@yandex.ru

Учредитель: Петровский муниципальный округ Ставропольского края.

Сведения о лицензии на образовательную деятельность: муниципальное казенное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией от 01.12. 2016 года № 5323, серия 26 Л 01 № 0001576 бессрочно.

Проектная допустимая численность воспитанников: 101 человек.

Режим работы:

5-дневная рабочая неделя, 10,5 - часовой рабочий день, с 7.15 до 17.45.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования,

парциальных и дополнительных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательные области	Реализуемые образовательные программы	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Федеральная образовательная программа дошкольного образования		4	73
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования		1	31
Социально-коммуникативное развитие	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».	3	62
Познавательное развитие	Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.	4	62
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	4	62
Речевое развитие	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»	5	73
Художественно-эстетическое развитие	Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. Программа “Театр – творчество – дети”.	5	73
	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.	5	73
	Швайко И.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».	5	73
	И. Каплунова, И. Новооскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	5	73
	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»	5	73
Физическое развитие	Физическое Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».	5	73
Программы дополнительного образования (кружки)			
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная образовательная программа «Мир фантазий» для детей 6-8 лет	1	26
Физическое развитие	Дополнительная образовательная программа «Здоровячок» для детей 5-6 лет	1	12

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной программой и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), разработанными самостоятельно в соответствии с Федеральной

образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДООУ был составлен план-график по переходу ДООУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДООУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ДООУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ, утвержденного приказом заведующего ДООУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДООУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДООУ, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДООУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

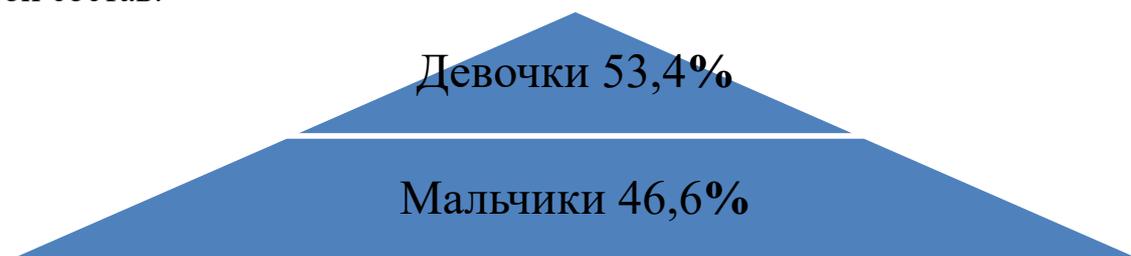
Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Срок реализации образовательной программы 5 лет. Адаптированная образовательная программа ориентирована на детей в возрасте от пяти до восьми лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Срок реализации - 2 года. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с [Учебным планом](#), [Расписанием занятий](#) и [Годовым планом](#) работы.

В детском саду функционирует 5 групп:

Возрастная группа	Название	Кол-во групп	Кол-во мест	Возраст детей	Кол-во детей
младшая группа	«Капелька»	1	16	1,5-3 года	11
средняя группа	«Солнышко»	1	23	3-5 лет	19
старшая группа комбинированной направленности	«Пчелка»	1	22	5-6 лет	20
подготовительная группа компенсирующей направленности	«Ягодка»	1	23	6-8 лет	12
подготовительная группа компенсирующей направленности	«Василек»	1	27	6-8 лет	11

Детский сад посещает 73 ребенка в возрасте 1,5-8 лет.

Половой состав:



В ДОУ ведется систематическая работа по приоритетному художественно-эстетическому направлению развития детей средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства. Работа ведется планомерно, дифференцированно, на диагностической основе.

Для проведения театральных занятий в ДОУ имеются разнообразные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный, теневой, куклы - Бибабо, театр ложек, а так же ширмы. Для организации самостоятельной театральной деятельности в групповых комнатах созданы театральные зоны. В ДОУ имеется театральная студия и много различных костюмов. В течение года педагоги делились опытом работы по проведению занятий по сценическому мастерству. Музыкальный руководитель Измалкова С.А. в течение года давала мастер-классы для молодых педагогов, в ходе которых делилась методическими приемами по развитию театрализованной деятельности у детей.

Ежемесячно педагоги каждой возрастной группы готовили театральное представление, видеоролики театральных постановок показывали в конце месяца детям. Дети ждали с нетерпением каждую «Театральную пятницу». Также видеоролики выставляли на странице ДООУ в социальной сети Одноклассники и делали рассылку родителям через мессенджер WhatsApp. Реализация годовых задач осуществлялась на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях: «Осень в гости к нам пришла», «Осенний капустник», «Воронушка», праздничный концерт ко дню воспитателя «Концерт любимым воспитателям», проект ко дню Матери «Шарик-шоу», «Снеговик в гостях у малышей», «Весело встретим новый год», «Голос Снегурочки», «Широкая масленица», «Мисс Теремок-2023», «В гости к Весне», «День Победы!» и «Выпускной».

Работа по художественно-эстетическому развитию детей осуществлялась средствами изобразительного искусства.

В течение года организовывались выставки детских и совместных работ детей и родителей как в ДООУ, так и на сайте ДООУ, странице ДООУ в сети Телеграмм и социальных сетях Одноклассники, В Контакте: «Осенние букеты», «Красный, желтый, зелёный», «Азбука безопасности», «Волшебные снежинки», «Светлая пасха», «Рисуем Победу»; дети и родители принимали активное участие в акциях, посвященных 8 Марта и празднованию Великой Победы: «Окна Победы», «Рисуем Победу».

Сравнительный анализ художественно-эстетического развития воспитанников

Годы	Дошкольный возраст	Дошкольный возраст, компенсирующие группы	Преддошкольный возраст
2020-2021 гг.	90%	-	80%
2021-2022 гг.	90%	90%	87%
2022-2023гг.	87%	93%	83 %



Вывод: уровень развития художественно-творческих способностей в 2022-2023 учебном году снизился на 3% , в дошкольных и преддошкольных группах общеразвивающей направленности за счет набора новых детей с низким уровнем художественно-творческих способностей. В дошкольных группах компенсирующей направленности уровень развития художественно-творческих способностей повысился на 3%.

Перспектива работы: в новом учебном году необходимо продолжить систематическую работу по художественно-эстетическому развитию детей, используя инновационные и развивающие технологии в музыкальной, изобразительности. Искать наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями в данном направлении. Продолжить работу по художественно-эстетическому воспитанию детей средствами театральной деятельности. Воспитателям необходимо вести в системе работу с одаренными детьми, организовывать работу со способными детьми в совместной деятельности, используя предметно-пространственную среду.

Воспитательная работа.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что прослеживается в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных культурно-массовых мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2024 года.

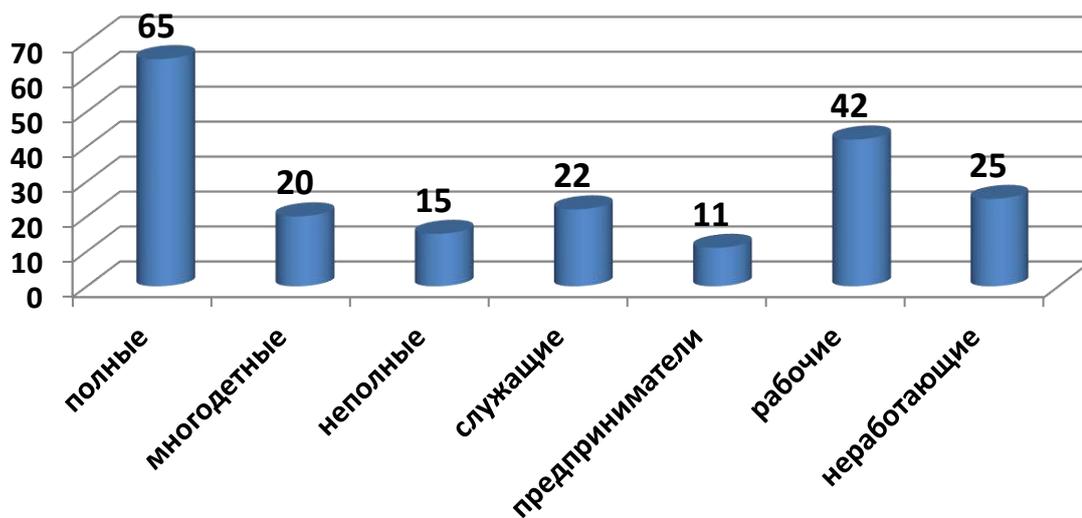
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семей воспитанников:

- полные – 60 (65%)
- многодетные – 18 (20%)
- неполные – 14 (15%)

Социальный статус родителей:

- служащие – 20 (22%)
- предприниматели – 10(11%)
- рабочие – 39(42%)
- неработающие – 23 (25%)

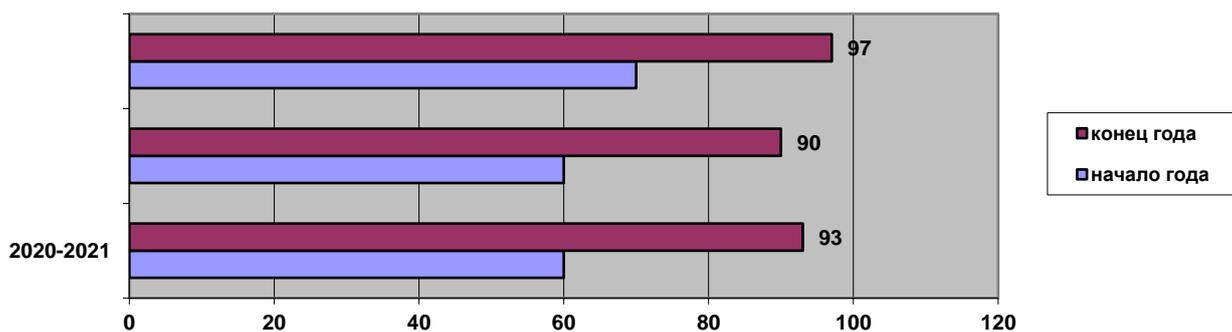


Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в период адаптации к детскому саду.

В 2023 году большое внимание уделялось нравственно - патриотическому воспитанию. В ДОУ создана развивающая среда: в холле оформлен патриотический уголок, установлен флаг Российской Федерации, в каждой возрастной группе оформлены уголки по нравственно- патриотическому воспитанию «Мы – россияне», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. В холле оформлен мини-музей «Русская изба». Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. В данном направлении ведется тесное взаимодействие со Светлоградским историко-краеведческим музеем имени И.М.Солодилова. Большое внимание уделялось мероприятиям, посвященным празднованию Великой Победы. Проводились различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. В ДОУ была создана пространственно-развивающая среда «День Победы». Воспитанники и родители принимали активное участие в акциях, посвященных празднованию Великой Победы: «Окна Победы», «Свеча памяти», «Рисуем Победу», в параде Победы дошкольных войск.

Сравнительный анализ уровня развития детей по нравственно-патриотическому воспитанию выявил следующее:

Годы	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Начало года	1.8 (60%)	1.8 (60%)	1.9 (60%)
Конец года	2.8 (93%)	2.7 (90%)	2.9 (97%)



Вывод: наблюдается стабильно высокий уровень развития детей по нравственно-патриотическому воспитанию. На следующий год необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении, с активным включением родителей.

Дополнительное образование.

В 2023 году в ДОУ предоставлялись бесплатные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. художественно-эстетическое: театральная студия «Светлячок»
2. физкультурно-оздоровительное: кружок «Здоровячок»

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Театральная студия «Светлячок»	Студия	6–8 лет	19	26	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Здоровячок»	Кружок	5–6 лет	18	12	+	—

В дополнительном образовании задействовано 60% (44) воспитанников ДОУ. Сравнительный анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату на 20 % по сравнению с 2022 годом.

ДОУ планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. В 2022–2023 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Продолжили

реализацию программы воспитания, внесли корректировку в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 гг. в соответствии ФОП ДО.

II. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание (конференция) работников ДОУ;
- педагогический совет;
- Совет учреждения

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности приказом отдела образования по согласованию с Учредителем.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует работу ДОУ в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ; - организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления; - принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников ДОУ; - устанавливает работникам ДОУ заработную плату в соответствии с Положением об оплате труда; - утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; - обеспечивает охрану жизни и здоровья детей и работников; - осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, способствует созданию благоприятных условий для формирования средств ДОУ за счет внебюджетных источников; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; организует делопроизводство; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками ДОУ.
Общее собрание	- избирает представителей работников в комиссию по

<p>(конференция) работников</p>	<p>трудовым спорам ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективные требования к работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки; - обсуждает и выносит предложения в локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками ДОУ; - обсуждает и выносит предложения в проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка в ДОУ; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ, дает рекомендации по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности ДОУ.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ; - выбирает образовательные программы для использования в ДОУ; - обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - принимает план работы ДОУ на учебный год; - принимает (согласовывает) локальные акты ДОУ, отнесенные к компетенции педагогического совета ДОУ; - выдвигает кандидатуры педагогов, представляемых к награждению знаками отличия в сфере образования и науки; - решает вопрос о переводе воспитанников из одной возрастной группы в другую, об оставлении воспитанников на повторный курс обучения с согласия родителей (законных представителей).

Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает Программу развития ДОУ; - определяет режим работы ДОУ, локальные акты ДОУ; - вносит предложения о внесении изменений в Устав ДОУ; - прогнозирует развитие материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - принимает и представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных средств; - определяет приоритетные направления деятельности ДОУ, принципы формирования его имущества; - контролирует рациональное использование бюджетных средств; - принимает решения по созданию филиалов, открытию представительств ДОУ, участию в других организациях, реорганизации и ликвидации ДОУ; - организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; - рассматривает отчет по самообследованию ДОУ; - регулирует в ДОУ деятельность общественных организаций, разрешенных законом; - принимает решения по вопросам охраны ДОУ; - созывает родительское собрание ДОУ; - принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни ДОУ, которые не отнесены к компетенции руководителя ДОУ.
------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУДС № 35 «Теремок» г.Светлоград зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДОО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, диагностические занятия (по каждому разделу программы). Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДООУ на конец 2023 года выглядят так:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Познавательное развитие	21	29	39	53	13	18	73	82
Речевое развитие	20	27	38	52	15	21	73	79
Художественно-эстетическое развитие	26	36	40	55	7	9	73	91

Физическое развитие	27	37	39	54	7	9	73	91
Социально-коммуникативное развитие	28	38	39	54	6	8	73	92
Итого:	24	33	39	54	10	13	73	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2022 – 2023 учебном году ДОУ выпустило в школу 23 ребенка в возрасте 6 - 8 лет.

На конец учебного года уровень развития познавательных процессов воспитанников подготовительной группы составил 2,4 балла (80%), что соответствует среднему уровню развития познавательных процессов.

Всего было обследовано 20 детей – 91% от списочного состава (2 детей отсутствуют длительное время по причине родителей). Из них 15 детей – воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности (75%), 7 детей – воспитанники подготовительной группы общеразвивающей направленности (25%).

Анализ результатов исследования показал следующие результаты уровня развития познавательных процессов:

высокий уровень - 7 детей (35%)

средний уровень - 12 детей (60%)

низкий уровень - 1 ребенок (5%)

В процессе исследования было выявлено, что на конец учебного года у воспитанников лучше всего развиты:

мышление – 2,5 (83%): образно – логическое – 3,0 (100%), словесно – логическое – 2,6 (87%), наглядно – действенное – 2,4 (80%), наглядно – образное – 2,2 (73%);

восприятие – 2,4 (80%) (моделирование – 2,6 (87%), зрительное – 2,5 (83%), слуховое – 2,2 (73%);

внимание – 2,4 (80%): устойчивость – 2,8 (93%), переключение, распределение – 2,3 (90%), объем – 2,4 (80%);

воображение – 2,4 (80%).

зрительно – моторная координация – 2,2 (87%);

мотивационная готовность к школьному обучению – 2,5 (83%).

Чуть хуже у детей развиты такие познавательные процессы, как:

зрительная память – 2,0 (67%);

волевые проявления при работе по вербальной инструкции – 2,0 (67%);

слуховая память – 1,4 (47%).

Подводя общий итог мониторингового исследования, можно сделать следующие выводы:

Рост развития познавательных процессов воспитанников подготовительной группы в сравнении с началом учебного года составил 0,2 балла (7%).

Анализируя готовность выпускников ДОО, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 82 % воспитанников проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.

80 % - способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

80 % - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

72% - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

У 65% детей творческие способности проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дошкольники фантазируют вслух, способны играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания;

У 80% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

Вывод: Анализируя работу по подготовке к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, творческое мышление, воображение необходимые для поступления в школу. В период пребывания в ДОО, воспитанники принимали активное участие во всероссийских детских конкурсах и городских детских конкурсах. Созданная в ДОО предметно – пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствует целостному гармоничному развитию ребенка. Дети проявляют любознательность, умеют наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с

книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.

Работа с детьми с ОВЗ.

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 12 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало 2 группы компенсирующей направленности, с 01.09.2023 года открыта третья группа комбинированной направленности. По «Положению об оказании логопедической помощи в МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлоград» логопедическую помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали 31 ребенок в возрасте 5—8 лет. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционная работа ДОУ в 2022–2023 учебном году проводилась педагогом-психологом, учителем-логопедом в тесном контакте с воспитателями, специалистами ДОУ и родителями воспитанников компенсирующих групп.

В 2022–2023 учебном году велась работа в старшей группе компенсирующей направленности «Ягодка» и подготовительной группе компенсирующей направленности «Василёк»

Старшая группа компенсирующей направленности «Ягодка»	16 детей
---	----------

Распределились дети по диагнозу:

ОНР – 3 уровень	13 детей
ОНР- 2 уровень	1 ребенок
ОНР- 1 уровень	2 ребенка

Подготовительная группа компенсирующей направленности «Василек»	15 детей
---	----------

Распределились дети по диагнозу:

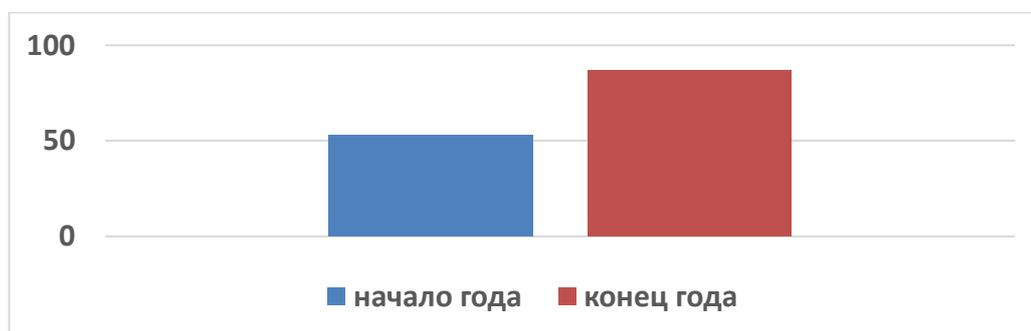
ОНР – 3 уровень	12 детей
ОНР- 2 уровень	3 ребенка

Основными задачами коррекционного обучения являлись:

- диагностика уровня речевого развития детей, определение направления работы;
- развитие мышления, памяти, внимания дошкольников;
- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- усвоение норм лексико-грамматических категорий;
- обучение связной речи, свободному смысловому высказыванию;
- формирование речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи;
- коррекция нарушений слоговой структуры слова;
- развитие просодической стороны речи;
- совершенствование общей и мелкой моторики.

Мониторинг речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности «Ягодка» показал следующее: в начале года уровень речевого развития находился на низком уровне- 1,6 балла (53%), а в конце года уровень развития речи поднялся на высокий уровень -2,6 балла(87%). По результатам мониторинга видна положительная динамика роста уровня речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности «Ягодка», которая на конец года составила 34% (1 балл).

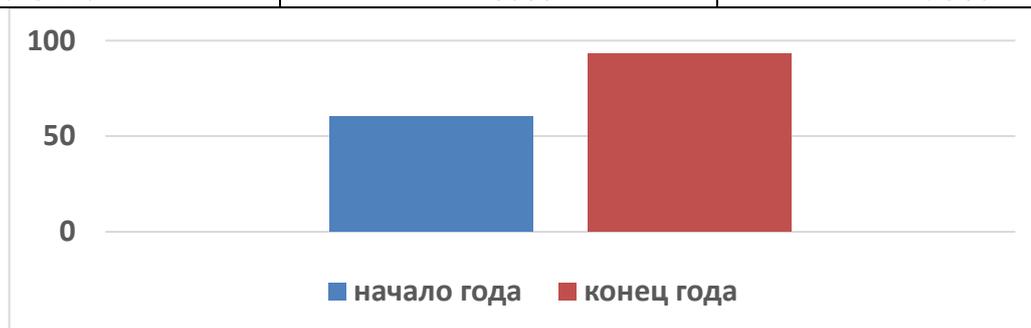
Годы	Начало года	Конец года
2022-2023 гг.	53%	87%



Мониторинг речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности «Василёк» показал следующее: в начале года уровень речевого развития находился на среднем уровне- 1,8 балла (60%), а в конце года уровень развития речи поднялся на высокий уровень - 2,8 балла(93%). По результатам мониторинга видна положительная динамика роста уровня речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности «Василёк», которая на конец года составила 33% (1 балл).

По результатам заседания ППК 13 детей перешли из детского сада в школу, а 2 детей продолжают обучение в 2023-2024 году в подготовительной группе компенсирующей направленности.

Годы	Начало года	Конец года
2022-2023 гг.	60%	93%



Вывод: Проведенный анализ уровня речевого развития детей компенсирующих групп позволяет говорить о том, что работа по коррекции речи детей в 2022-2023 учебном году результативна, проводилась системно.

Перспектива работы: Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов речи у детей с ОНР, а так же продолжить работу над повышением уровня компетентности педагогов и специалистов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ посредством участия в семинарах-практикумах ДОУ.

Основные достижения воспитанников в 2023 году.

- ✓ Краевая олимпиада «По дороге знаний», призер;
- ✓ Муниципальный конкурс «Весёлые старты», участие;
- ✓ Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», 15 участников;
- ✓ Всероссийский конкурс «Ёлочка-живая иголочка», призер;
- ✓ II Всероссийский конкурс «Надежды России», победитель;
- ✓ Региональный конкурс для детей и педагогов, номинация «Пасхальные поделочки», 2 победителя;
- ✓ Всероссийский конкурс «Лето красное», лауреат 2-й степени;
- ✓ Региональный конкурс «Осенние фантазии», призер;
- ✓ Региональный конкурс «Лучшая новогодняя открытка», победитель;
- ✓ Региональный конкурс «Что у Осени в корзинке», победитель;
- ✓ Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель», участие;
- ✓ Всероссийская блиц-олимпиада «Что вы знаете о празднике Крещение Господне», победитель;
- ✓ Всероссийская блиц-олимпиада «Безопасность каждый день», победитель;
- ✓ Всероссийский экологический фестиваль «Земле-жить!», участие;
- ✓ Всероссийская викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», победитель;

Муниципальный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Подари улыбку миру», участие.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3-х лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Физическое развитие.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагоги создают все условия для различных видов двигательной активности детей в течение дня. В ДООУ имеется физкультурный зал со спортивным оборудованием, физкультурная площадка.

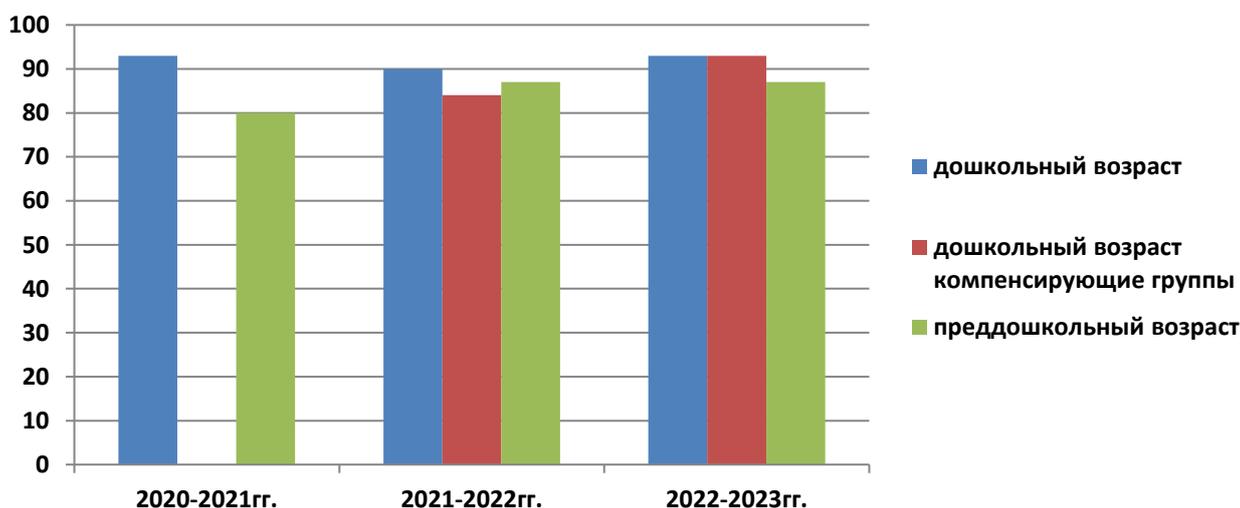
Предметно-пространственная среда в группах была пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. В каждой группе имеется уголок

здоровья, оборудованный соответственно возрасту детей и индивидуальным особенностям здоровья.

Физическое воспитание в ДОО осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и повседневной жизни детей. Физкультурные занятия в течение года проводились как в зале, так и на открытом воздухе.

Сравнительный анализ физического развития детей средствами физкультуры и спорта

Годы	Дошкольный возраст	Дошкольный возраст, компенсирующие группы	Преддошкольный возраст
2020-2021 гг.	93%	-	80%
2021-2022 гг.	90%	84%	87%
2022-2023 гг.	93%	93%	87%



Вывод: из данных мониторинговых исследований видно, что уровень физического развития детей за три последних года стабильно высокий. Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОО осуществлялась планомерно, много внимания уделялось пропаганде физкультуры и спорта, формированию здорового образа жизни в семьях воспитанников. Используя традиционные формы работы, мы старались использовать новые эффективные формы работы с родителями: семейный клуб, совместные проекты, интернет акции, которые дают положительный результат работы по физическому развитию детей.

Перспектива работы: в следующем учебном году коллективу продолжить внедрение проектного метода в работу с семьями воспитанников, работу семейного клуба «Здоровая семья», внедрение дистанционных форм взаимодействия.

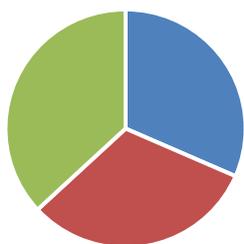
Распределение детей по группам здоровья:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
группы здоровья			
I	47	40	41
II	51	52	44
III	-	-	-
IV	-	-	-
V	1	1	2

Вывод: Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья, два ребенка-инвалида имеют 5 группу здоровья.

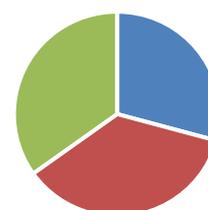
Анализ заболеваемости детей:

Критерии оценки состояния здоровья	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Посещаемость	53%	53%	62%
Заболеваемость	10,8	13,3	12,9
Пропуск на 1 ребенка	3,5	11,6	11,8



■ 2020-2021 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023

Посещаемость



■ 2020-2021 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■

Заболеваемость

Вывод: В ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, закаливающие процедуры. В 2022-2023 году процент заболеваемости снизился, в результате чего повысился процент посещаемости, а количество пропусков на одного ребенка увеличилось на 0,2% за счет увеличения количества пропусков по причине родителей.

Перспектива работы: необходимо продолжать уделять особое внимание соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ, продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей в тесном сотрудничестве всеми специалистами ДОУ, продолжать проводить физкультурно-оздоровительную работу в системе, разнообразить формы просветительской работы с родителями, осуществлять более тесное взаимодействие по формированию навыков ЗОЖ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия в соответствии с годовым планом работы. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения .

В МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлоград в штатном расписании – 29,36 единицы.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты, педагогические кадры укомплектованы полностью.

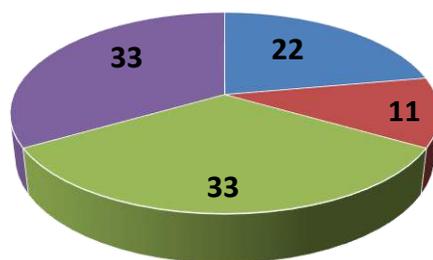
Количество педагогических кадров – 9 человек, из них:

1. Воспитателей - 5
2. Музыкальный руководитель - 1
3. Инструктор по физической культуре – 1
4. Учитель-логопед-1
5. Педагог-психолог-1

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:
воспитанник/педагоги - 8/1

Профессиональный уровень педагогов ДОУ:

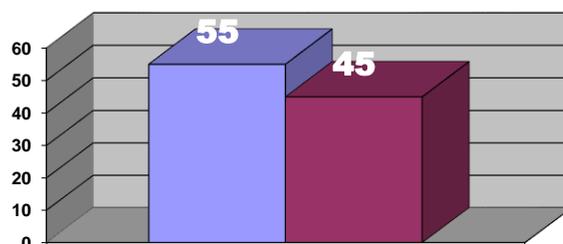
Высшая категория – 2 педагога – 22%, первую – 1 педагог-11%, без категории – 3 педагога – 33%, сзсд – 3 педагога-33%.



■ Высшая категория ■ первая категория ■ СЗД ■ Без категории

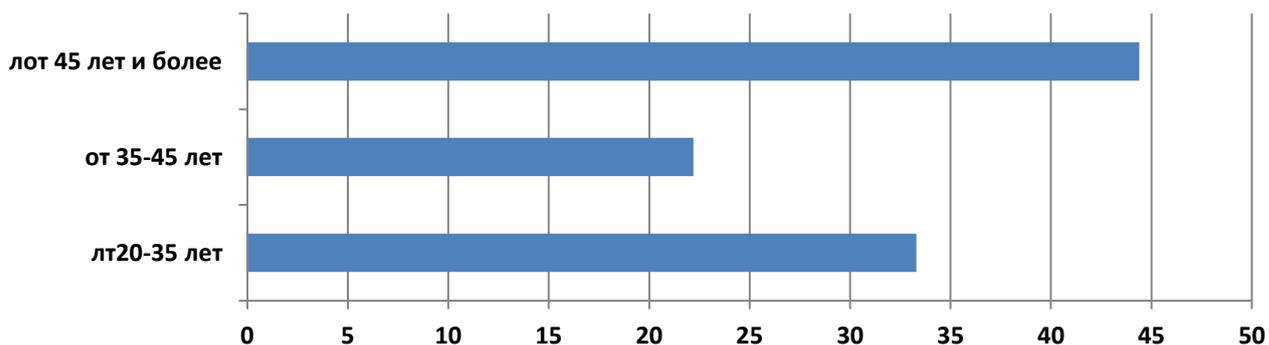
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работника, из них: инструктор по физической культуре, педагог - психолог.

Образование педагогов: 5 педагогов – 55% - высшее; 4 педагога – 45% - среднее специальное.



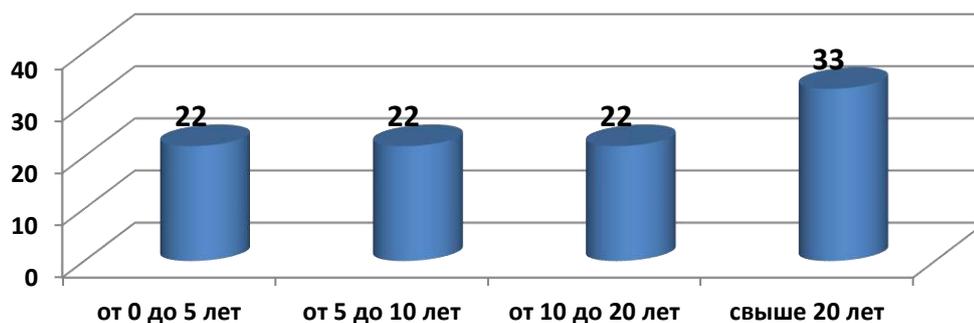
Средний возраст педагогического состава:

- от 20-35 лет-3 педагога (33,3%);
- от 35-45лет- 2 педагога (22,2%);
- от 45 лет и более -4 педагогов (44,4%).



Педагогический стаж работы:

- От 0 до 5 лет- 2 педагога (22%)
- От 5 до 10 лет-2 педагога (22%)
- От 10 до 20 лет-2 педагога (22%);
- Свыше 20 лет- 3 педагога (33%).



Вывод: средний возраст педагогического состава – 40 лет. Педагогический коллектив довольно стабильный, по возрастному цензу достаточно зрелый. Преобладающий стаж от 10 лет и выше.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ Выступление на муниципальном методическом объединении по теме «Организация предметно-пространственной среды и особенности обучения ребенка с ОВЗ в компенсирующей группе дошкольного учреждения»;
- ✓ Участие в муниципальных педагогических чтениях «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», победитель;
- ✓ Участие в муниципальном педагогическом фестивале «Наставник-дошкольник+»;
- ✓ Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», участие;
- ✓ Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», участие;
- ✓ Выступление из опыта работы на муниципальном методическом объединении «Полороловое воспитание старших дошкольников в физическом развитии»;
- ✓ Выступление из опыта работы на муниципальном методическом объединении «Модель взаимодействия инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательной области «Физическое развитие»;
- ✓ Выступление из опыта работы на муниципальном методическом объединении «Организация музыкально-театрализованной

деятельности в современном ДООУ на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»;

- ✓ Выступление из опыта работы на муниципальном методическом объединении «Интерактивные игры в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В ходе мероприятий были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. С 2022 года оформлена подписка на электронные журналы «Справочник старшего воспитателя дошкольного

учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в детском саду». С 2024 года планируется подписка на электронную версию: «Справочная система Образования».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. [Средства обучения и воспитания.](#)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

-5 компьютеров, 3 МФУ, теле и видео аппаратура, 2 мультимедийные установки, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, акустические системы в 4 группах;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео материалами, графическими редакторами.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды останется одной из главных в 2024 году.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В ДООУ сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы [объекты для проведения практических занятий.](#)

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В группах были созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной, с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, в каждой группе имеются разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий, развивающие стенки, интеллектуально-развивающие уголки, наборы настольных игр, уголки «Ряженья», уголки природы, физкультурное и оздоровительное оборудование. В 2023 году продолжили оснащение помещений для осуществления коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Приобрели сенсорный стол для работы с детьми раннего возраста и с детьми с ОВЗ. В ДОУ имеется [инновационное оборудование Мультистудия «Я творю мир»](#), в комплект которой входит:

- 1) сборная ширма, набор фонов, набор магнитов;
- 2) программное обеспечение (диск с компьютерной программой, веб-камера);
- 3) методические рекомендации по работе с Мультистудией.

Игровые участки на территории ДОУ оборудованы необходимым минимумом для развития игровой деятельности детей: все игровые участки оборудованы разнообразным развивающим оборудованием, с помощью родителей. На участках имеются павильоны, качели разных видов, горки, песочницы, домики, лавочки и столы, цветники.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса, финансируется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств. Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДОУ. Использование средств от предпринимателей и иной приносящей доход деятельности нет.

В подготовке к новому учебному году был сделан косметический ремонт в группах, частичный ремонт игрового и спортивного оборудования на участках. Методический кабинет пополнен дидактическими пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО. Но, несмотря на большой объем выполненных работ, по-прежнему остаются проблемы: капитальный ремонт здания детского сада, капитальный ремонт подвального помещения, оборудование прогулочных веранд на участках, благоустройство спортивного участка, замена электропроводки здания ДОУ. Укрепление материально-технической базы осуществлялось в основном за счет родительских пожертвований и целевых бюджетных средств.

Можно сделать **вывод**, что материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ создана предметно-пространственная среда и постоянно обновляется материально-техническая база, но, в связи с

реализацией ФГОС ДО, уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Нет условий для использования педагогами ИКТ в группах. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОУ и пополнению предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В связи с этим одна из главных задач программы развития на ближайшее время, это капитальный ремонт здания детского сада, подвального помещения, благоустройство спортивного участка, замена электропроводки учреждения.

В 2023 году оценка материально-технического оснащения дошкольного учреждения выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;
- недостаточное оснащение предметно-развивающей среды в группах компенсирующей направленности.
- отсутствие доступной среды для некоторых категорий детей с ОВЗ

Поэтому необходимо в 2023 году создание необходимой доступной среды для детей с ОВЗ и оснащение предметно-развивающей среды в группах компенсирующей направленности в соответствии с требованиями программы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОУ утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мнение родителей о деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»:

Всего было заполнено 54 анкеты, что составило 73% опрошенных родителей ДОУ, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90% (50);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94% (52);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82% (45);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89% (50);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96% (53).

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Анализ показателей деятельности МКДОУДС №35 «Теремок» г. Светлоград, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	- человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11- человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62- человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73- человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 - человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- 31 человек/ 42,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-31 человек/42,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3- дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9- человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	- человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 - человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9- человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	3- человека/

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33%
1.8.1	Высшая	2- человека/ 22%
1.8.2	Первая	1- человек 11/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5-человека/ 56 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3- человека/ 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 - человека/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9- человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9- человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 73человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако наблюдается нехватка материально-технической базы для предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ, детям-инвалидам.