

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
МКДОУДС №35 «Теремок»  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МКДОУДС № 35  
«Теремок » г. Светлоград  
Н.И.Мацугина  
Приказ № 1  
от «01» сентября 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей  
№ 35 «Теремок» г. Светлоград  
на 2023- 2024 учебный год.

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлоград, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 года.
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.21 г. № 2
- Уставом ДОУ.

Учебный план МКДОУДС № 35 «Теремок», является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ООД.

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МКДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Объём учебной нагрузки соответствует требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность учебных занятий не более:

в 1 младшей группе (от 1,5-до 3 лет)	- 10 минут,
во 2 младшей группе (от 3-до 4 лет)	- 15 минут,
в средней группе (от 4-до 5 лет)	- 20 минут,
в старшей группе (от 5-до 6 лет)	- 25 минут,

в подготовительной группе (от 6-до 7 лет) - 30 минут.

Количество занятий (ежедневно):

в 1 младшей группе (от 1,5-до 3 лет) - 2

во 2 младшей группе (от 3-до 4 лет) -2

в средней группе (от 4-до 5 лет) -2

в старшей группе (от 5-до 6 лет) -3

в подготовительной группе (от 6-до 7 лет) - 3

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

в 1 младшей группе (от 1,5-до 3 лет) 20 мин.

во 2 младшей группе (от 3-до 4 лет) 30 мин.

в средней группе (от 4-до 5 лет) 40 мин.

в старшей группе (от 5-до 6 лет) 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

в подготовительной группе (от 6-до 7 лет) 90 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин, для проведения влажной уборки с применением дезинфицирующих средств.

Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна – не более 25–30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательные и воспитательные мероприятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должны максимально проводиться на улице. Занятия должны быть хорошо организованы и проводиться в групповых ячейках. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

В структуре Плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в различных видах детской деятельности. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября)

предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми. При подведении итогов по окончании учебного года (с 25 по 30 апреля) также проводится педагогическая диагностика по результатам развития ребёнка.

В учебный план включены 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности, название и содержание которых определяются основной образовательной программой дошкольного образования. Федеральный компонент сохранен полностью.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности коррекционная ОД (для старшей комбинированной и подготовительных компенсирующих групп для детей с ОНР) строится на основе комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет - Н.В. Нищевой.

## **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ**

Учебный день делится на три блока:

- 1. утренний образовательный блок* - продолжительность с 7.15 до 9.00 часов  
- включает в себя:
  - самостоятельную деятельность ребенка;
  - совместную деятельность с воспитателем.
- 2. развивающий блок* - продолжительность с 9.00 до 10.50 часов (в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН 1.2.3685-21) - включает в себя:
  - организованное обучение в форме занятий;
- 3. вечерний образовательный блок* - продолжительность с 15.20 до 17.00 часов – включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность детей;

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлоград**  
**на 2023-2024 уч.г.**

Образовательные области	Виды детской деятельности (в соответствии с особенностями реализуемой программы)	Виды организованной образовательной деятельности (занятий) в соответствии с реализуемой программой	Возрастные группы									
			Количество занятий в неделю					Количество занятий в год				
			И младшая группа	Средняя группа	Ст. комбинир.гр	Подг. Компенсир.г	Подг. Компенсир.г	И младшая группа	Средняя группа	Ст. комбинир.гр	Подг. Компенсир.г	Подг. Компенсир.г
<b>Обязательная часть 60%</b>												
Познавательное развитие	-ФЭМП. -Ознакомление с миром природы в детском саду (ОзсП). Ознакомление с окружающим миром (ОзсОМ) Сенсорное развитие. - Развитие познавательно - исследовательской деятельности	ОсПиС	1	0,5	0,5	0,5	0,5	36	18	18	18	18
		ОзсОМ		0,5	0,5	0,5	0,5		18	18	18	18
	ФЭМП.	-	1	1	2	2	-	36	36	72	72	
Речевое развитие	-Развитие всех компонентов устной речи. -Формирование интереса и потребности в чтении. - Коррекция недостатков речевого развития	Развитие речи	1	1	2	-	-	36	36	-	-	-
		Художественная литература.	с/д	с/д	с/д	с/д	с/д	-	-	-	-	-
		Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Коррекция речи	-	-	4	4	4	-	-	144	144	144
Художественно -эстетическое развитие	- изобразительная деятельность -конструктивно-модельная деятельность - Приобщение к изобразительному искусству. -Приобщение к музыкальному искусству, -музыкально – художественная деятельность.	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	18	18	18	18
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	36	18	18	18	18
		Рисование	1	1	2	2	2	36	36	72	72	72
		Конструирование, ручной труд	с/д	с/д	с/д	с/д	с/д	-	-	-	-	-
		Музыка	2	2	2	2	2	72	72	72	72	72

<b>Физическое развитие.</b>	-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. - двигательная деятельность	<b>Физкультурное</b>	3	3	3	3	3	108	108	108	108	108
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. -Развитие игровой деятельности. -Развитие трудовой деятельности. -Приобщение к элементарным общепринятым нормам поведения и этики.	<b>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками специально организованной деятельности (занятий)</b>	с/д	с/д	с/д	с/д	с/д	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>324</b>	<b>360</b>	<b>504</b>	<b>540</b>	<b>540</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)</b>												
Отражает специфику национальных, социокультурных условий Северокавказского региона, региональный компонент и органично включена во все виды детской деятельности – ОД, совместную и досуговую деятельность, режимные моменты. Составлена с основой на парциальные программы, указанные в ООП и АОП ДОУ.												
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>		<b>Основы сценического мастерства</b>	<b>1</b>	с/д	с/д	с/д	с/д	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>504</b>	<b>540</b>	<b>540</b>

Учебный план МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлоград  
( 1 младшая группа 1,5- 3 лет)

	<b>Образовательные области</b>	<b>Вид организованной деятельности</b>
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>	
	Познавательное развитие (2)	ОзсОМ (Ознакомление с окружающим миром) - 1
	Речевое развитие (1)	Развитие речи- 1
		Чтение художественной литературы- с/д
	Социально-коммуникативное развитие	с/д
	Художественно-эстетическое развитие (4)	Музыкальное занятие- 2
		Рисование-1
		Лепка – 1
		Конструирование- с/д
	Физическое развитие (3)	Физкультурное занятие-3
	ИТОГО:	9 занятий
<b>2</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
	Приоритетное направление ДОУ - художественно-эстетическое развитие детей	Сценическое мастерство- 1
	<b>ВСЕГО:</b>	10 занятий

Учебный план МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлоград  
(средняя группа 4-5 лет)

	<b>Образовательные области</b>	<b>Вид организованной деятельности</b>
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>	
	Познавательное развитие (2)	ОзсП (Ознакомление с природой в детском саду)- 0,5
		ФЭМП - 1
		ОзсОМ (Ознакомление с окружающим миром)- 0,5
	Речевое развитие (1)	Развитие речи- 1
		Чтение художественной литературы- с/д
	Социально-коммуникативное развитие	с/д
	Художественно-эстетическое развитие (4)	Музыкальное занятие- 2
		Рисование-1
		Лепка – 0,5
		Аппликация – 0,5
		Конструирование- с/д
	Физическое развитие (3)	Физкультурное занятие-3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10 занятий</b>
<b>2</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
	Приоритетное направление ДОУ - художественно-эстетическое развитие детей	Сценическое мастерство- с/д
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10 занятий</b>



Учебный план МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлоград  
(старшая группа комбинированной направленности 5-6 лет)

	<b>Образовательные области</b>	<b>Вид организованной деятельности</b>
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>	
	Познавательное развитие (2)	ОзсП (Ознакомление с природой в детском саду)- 0,5
		ФЭМП - 1
		ОзсОМ (Ознакомление с окружающим миром) - 0,5
	Речевое развитие (4)	Развитие речи-
		Чтение художественной литературы- с/д
		Коррекция речи -4
	Социально-коммуникативное развитие	с/д
	Художественно-эстетическое развитие (5)	Музыкальное занятие- 2
		Рисование-2
		Лепка – 0,5
		Аппликация – 0,5
		Конструирование- с/д
	Физическое развитие (3)	Физкультурное занятие-3
	ИТОГО:	14 занятий
<b>2</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
	Приоритетное направление ДОУ- художественно-эстетическое развитие детей	Сценическое мастерство- с/д
	<b>ВСЕГО:</b>	14 занятий

Учебный план МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлоград  
(старшая группа общеразвивающей направленности 5-6 лет)

	<b>Образовательные области</b>	<b>Вид организованной деятельности</b>
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>	
	Познавательное развитие (2)	ОзсП (Ознакомление с природой в детском саду)- 1 ФЭМП - 1
		ОзсОМ (Ознакомление с окружающим миром) -1
	Речевое развитие (4)	Развитие речи- 2 Чтение художественной литературы- 1
	Социально-коммуникативное развитие	с/д
	Художественно-эстетическое развитие (5)	Музыкальное занятие- 2 Рисование-2 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Конструирование- с/д
	Физическое развитие (3)	Физкультурное занятие-3
	<b>ИТОГО:</b>	14 занятий
<b>2</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
	Приоритетное направление ДОУ- художественно-эстетическое развитие детей	Сценическое мастерство- с/д
	<b>ВСЕГО:</b>	14 занятий

Учебный план МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлоград  
(подготовительная группа компенсирующей направленности 6-8 лет)

	<b>Образовательные области</b>	<b>Вид организованной деятельности</b>
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>	
	Познавательное развитие (3)	ОзсП (Ознакомление с природой в детском саду)- 0,5
		ФЭМП - 2
		ОзсОМ (Ознакомление с окружающим миром) -0,5
	Речевое развитие (4)	Развитие речи-
		Чтение художественной литературы- с/д
		Обучение грамоте-
		Коррекция речи -4
	Социально-коммуникативное развитие	с/д
	Художественно-эстетическое развитие (5)	Музыкальное занятие- 2
		Рисование-2
		Лепка – 0,5
		Аппликация – 0,5
		Конструирование- с/д
	Физическое развитие (3)	Физкультурное занятие- 3
	ИТОГО:	15 занятий
<b>2</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
	Приоритетное направление ДОУ- художественно-эстетическое развитие детей	Сценическое мастерство- с/д
	<b>ВСЕГО:</b>	15 занятий