

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград Петровского муниципального района Ставропольского края

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
с детьми среднего дошкольного возраста
(4-5 лет)**

Тема: «Осеннее дерево»

Подготовил:
Воспитатель МКДОУДС №35
«Теремок» г. Светлоград
Лысенко Юлия Викторовна

Светлоград,
2015 г.

Задачи:

- Показать детям строение дерева: ствол, веточки разной длины и ширины;
- Показать роль цветового фона для пейзажа;
- Учить рисовать несложную композицию из трех, четырех предметов акварелью;
- Учить передавать в рисунке цвет, форму и размеры предметов;
- Закреплять навыки рисования листвы приемом вертикального мазка;
- Воспитывать положительное отношение к природе родного края;
- Развивать воображение, творчество, мелкую моторику.

Оборудование и материалы: акварельные краски, непроливайки, кисточки, соломинки (трубочки из-под сока, альбомные листы, салфетки, два домика и два зайчонка, иллюстрация «Осень».

ХОД НОД:

(На столике стоят два домика и рядом два зайчонка (Катя и Коля). Воспитатель обращается к детям, показывая им на домики и зайчиков)

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, кто это сегодня у нас в гостях? Давайте посмотрим и познакомимся с ними! (воспитатель смотрит на зайчат и обращается к ним) Кто вы? Как вас зовут?

Зайчонок: Я зайчонок Катя, а я - Коля. А это наши домики, они очень теплые и уютные, но нам не хочется в них жить.

Воспитатель: Почему?

Зайчонок: Потому что возле них очень грустно, ничего не растет. А нам хочется, чтобы тут были деревья и кустики. Мы пришли к вам за помощью. Можете нам помочь? Нарисовать для нас деревья? (дети отвечают). Здорово! А какие же деревья вы сможете нарисовать? Какие вы знаете? (ребята перечисляют)

Воспитатель: много разных деревьев знают наши дети и сейчас они для вас их нарисуют. Только, чтобы деревья получились веселые и красивые, мы будем их рисовать необычным способом. Для этого нам понадобится соломинка, то есть трубочка из-под сока. Согласны? (дети отвечают). Тогда посмотрите внимательно на картинку «Осень», здесь мы видим деревья. Как вы думаете, с чего нужно начать рисовать дерево? (ответы детей).

Правильно, со ствола! Нарисуем кистью высокий ствол. Для этого я наберу немного больше, чем необходимо, воды и краски на кисть и проведу линию. Каким цветом будем рисовать дерево? (ответы детей - Коричневым). Верно, получился ствол дерева. Далее, рисуем веточки. Для этого я у ствола поставила несколько капель, эти капельки я буду раздувать при помощи трубочки из- под сока. Раздувать буду в нужном направлении - от ствола (воспитатель показывает). И вот мы видим как выросли веточки на дереве.

-А какое время года сейчас на улице (ответы детей - осень). Значит какого цвета листья мы будем рисовать? (ответы детей) Правильно, желтые, красные и оранжевые.

– Набираю на кисть воды и жёлтую краску. Рисую листья на ветках дерева быстро, прикладывая и отрывая кисть от бумаги. Вот так. (Вертикальные мазки или способом «примакивания»)

– После того, как я нарисовала желтые листья, я хорошо промываю кисть и набираю красный цвет. Рисую красные листья. (Тоже самое с оранжевой) .

-Чтобы нашим зайчатам веселее, давайте у дерева нарисуем еще что-нибудь. Что можно нарисовать? (ответы детей)

-Верно. Я нарисую травку и грибок. Травку я буду рисовать при помощи той же трубочки из-под сока. Ставим небольшую кляксу зеленого или желтого цвета кисточкой и раздуваем капельку с помощью трубочки. Вот так.

-Ребята, обратите внимание, что мое дерево занимает большую часть листа, но не выходит за край.

-Чтобы наши деревья получились красивыми, давайте немного разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни.

По дороге белой, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок,

Скачет резвый табунок.

(Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев.)

Зайчик: ой! Как замечательно ребята пальчики размяли. А теперь нам не терпится посмотреть, как они для нас нарисуют деревья.

Ребята приступают к работе. Воспитатель помогает детям в процессе работы наводящими вопросами, советами, показом тем, кто в этом нуждается, приёмом изображения.

После того как дети закончили рисовать, зайчики-куклы проходят и внимательно рассматривают все деревья. Далее, обсуждаются нарисованные деревья (их названия, характеристики).

Воспитатель: Ну что, зайки, вам нравятся наши деревья? (ответы зайчат-кукол). Теперь вам у домиков можно целый лес посадить.

(Зайчата благодарят и уходят)

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня рисовали? А из каких частей состоит дерево? Какие деревья вы знаете? Какого цвета листва у дерева осенью? А летом? А зимой? (ответы детей). Молодцы!

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград Петровского муниципального района Ставропольского края

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
с детьми среднего дошкольного возраста
(4-5 лет)**

Тема: «Ежи»

Подготовил:
Воспитатель МКДОУДС №35
«Теремок» г. Светлоград
Лысенко Юлия Викторовна

Светлоград,
2015 г.

Цели и задачи:

Продолжать знакомить с ежами (внешний вид, питание, повадки, образ жизни)

Научить рисовать животных с помощью тычка, дополнять рисунок деталями.

Развивать любознательность, воображение.

Воспитывать заботливое отношение к животным.

Материалы и оборудование:

1. Картинки с изображением ежей.
2. Альбомные листы с нарисованным контуром ежа.
3. Две кисточки, оборудование для рисования.
4. Два образца: на одном только контур ежа, на другом ежик, нарисованный методом тычка.

Техника тычкования: по контуру концом кисточки ставятся точки.

Кисть держат только вертикально.

Предварительная работа: рассматривание картинки с изображением ежей.

Ход НОД:

1.-Дети, сегодня у нас будет интересное занятие по рисованию. К нам придет необычный гость. Я загадаю загадку, а вы угадайте.

Лесом катится клубок,

У него колючий бок,

Он охотится ночами

За жуками и мышами.

Д. :-Ёжик.

В группу входит ребенок, переодетый в ежа с яблоком. (или ежик игрушка)

В. :-предлагает детям спросить у ежа, где он был и куда несет такое большое яблоко:- Ежик, куда бегал?

-В сад зеленый.

-Что искал?

-Яблоко брал.

-Для кого?

-Для сына моего.

В. : Ежики - заботливые родители. Они носят на своих иголках еду для своих деток, траву и листья для постели.А если увидят опасность, они сворачиваются клубком, выставляют колючки, и зверь им не страшен.

-Ежик, ты не бойся деток, потому что дети добрые и тебя не обидят.

-Сейчас вам расскажу историю, которую написал писатель Е. Чарушин «Еж».

2. Физкультминутка.

Еж с ежатами.

Под огромною сосной,

На поляне на лесной,

Куча листьев где лежит,
Еж с ежатами бежит.
Мы вокруг все оглядим,
На пенечках посидим
И все дружно спляшем,
Вот так ручками помашем.
Помахали, покружились
И домой заторопились.

После разминки дети садятся за свои места.

В. : -Мы с вами отгадали загадки, слушали рассказ, рассматривали ежа и много узнали о нем. Наш гость заскучал, давайте нарисуем ему друзей-ежей.
(Уточнить название частей тела ежа) .

-Посмотрите! Перед вами лежат листы с изображением ежа, но что же у него не хватает? (иголки) У нас сегодня новая краска-серая! Я ее сделала, чтобы вы нарисовали иголки ежику.

Сделать несколько пробных тычков на отдельном листе бумаги.

Начать рисовать тычками по всему контуру, а потом внутри его. (Тонкой кистью черной гуашью рисуют глаза, нос, уши ежа.

-Чтобы нашим ежам было весело, можно дополнить рисунок солнышком, облаком, травкой.

-Давайте покажем нашему ежику, каких друзей мы ему нарисовали. (Дети расскажут о своих рисунках. Ежик благодарит детей за красивые рисунки. Можно угостить детей яблоком, поделив его на всех детей.)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград Петровского муниципального района Ставропольского края

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
с детьми среднего дошкольного возраста
(4-5 лет)**

Тема: «Рыбки в аквариуме»

Подготовил:
Воспитатель МКДОУДС №35
«Теремок» г. Светлоград
Лысенко Юлия Викторовна

Светлоград,
2015 г.

Цели и задачи: вызвать у детей интерес к образу рыбки, упражнять раскрашивать разными способами с применением нетрадиционной техники, добиваться выразительности образа путём контрастного сочетания цветов; развивать мелкую моторику; воспитывать желание оказать помощь одинокой рыбке.

Методические приёмы: пальчиковая игра, проблемные вопросы, использование загадки, нетрадиционной техники рисования.

Материал: ватные палочки, гуашь, пластилин, заготовки рыбок, аудиозапись с музыкой, магнитофон, проектор.

Предварительная работа: беседы о рыбах, чтение произведений, рассматривание иллюстраций, картинок с изображением различных рыб, рисование с помощью трафаретов.

Словарь: плавники, туловище, аквариумные рыбки, вертикально.

Ход НОД:

-Ребята, послушайте загадку:

Есть у нас стеклянный дом,

Поселились рыбки в нем.

Даже рыбка золотая

В нем живет, забот не зная.

-Что это? Кто догадался? (аквариум)

-Вот он. Посмотрите, какой большой.

/воспитатель показывает на мольберт, где закреплён аквариум, нарисованный на ватмане/

-Сколько рыбок в нём? (одна)

-Да, ребята, одна. Как вы думаете, ей весело или грустно одной плавать в большом аквариуме? (грустно)

-А как ей можно помочь? (нарисовать друзей-рыбок)

-Давайте рассмотрим рыбку. Что у неё есть? (туловище, хвост, плавники, глаза)

-Перечисленные части рыбки одного цвета? (нет)

-Назовите, какого цвета туловище? (жёлтое)

-А хвост и плавники? (красного)

-Какого цвета глаз? (чёрного)

-Но рыбки могут быть и других цветов. Согласны? (да)

-Посмотрите, какие разные по цвету бывают рыбки.

/презентация «Рыбы» с использованием ноутбука/

-Ребята, приглашаю вас в нашу творческую мастерскую.

/дети проходят и садятся за столы/

-У вас на столах лежат рыбки. Какого они цвета? (белые)

-Что надо сделать, чтобы рыбки стали яркими и красивыми? (раскрасить)

-Сегодня мы попробуем раскрасить рыбок разными способами. Посмотрите, что для этого есть у нас на столах? (ватные палочки, пластилин, гуашь)

-Как рисуют ватными палочками и гуашью? (при помощи ватных палочек методом «тычка»)

-Как правильно надо держать при этом ватную палочку? (чтоб её кончик смотрел в потолок)

-Правильно. Это называется вертикально.

-Как можно раскрашивать с помощью пластилина? (от большого куска надо отщипнуть маленький кусочек, скатать шарик, приложить его и прижать, а можно размазать, как краской)

-Ну, а теперь закройте глазки и представьте, какой будет ваша рыбка в цвете.

/дети минуту размышляют, какие выбрать цвета/

-Приступайте к работе. Сядьте прямо, работу выполняйте аккуратно.

/самостоятельная деятельность детей, воспитатель включает музыку для творческого вдохновения/

Рыбки наши готовы. Ребята, что умеют рыбки делать? (плавать)

-Вы хотите с ними поиграть? (да)

Физминутка:

Улитки ползут, (Передвигаются по кругу, сложив руки)

Свои домики везут, (за спиной)

Рожками шевелят, (Делают «рожки» из пальчиков у головы,

На рыбок глядят. (сложили ладони в кольцо у глаз) .

Рыбки плывут, (Передвигаются мелкими шажками) .

Плавничками гребут, (двигая только ладонями) .

Влево, вправо, поворот, (Плавные повороты туловища влево,

А потом наоборот, (вправо, поворот) .

-Ребята, а теперь давайте запустим рыбок в аквариум

/дети подходят к мольберту и прикрепляют рыбок в аквариум)

-Скажите, сколько теперь рыбок в аквариуме? (много)

-Какие рыбки получились? (яркие и красивые)

-Посмотрите, как по-разному они выглядят. Покажите, где рыбки, раскрашенные с помощью гуаши и ватных палочек, а где с помощью пластилина?

/дети с помощью указки показывают/

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград Петровского муниципального района Ставропольского края

-Ребята, как вы думаете, рыбка теперь довольна? (да)

-Какое настроение у неё стало? (радостное)

-Почему? (у неё появились друзья, ей не скучно)

-Ребята, как вы хорошо сегодня потрудились! Молодцы! Наша творческая мастерская закрывается.