

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок г. Светлоград Петровского муниципального района Ставропольского края

**Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России-2016 года»**

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

Образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие»

Возрастная группа: средний возраст

Тема: «Веселый снеговик»

Подготовил:
воспитатель
МКДОУДС №35 «Теремок»
г. Светлоград
Лысенко Ю.В.

г. Светлоград
2016 г.

Программные задачи:

1. Расширять представление детей о зимних забавах (катание на лыжах, коньках, санках, лепка снеговика, игра в снежки).
2. Закреплять знания о характерных признаках зимы (снег, холодно, мороз, тепло одеваются).
3. Вызвать интерес к созданию образа снеговика нетрадиционной техникой рисования солью.
4. Развивать мелкую моторику, воображение, чувство цвета.
5. Закреплять у детей представление о снеговике, знания, полученные в результате собственных наблюдений и на занятиях лепкой и аппликацией.
6. Воспитывать дружеские отношения, желание прийти на помощь, любовь к природе, прекрасному, художественному слову,

Оборудование и материалы: тонированная бумага, клей ПВА, кисточки, поваренная соль, шкатулка, презентация «Зимние забавы», мультимедийная установка.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за снегом; беседы о сезонных изменениях в живой и неживой природе, зимних забавах, чтение стихотворений.

Ход НОД.

I. Организационный момент.

1. Мотивация

Воспитатель: Ребята, сегодня утром войдя в группу, я увидела на столе посылку, на посылке написано для детей группы «Солнышко» Д/с «Теремок» г. Светлограда.

А как вы думаете, что может лежать в посылке? (рассуждения детей). Давайте посмотрим, что там лежит (шкатулка).

Воспитатель: Пробует открыть посылку, она не открывается. А как вы думаете, что для этого надо сделать? (рассуждения детей). Кажется, я знаю в чем дело, на посылке написано, она откроется тогда, когда вы прочитаете стихотворения о зиме. (Дети читают стихотворения).

Воспитатель открывает шкатулку.

II. Основная часть.

1. Презентация «Зимние забавы»

Воспитатель открывает шкатулку, смотрим, что лежит в шкатулке.

Дети достают из шкатулки диск с презентацией «Зимние забавы»

(просматриваем презентацию.) Беседа по презентации.

Ребята, какое сейчас время года? Назовите признаки этого времени года (ответы детей).

Ребята, а какие у вас любимые игры-забавы зимой? (ответы детей) и т.д.

2. Стихотворение-загадка (В шкатулке что-то еще лежит, дети достают стихотворение).

Появился во дворе

Он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель(слайд – появляется снеговик, имитация голоса снеговика).

Снеговик: Здравствуйте, друзья! Очень рад Вас видеть я!

Я, ребята, Снеговик, к снегу, к холоду привык.

Меня слепили очень ловко, вместо носа – тут морковка,

Уголочки вместо глаз, во дворе стоял у вас.

Снеговик: Вы такие дружные и весёлые...

Воспитатель: Снеговичок, что же у тебя случилось, почему ты такой грустный? Расскажи нам.

Снеговик: (имитация голоса снеговика). Грустный я потому, что нет у меня столько друзей, как у вас!

Я очень одинок и хочу, чтобы у меня было много друзей.

Воспитатель: Как мы поможем снеговичку поднять настроение?

(Дети высказывают свое мнение.)

Воспитатель: Ты согласен Снеговичок, чтобы дети нарисовали тебе друзей?

Снеговичок: Да, конечно! Буду только рад!

Воспитатель: из чего можно слепить снеговика? Мы можем слепить снеговика только в снежную погоду. А из чего мы с вами уже делали снеговиков (из ватных дисков, бумаги). Правильно. Я хочу научить вас делать снеговика с помощью соли.

3. Пальчиковая гимнастика:

«Вот помощники мои».

Вот помощники мои, их как хочешь, поверни:

И вот этак, и вот так, не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Поработают немножко,

Мы дадим им отдохнуть.

Постучали, повертели

И опять обратно в путь.

4. Знакомство детей с техникой «солевого» рисования.

5. Самостоятельная деятельность (предлагаю детям самостоятельно покрыть комья снеговика клеем ПВА и посыпать солью)

Воспитатель: Молодцы! Какие красивые получились у вас снеговики. Они переливаются так, как будто сделаны из настоящего снега. Показываем их снеговичку (слайд – снеговик).

Слайд.Снеговик: (имитация голоса снеговика).

Спасибо вам за помощь, за друзей! Вы такие добрые и отзывчивые! Мне совсем уже не грустно!

Снеговик: Но пора мне в путь собираться, понесу Дедушке Морозу ваши рисунки и приглашу к Вам его в гости! Ждите Деда Мороза! А на прощание хочу подарить вам снежные комочки в подарок!

До свидания! (Машут руками Снеговику).

6.Игра под музыку со нежными комочками.

III. Подведение итогов.

1. Воспитатель: Спасибо, ребята, что Вы такие воспитанные, отзывчивые, дружные и добрые. Чем мы занимались? Что вы сегодня узнали нового? Что вам понравилось больше всего? Давайте посмотрим, не осталось ли еще чего-нибудь в нашей шкатулке. Ой, а здесь еще снеговики с эмоциями грусти и радости. Давайте выберем снеговика по настроению и поставим его у нашей елки.

2.Рефлексия «Хоровод у елки». На магнитной доске прикреплена ель. Из картона вырезаны снеговики, у которых лица с разными эмоциями: у одних изображены эмоции радости, у других грусти. Дети выбирают снеговика, который подходит под их настроение, и прикрепляют его у елки. Дети объясняют свой выбор и танцуют у елки.