

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград Петровского муниципального района Ставропольского края

Конспект проекта «Поможем Мишке»

Разработал:
воспитатель МКДОУДС № 35
«Теремок» г. Светлоград
Лысенко Юлия Викторовна

Светлоград
2015 г.

I. Адресация.

1. Тема: «Чашка для Мишки».

2. Педагогические задачи:

- а) совершенствовать уровень накопленных практических навыков изобразительной деятельности нетрадиционными техниками;
- б) стимулировать умение ребенка активно вступать в общение, высказываться;
- в) развивать умение осуществлять совместную поисковую деятельность;
- д) побуждать детей к использованию различных способов для разрешения проблемы;
- е) развивать мышление, фантазию, чувство доброты, отзывчивости, милосердия;
- г) развивать речь детей.

3. Возраст детей: средняя группа.

4. Время работы над проектом: краткосрочный проект.

5. Режим работы: на занятии по ИЗО.

II. Предварительная работа.

1. Материально-техническое оснащение: игрушка медведя, листы бумаги, материалы для рисования по нетрадиционным техникам, проигрыватель, магнитная доска.

2. Знания и умения, необходимые для проведения проекта:

- знание стихотворения, песен о Мишке.

Автор идеи: воспитатель МКДОУДС №35 «Теремок» г. Светлограда Лысенко Ю.В.

Ход проекта.

Вхождение в проблему.

Дети входят в группу и видят плачущего Мишку. Дети с воспитателем спрашивают у Мишки, почему он плачет? Мишка рассказывает детям, что он плачет потому, что чашка, из которой он пьет чай, разбилась, и теперь у него нет чашки.

Уточнение проблемы. Постановка задач.

Воспитатель: Ребята, как же помочь Мишке, что можно сделать?

Дети: предлагают варианты (купить чашку, подарить свою и т.д.).

Воспитатель: Какие Вы молодцы! Вы все готовы помочь Мишке. А может быть, Мишка сам скажет нам как ему помочь?

Мишка просит нарисовать ему чашку.

Воспитатель: Дети, что мы будем рисовать для Мишки? А чем можно нарисовать ему чашку? А чем будем украшать ее? (дети дают свои варианты ответов). Воспитатель показывает свой вариант украшения чашки.

Планирование деятельности.

Воспитатель предлагает каждому ребенку подумать и определить, какие нетрадиционные техники они будут использовать для украшения чашки, какая помощь необходима от взрослого.

Реализация плана деятельности.

Каждый ребенок сам выбирает материал, который необходим ему для работы и приступают к выполнению работы (краски, кисточки, ватные палочки, пробки и т.д.).

Презентация.

По окончании воспитатель предлагает разместить выполненные работы на магнитной доске. Мишка восхищается работой детей и просит их рассказать, какой материал дети выбрали для украшения чашки. Дети рассказывают о своей работе. Потом читают стихи, поют песни для Мишки, Мишка благодарит детей и хочет пригласить их к себе в гости пить чай. Но у него в доме нет мебели.

Постановка новой проблемы.

Как же мы можем помочь Мишке?