

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №35 «Теремок» г. Светлоград

**Деловая игра для родителей,
воспитанников второй младшей группы
«Сохранение и укрепление здоровья дошкольников»**

Подготовила:
воспитатель
МКДОУДС № 35
«Теремок»
Семькина А. А.
20.04.2021г.

г. Светлоград

Цель: уточнить, закрепить и углубить знания родителей о сохранении и укреплении здоровья детей; создать условия для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи для сохранения и укрепления здоровья дошкольников; развивать у родителей инициативу, творчество при выполнении заданий.

Участники: воспитатели, родители.

Подготовительная работа: подготовка необходимого оборудования и материалов: сигнальные карточки (по количеству команд), лепестки для цветка, фломастеры, цветные карандаши, ножницы, клей.

План проведения:

I. Вступительная часть.

II. Основная часть.

1. Выступление воспитателя «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».

2. Деловая игра «Сохранение и укрепление здоровья»:

задание «Цветок здорового образа жизни»

задание «Собери пословицу»

задание «Проведи игру с командой соперника»

задание «Творческая мастерская»

задание «Ступени здоровья»

Подведение итогов

III. Рефлексия

Ход мероприятия:

I. Вступительная часть.

На доске красочно обозначена тема деловой игры. Воспитатели приветствуют родителей, приглашают в группу.

II. Основная часть.

1. Выступление воспитателя «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».

Воспитатель: В настоящее время проблемы здоровья стали особенно актуальными в связи с устойчивой тенденцией ухудшения здоровья детей. Объём познавательной информации в современном мире достаточно высок, растёт доля умственной нагрузки в режиме дня. Вследствие этого нередко наблюдается переутомление детей, снижение их функциональных возможностей, что отрицательно влияет не только на состояние здоровья дошкольников, но и на перспективы их дальнейшего развития. Много лет назад немецкий учёный Петенкофер писал: «...Не зная настоящей цены здоровью, полученного по наследству, мы издерживаем его без расчёта, не заботясь о будущем. Только тогда мы узнаём цену этого богатства, тогда является у нас желание его сохранить, когда мы из здоровых превращаемся в больных». Поэтому, начиная с младшего возраста необходимо приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать культуру здоровья, воспитывать осознанное отношение к ценностям своего здоровья. Детский сад, также как и школа входит в государственную систему обязательного

всеобщего обучения основам жизни и здоровья, и гигиенического воспитания. Подготовка ребёнка к здоровому образу жизни на основе здоровьесберегающих технологий является приоритетным направлением деятельности нашего детского сада. Но как говорится «Один в поле не воин». Ведь здоровье ребёнка с первых дней жизни зависит от того микросоциума, который его окружает. Это обстоятельство налагает на членов семьи, и в первую очередь на родителей, особую ответственность. Часто знания родителей о мерах по сохранению и укреплению здоровья не согласуются с их действиями. Ценностные ориентации относительно значимости здоровья не актуальны и в этой связи не реализованы в повседневной жизни родителей. Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Детский сад, может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых. Лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

Воспитатель: Вот сегодня мы с вами и сделаем первый шаг в этом направлении. Вы готовы?

2. Деловая игра «Сохранение и укрепление здоровья».

(Деловая игра проводится по подгруппам по количеству команд родителей расставлены столы. На каждом столе – сигнальные флажки. Для жюри - сигнальные карточки для оценки выступления команд).

Воспитатель: Уважаемые родители, гости, дорогие наши мамочки сегодня мы хотим поговорить с вами на очень важную тему – здоровье ребёнка. Узнать насколько вы осведомлены в области здоровьесберегающих технологий. Готовы ли реализовать свои знания в работе с детьми, мы сейчас увидим. Родители рассаживаются за столы. Это и будут команды – участницы.

Воспитатель: Разрешите представить членов жюри: заведующий, заместитель заведующего, педагог-психолог.

И так начинаем нашу деловую игру.

1 задание «Цветок здорового образа жизни».

Воспитатель: Чтобы сохранять здоровье, и своё, и своих близких, мы, конечно, должны твёрдо ориентироваться в том, из чего складывается здоровый образ жизни. Поэтому первое задание, в котором вам предстоит поучаствовать, так и называется, «Цветок здорового образа жизни». Вы получите овалы (лепестки цветка) и фломастеры. Нужно сообща со своей командой подумать и быстро написать на лепестках, составляющие ЗОЖ (2 – 3 минуты). За правильный ответ команда получает 5 баллов.

2 задание «Собери пословицу»

Воспитатель: Каждая команда получит карточки с разрезанными пословицами. Нужно быстро найти к каждой пословице продолжение.

В здоровом теле – здоровый дух.

Без осанки конь – корова.

Пешком ходить – долго жить.

Со спортом не дружишь – не раз потом потужишь.

Крепок телом, богат и делом.

Здоровье дороже богатства.

Здоровым будешь – всё добудешь.

Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки.

За каждую правильно названную пословицу команда получает по 1 баллу.

3 задание «Проведи игру с командой соперника».

Воспитатель: А теперь подумайте и догадайтесь: «Чем больше всего любят заниматься дети? Конечно, играть. В.А.Сухомлинский говорил: «Без игры нет, и не может быть развития. Игра – огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений и понятий». Но часто, когда ребёнок подходит к маме или папе с просьбой «Поиграем!», что он слышит в ответ? (Версии родителей). А ведь совместные игры – это неоценимо важный эмоциональный контакт, близость с ребёнком. Ребёнок вырастит, и будет вспоминать именно эти радостные минуты совместных игр. Задание командам. Вспомнить из детства (или придумать) любую игру и провести её с командой соперников.

4 задание «Творческая мастерская».

Воспитатель: В игре от родителей не требуются специальные знания и умения, главное – разделить чувства и впечатления с ребёнком, проявить интерес к его игре. Очень сближает родителей и детей - творческие минутки, когда они вместе « что – то творят», придумывают, строят. Игра будет интересней для ребёнка, если вы с ним изготовите для неё маски, либо другие атрибуты. Поэтому следующее задание быстро и красиво изготовить маску для подвижной игры (5 минут).

Каждая команда получит фломастеры, цветную бумагу, клей, резинку, заготовки животных.

5 задание «Ступени здоровья».

Воспитатель: Командам предстоит ответить на несколько вопросов. Отвечать будем по очереди.

1. Основной и любимый вид деятельности детей? (Игра)

2. Гимнастический предмет для совершенствования талии? (Обруч)

3. Танцы под музыку? (Аэробика, ритмика)

4. Один из видов профилактики заболеваний? (Закаливание)

5. То, что предотвращает заболевания? (Профилактика)

6. Один из способов пробуждения организма? (Гимнастика).

6. Подведение итогов. Жюри подводит итоги, вручает призы.

III. Рефлексия. Воспитатель: Игра. На подносе лежат яблочки 3 цветов. Выберите себе одно яблоко. Красное – если вам было интересно, информацию, полученную сегодня вы взяли себе на вооружение. Зелёное – было скучно.

Жёлтое – не вся информация была полезной. Каждый своё яблоко прикрепит на нашу яблоньку отзывов.

Мы очень благодарны вам за то, что вы нашли время и пришли к нам пообщаться. Спасибо Вам за работу.