

**ПРИНЯТО:**

Советом  
МКДОУДС № 35  
«Теремок»  
г. Светлоград  
протокол № 1  
от 26.11.2018г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела  
Образования  
Петровского  
городского округа  
Н.А. Шевченко

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий  
МКДОУДС № 35  
«Теремок» г. Светлоград  
/Н.И. Мацугина/  
Приказ № 71 от 29.11.2018г.



**РАССМОТРЕНО:**

на педагогическом совете  
МКДОУДС №35  
«Теремок» г. Светлоград  
протокол № 2 от 15.11.2018г

1. Анализ работы МКДОУ	8-20
2. Анализ работы МКДОУ	8-11
3. Анализ работы МКДОУ	11-17
4. Анализ работы МКДОУ	13-15
5. Анализ работы МКДОУ	15
6. Анализ работы МКДОУ	16
7. Анализ работы МКДОУ	14
8. Анализ работы МКДОУ	17-20
9. Анализ работы МКДОУ	20-21
10. Анализ работы МКДОУ	21
11. Анализ работы МКДОУ	22-32
12. Анализ работы МКДОУ	23-24
13. Анализ работы МКДОУ	24-25
14. Анализ работы МКДОУ	26-27
15. Анализ работы МКДОУ	28-31
16. Анализ работы МКДОУ	31-32
17. Анализ работы МКДОУ	32-33
18. Анализ работы МКДОУ	33

## Программа развития

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлограда на 2019– 2024 гг.

# Содержание

№	Разделы программы	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3 - 4
2.	Информационная справка	5-8
	2.1. Общие сведения об учреждении и контингенте детей	5
	2.2. Организация образовательного процесса	6
	2.3. Текущее ресурсное обеспечение детского сада:	6-8
	▪ Материально-техническая база	6
	▪ Кадровые ресурсы	7
3.	Проблемный анализ деятельности МКДОУ	8- 20
	3.1. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми	8-11
	3.2. Анализ кадрового обеспечения	11-13
	3.3. Анализ материально-технической базы	13-15
	3.4. Анализ взаимодействия с родителями	15
	3.5. Внешние связи ДОУ	16
	3.6. Анализ структуры управления	16
	3.7. SWOT- анализ потенциала развития МКДОУ	17-20
4.	Концепция развития МКДОУ	20 -21
	4.1 Ценностные приоритеты развития МКДОУ	20-21
	4.2. Цель и задачи Программы развития	21
5.	План деятельности по реализации Программы (проекты)	22 - 32
	5.1. Проект 1. «Управление качеством дошкольного образования»	23-24
	5.2. Проект 2. «Программное обеспечение, методики, технологии»	24-25
	5.3. Проект 3. «Информатизация дошкольного образовательного учреждения»	25-27
	5.4. Проект 4. «Здоровье. Здоровье сберегающие технологии»	27-28
	5.5. Проект 5. «Безопасность образовательной деятельности»	28-29
	5.6. Проект 6. «Кадровая политика»	29-31
	5.7. Проект 7. «Развитие социального партнерства»	31-32
6.	Прогнозируемый результат Программы развития МКДОУ	32 - 33
7.	Управление Программой	33

## Паспорт Программы развития

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа развития</b> муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлограда
<b>Статус программы.</b>	Нормативный документ ДОУ. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении.
<b>Сроки реализации Программы</b>	2019 – 2024гг.
<b>Основания для разработки Программы</b>	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. №72-кз «Об образовании» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО) –Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года - Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
<b>Заказчик программы</b>	Совет МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлограда
<b>Основной разработчик Программы</b>	Проектная группа МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлограда
<b>Цель Программы</b>	Повышение результативности и эффективности деятельности учреждения. Определение стратегии и тактики перехода от достигнутого состояния образовательного учреждения к желаемому будущему.
<b>Основные задачи Программы</b>	1. Расширить спектр качественных образовательных, и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения; 2. внедрять инновационные личностно-ориентированные технологии в образовательный процесс; 3. внедрять информационные технологии в образовательный процесс;

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. модернизировать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада;</li> <li>5. совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;</li> <li>6. совершенствовать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;</li> <li>7. расширить связи с учреждениями–партнерами.</li> </ol>
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлограда, родительская общественность, социальные партнеры МКДОУДС № 35 «Теремок»
<b>Источники финансирования Программы</b>	Муниципальный бюджет Добровольные пожертвования родителей Целевые средства
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности учреждения</li> <li>2. Обновление и повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов</li> <li>4. Повышение эффективности системы взаимодействия родителей и ДОУ</li> <li>5. Реализация системы социального партнерства.</li> </ol>
<b>Основные этапы реализации Программы</b>	<p>I этап – 2019 г. Организационно-мобилизационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика имеющихся ресурсов,</li> <li>- поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</li> </ul> <p>II этап – 2020-2023 гг. Экспертно-поисковый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация новшеств и преобразований</li> <li>- внедрение их в текущую работу детского сада.</li> </ul> <p>III этап – 2023-2024 гг. Итогово-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</li> </ul>
<b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b>	Мониторинг осуществляется ежегодно в марте. Форма – отчет о результатах самообследования

## **2. Информационная справка об учреждении.**

### **2.1. Общие сведения об учреждении и контингенте детей**

#### Полное название

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 35 «Теремок» г. Светлоград

#### Юридический адрес

356530, Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Калинина, 101.  
Телефон/факс: 8(86547) 4-15-90.

Учреждение функционирует с 1980 года как ясли-сад, а с 1999 года работает как учреждение с приоритетным направлением, находится в отдельно стоящем приспособленном двухэтажном здании.

#### Учредители

Учредителем является Администрация Петровского городского округа Ставропольского края.

#### Статус

Детский сад имеет лицензию Министерства образования Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования (№ 5323 от 01.12. 2016 года серия 26 Л 01 № 0001576 бессрочно.)

#### Ближайшее окружение учреждения (социум)

В непосредственной близости от ДООУ расположены МБОУ гимназия №1, детская городская поликлиника, МКДОУ ДС № 34 «Золотой ключик», МБДОУ ЦРР-ДС №26 «Солнышко».

#### Характеристика контингента воспитанников

В 2018 г. в ДООУ функционирует 5 групп, которые посещают 98 детей:

- Первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет) -22 ребенок;
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)- 18 детей;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет)- 21 ребенок;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 20 детей;
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) - 17 детей.

Здание рассчитано по проекту на 5 групп и 111 детей. Фактический списочный состав составляет 98 детей.

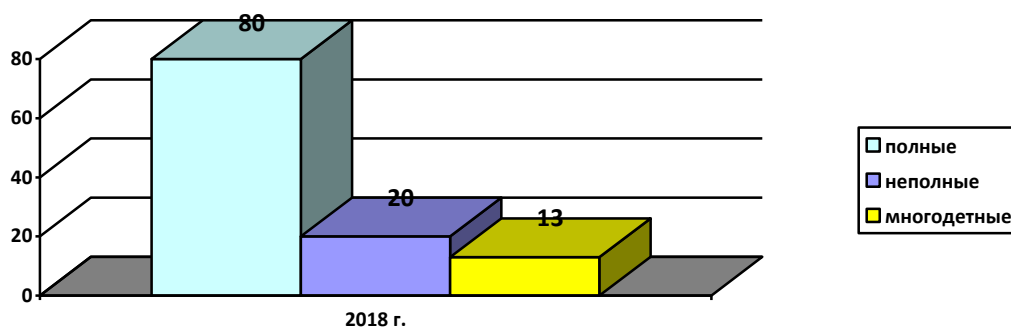
Режим работы МКДОУДС № 35 «Теремок» - 10,5 часов пребывания детей, рабочая неделя – 5 дней.

#### Социальный паспорт семей воспитанников

Клиенты детского сада: семьи, имеющие детей с 1,5 до 8 лет, проживающие в г. Светлограде.

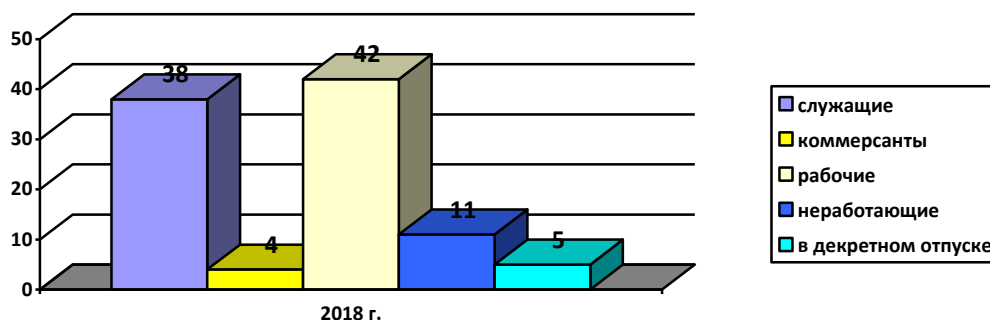
#### **Состав семей воспитанников:**

- полные – 78 (80%)
- многодетные – 13 (13%)
- неполные – 20 (20%)



### Социальный статус родителей:

- служащие – 64 (38%)
- коммерсанты – 7 (4%)
- рабочие – 71 (42%)
- неработающие – 18 (11%)
- в декретном отпуске – 9 (5%)



## 2.2. Организация образовательного процесса

**Программное обеспечение. Основные программы:** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой

**Дополнительные программы и методики:** Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.

Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. Программа «Театр – творчество – дети».

Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

Швайко И.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».

И. Каплунова, И. Новооскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста

Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».

**Система дополнительных образовательных услуг** в сфере дошкольного образования в МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлоград является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

В детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги для детей по следующим направлениям:

1. художественно-эстетическое (театральная студия «Светлячок»);
2. физкультурно-оздоровительное («Здоровячок» - спортивный кружок);

### 2.3. Текущее ресурсное обеспечение детского сада

#### Состояние материально-технической базы

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

#### Педагогический блок:

- 5 групповых помещений: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга;
- Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет специалистов, зимний сад, мини-музей «Русская изба», площадка ПДД.

#### Медицинский блок:

- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Изолятор;
- Санитарная комната

#### Хозяйственный блок:

- Пищеблок;
- Кабинет заведующего хозяйством;
- Прачечная;
- Склады;
- Подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Территория ДООУ ограждена забором и озеленена. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой территории включает 5 прогулочных участков. Игровые площадки оснащены верандами, песочницами, качелями.

За период 2013-2018 гг. сделан ремонт дренажной системы, произведена замена окон, кровли здания, косметический ремонт физкультурного зала, пищеблока, коридоров, групп. В МКДОУДС № 35 «Теремок» г. Светлоград установлена комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация
- система тревожной сигнализации
- домофон (система доступа)

- дежурный
- система дублирования оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг».

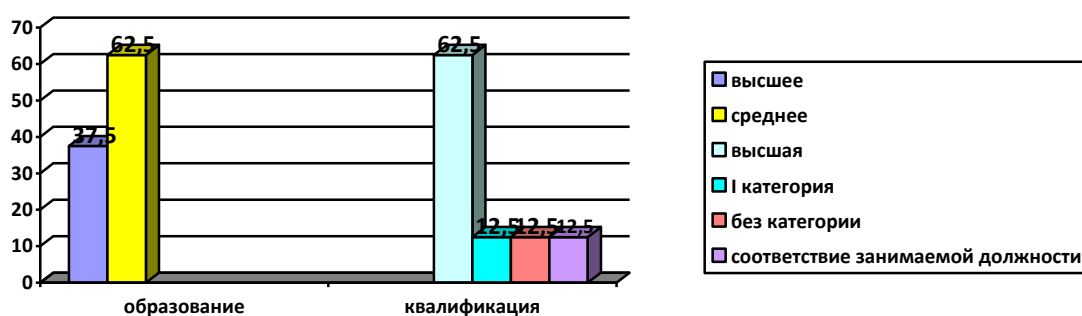
### Сведения о педагогических кадрах

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- 6 воспитателей.

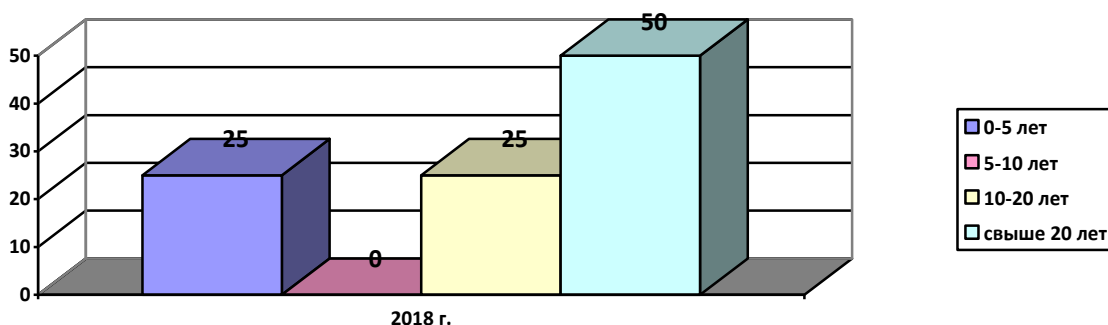
### **Образовательный ценз педагогов и квалификационный уровень:**

- Высшее образование – 3 педагога (37,5%);
- Среднее профессиональное – 5 педагогов (62,5%);
- Высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (62,5%);
- I квалификационную категорию – 1 педагог (12,5%);
- Без категории – 1 педагог (12,5%);
- Соответствие занимаемой должности – 1 педагог (12,5%)



### **Педагогический стаж работы:**

- От 0 до 5 лет- 2 педагога (25 %);
- От 5 до 10 лет-0 педагогов
- От 10 до 20 лет-2 педагога (25%);
- Свыше 20 лет- 4 педагога (50%).



**Средний возраст педагогического состава- 40 лет**



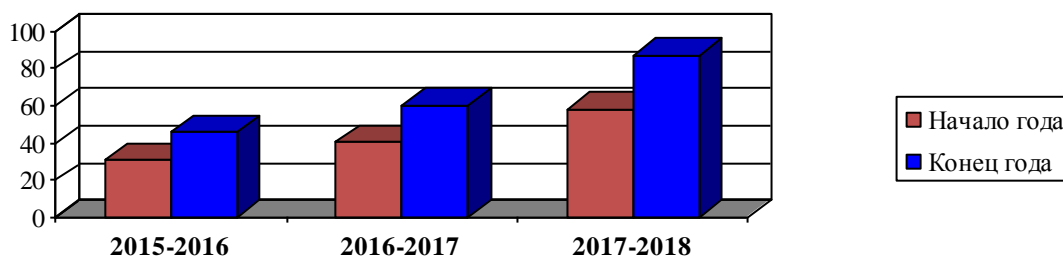
### 3. Проблемный анализ деятельности ДОУ

#### 3.1 Анализ воспитательно – образовательной работы с детьми.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе комплексных и парциальных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО. В качестве основной общеобразовательной программы для работы с воспитанниками определена примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой

	Программы
Комплексные	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой
Парциальные	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. Программа «Театр – творчество – дети». Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Швайко И.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». И. Каплунова, И. Новооскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».

В ДОУ ведется систематическая работа по приоритетному художественно-эстетическому направлению средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства. Работа ведется планомерно, дифференцированно, на диагностической основе. Творческой группой нашего учреждения была разработана система работы по организации театрализованной деятельности. В связи с выбранным приоритетом в учебный план решением Совета педагогов введены дополнительные занятия по сценическому мастерству, которые эффективно способствуют личностному развитию ребенка.

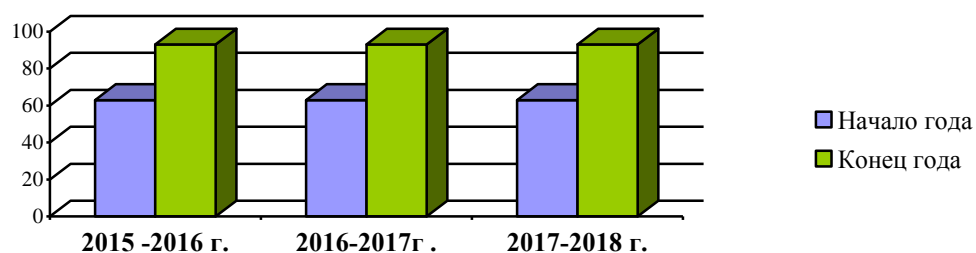


#### **Рисунок - Анализ развития детей по художественно – эстетическому направлению**

Анализ развития детей по художественно-эстетическому направлению показывает, что, созданные условия для развития творческих способностей детей и планомерно проводимая работа дает положительный результат, что подтверждается данными мониторинговых исследований. На диаграмме видна положительная динамика роста творческих способностей воспитанников. Динамика роста за три года составила 42%.

Так как одной из основных задач работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей, уделяется большое внимание **физкультурно - оздоровительной работе**. Задачи физического воспитания решаются в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада.

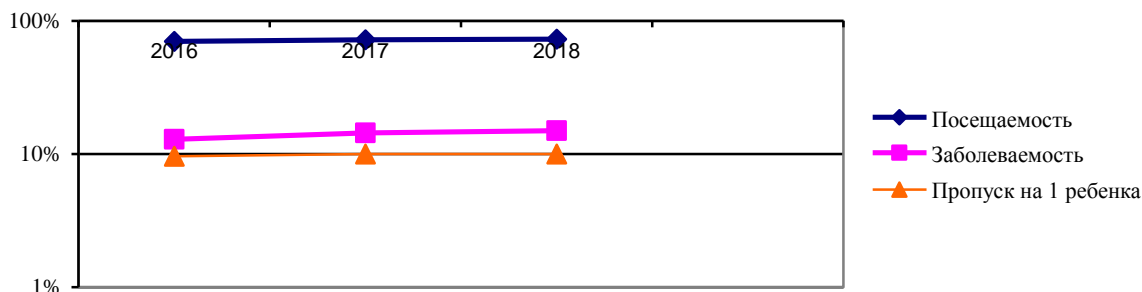
Анализ развития физической подготовленности показал, в ДОО ведется целенаправленная работа по повышению уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и особенностями. Регулярно осуществляемый контроль за формированием двигательных навыков и развитием физических качеств у детей позволяет судить об эффективности применяемых методов и средств.



**Рисунок - Сравнительный анализ физического развития детей средствами физкультуры и спорта**

Из данных мониторинговых исследований видно, что уровень физического развития детей за три последних года стабильно высокий. Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОО осуществлялась планомерно, много внимания уделялось пропаганде физкультуры и спорта, формированию здорового образа жизни в семьях воспитанников. Используя традиционные формы работы, мы старались использовать новые эффективные формы работы с родителями: семейный клуб, совместные проекты, которые дают положительный результат работы по физическому развитию детей. Коллективу ДОО необходимо продолжить внедрение проектного метода в работу с семьями воспитанников и работу семейного клуба «Здоровая семья».

Анализ заболеваемости детей МКДОУДС №35 «Теремок»

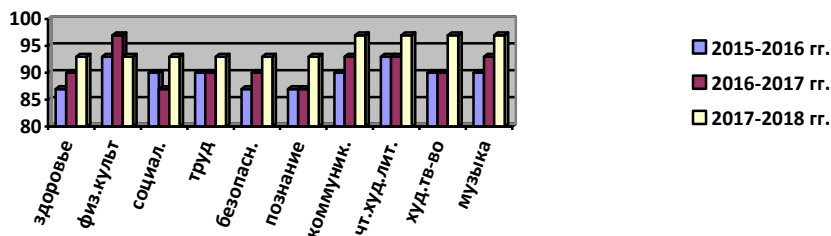


**Рисунок - Динамика показателей заболеваемости детей**

Данные мониторинга детского здоровья за 3 года фиксируют тенденцию ухудшения, идет рост числа простудных заболеваний. Большинство воспитанников ДОО имеют 2 группу здоровья. Количество заболеваний ОРВИ увеличилось за счет уменьшения привитости

детей против гриппа (отказ родителей), а также низкого уровня просветительской работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Процент посещаемости вырос.

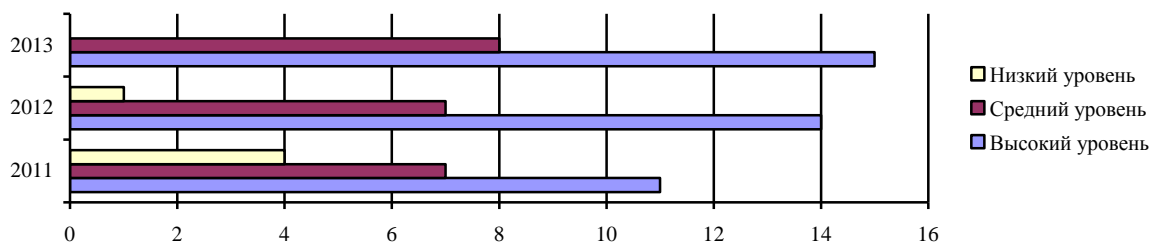
Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка дошкольного возраста.



**Рисунок - Уровень усвоения разделов программы по областям**

Из мониторинговых исследований видно, что уровень усвоения разделов программы достаточно стабилен, за три года наблюдается положительная динамика роста.

Высокое качество воспитательно - образовательной работы подтверждается результатами мониторинговых исследований уровня усвоения программы выпускниками ДООУ.



**Рисунок - Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в МКДОУДС №35 «Теремок»**

На рисунке видна положительная динамика роста высокого уровня усвоения выпускниками программы, реализуемой в ДООУ.

Изучение уровня психолого-педагогической готовности детей к школе свидетельствует, что у 88 % детей на высоком уровне сформированы мотивационная готовность к школе, развиты интеллектуальные способности, логическое мышление, память, воображение, математические умения, навыки учебной деятельности.

Таким образом, анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что положительная динамика показателей развития детей свидетельствует об эффективности осуществления воспитательно – образовательного процесса в ДООУ. Разнообразные формы работы с детьми, включение их в различные виды деятельности - все это способствует усвоению ими программного материала.

Однако, в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса следует акцентировать внимание на следующих проблемах:

- недостаточное использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

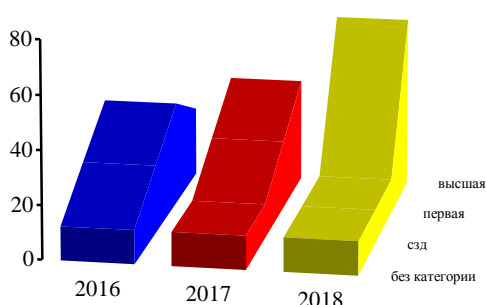
- отсутствие целостной системы взаимодействия воспитанников, родителей и педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

### 3.2. Анализ кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано кадрами на 92%.

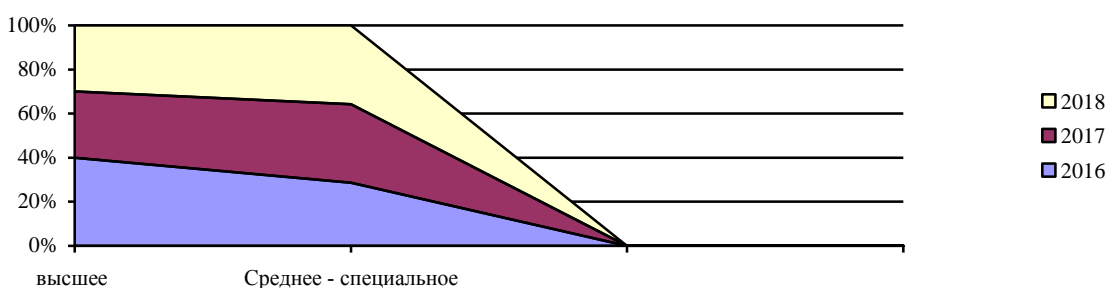
В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения.

#### Квалификационный уровень педагогов.



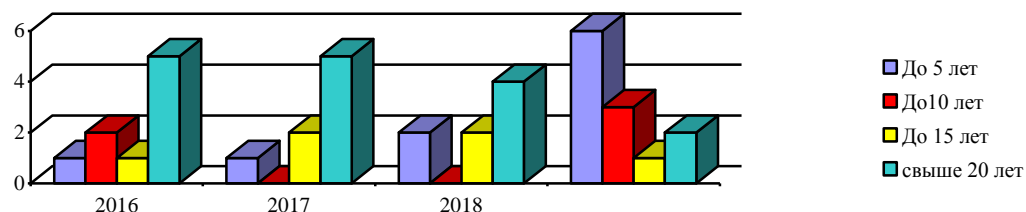
Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что квалификационный уровень педагогов повышается с каждым годом, повысилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией за три года на 37,5%, уменьшилось количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию на 25% за счет увеличения высшей категории. Количество педагогов имеющих сзд и не имеющих категорию стабильно за счет прихода в коллектив молодых педагогов.

#### Образование педагогов.



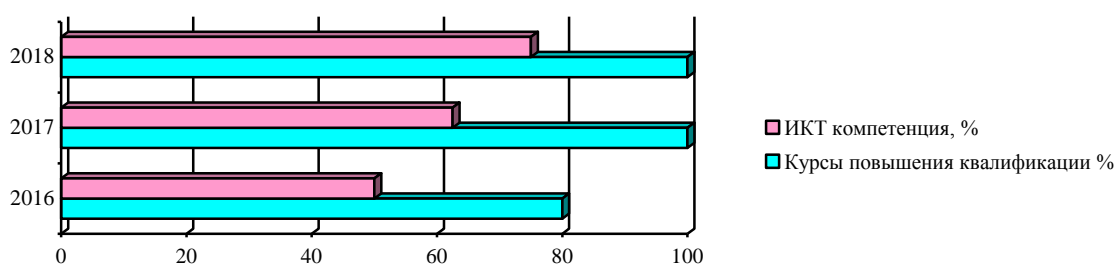
Таким образом, анализ выявил в целом наличие тенденции к повышению образовательного уровня педагогов ДОУ. Пришли перспективные молодые специалисты, которые обучаются в высших учебных заведениях.

### Стаж работы педагогов.



Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что за три года произошел отток кадров, в результате чего увеличилось количество молодых педагогов.

### Повышение квалификации педагогов.



На рисунке видна положительная динамика роста ИКТ компетенции педагогов. Динамика роста составила 25%. Но некоторые педагоги по-прежнему имеют низкий уровень ИКТ компетенции.

Таким образом, анализ кадрового обеспечения выявил следующее: в целом коллектив работоспособный, обновленный, перспективный, наблюдается наличие тенденции к развитию. Для дальнейшего развития необходимо решение следующих проблем:

- повышение профессиональной компетенции молодых педагогов.
- повышение ИКТ компетенции педагогов.
- недостаточная профессиональная ориентированность молодых педагогов в новых технологиях педагогики развития, лично – ориентированных подходах к организации педагогического процесса в ДОУ.

### 3.3. Анализ материально-технической базы.

ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой, цветником.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеются необходимые помещения для полноценной жизнедеятельности детей в ДОУ: приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная комнаты. Помещения оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

Созданная в ДОУ предметно – пространственная образовательная среда способствует обогащенному развитию ребенка, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Способствует осуществлению комплексного подхода в воспитательно-образовательном процессе. Развивающее пространство ДОУ включает следующие компоненты:

- пространство познавательного, речевого, социального, эстетического развития, игровые и театральные уголки в группах, музей театров, музыкальный зал.

- пространство физического развития – центры здоровья в группах, физкультурный зал, спортивная площадка;
  - пространство экологического развития: уголки природы в группах, а также территория детского сада.
  - пространство безопасности жизнедеятельности: уголки ОБЖ и ПДД в группах, оформленная в коридоре площадка ПДД, авто городок на территории детского сада.
- ДОУ оснащено современной оргтехникой, в наличии имеются: мультимедийная система, принтеры, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, DVD-плееры, компьютеры
- Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса:

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
1.Методический кабинет	Для организации воспитательно – образовательного процесса	Методическая литература, методические рекомендации по всем направлениям работы, перспективные планы по работе с детьми, методическая и детская художественная литература, пособия, наглядный материал, передовой педагогический опыт, мультимедийная установка, компьютер.
2.Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	Пианино, аккордеон, музыкальный центр, набор народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, театральные костюмы, аудиокассеты, диски, ноутбук.
3.Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы, мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца и мишени для метания.
5. Медицинский кабинет	Для проведения осмотра детей врачом,	Информационный материал по санитарно-

	осуществления прививок, антропометрии	просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал и препараты для оказания первой мед.помощи, проведения прививок, оборудование для проведения мониторинга физического развития ребенка.
--	---------------------------------------	--

Таким образом, состояние материально-технической базы ДООУ позволяет на сегодня реализовывать образовательную программу, обеспечивает организацию жизни детей в ДООУ, соответствует направлениям педагогической деятельности коллектива, но недостаточно для реализации в ДООУ новых идей и современных технологий дошкольного образования, отвечающих ФГОС ДО.

Учреждение ведёт целенаправленную работу по укреплению материально технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт всего учреждения.

За летний период 2018 года был произведен косметический ремонт групп, коридоров, прогулочных участков силами родителей и сотрудников. Остается проблемой наружный ремонт здания и полная замена проводки.

#### **3.4. Анализ взаимодействия с родителями.**

Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Социальный статус семей, проживающих в данном районе, разнообразный – служащие, работники бюджетной сферы, рабочие и безработные.

Материальный уровень столь же разнообразен – малообеспеченные семьи, многодетные, семьи со средним и высоким достатком, поэтому работу с родителями мы строили с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников. 80% семей воспитанников – полные семьи, что положительно сказывается на воспитании детей.

В детском саду широко используются активные формы работы для педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с инновационной деятельностью: презентации новых программ и технологий, опросы и анкетирование с целью изучения общественного мнения о работе детского сада, изучение запроса семей на образовательные услуги.

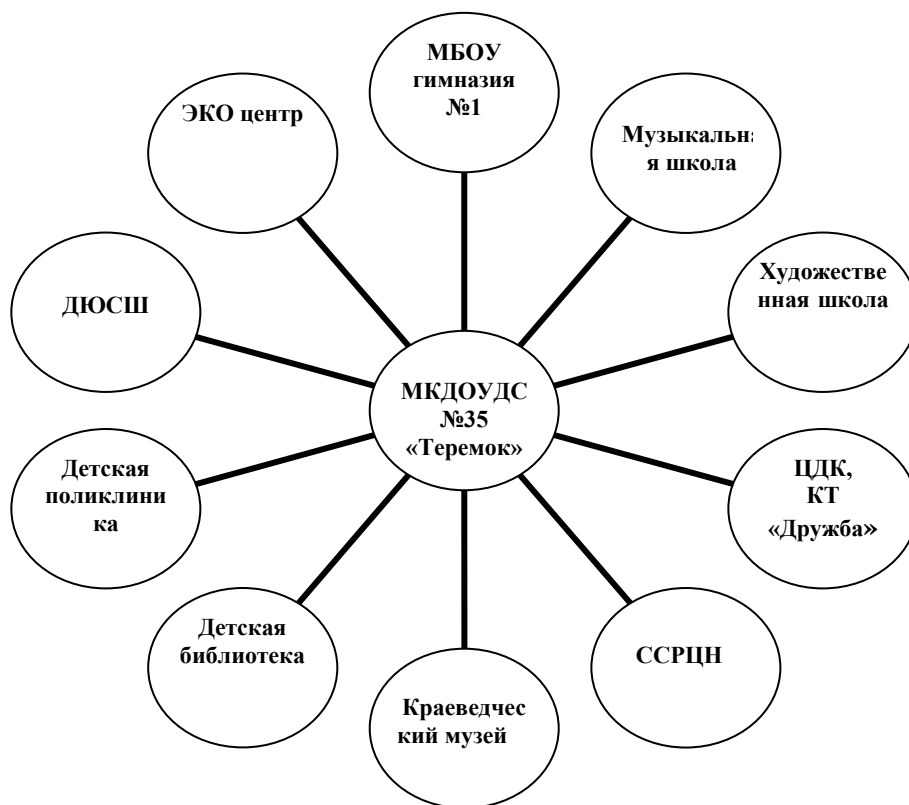
На базе ДООУ в 2012 году был открыт консультативный пункт для детей и родителей, не посещающих ДООУ. Цель работы данного пункта - это содействие семьям в социализации и развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информированность родителей о специфике работы с детьми дошкольного возраста.</li> <li>- Ориентация деятельности ДООУ на запросы семьи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие педагогической грамотности у большинства родителей;</li> <li>- Недостаточное использование инновационных форм работы с родителями;</li> </ul>

<p>-Осведомленность родителей о программах и технологиях имеющихся в ДОУ.</p> <p>- Функционирование на базе ДОУ консультативного пункта для детей и родителей, не посещающих ДОУ.</p> <p>-работа клуба «Здоровая семья»</p>	<p>- недостаточная вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс (из-за дефицита времени)</p>
---	---

### 3.5. Внешние связи ДОУ.

Положительный результат нам дает сотрудничество с социумом.



Взаимодействие с социокультурной средой города позволило нашему учреждению определить перспективную цель в построении среды ДОУ как пространства Детства – усилена художественно-эстетическая, игровая, театральная среда.

Ежегодно разрабатывается план работы по преемственности с МБОУ гимназией №1, проводятся различные мероприятия с детьми, родителями и педагогами. Остается нерешенной проблема: отсутствие преемственности в образовательных программах ДОУ и МБОУ гимназии №1.

### 3.6. Анализ структуры управления ДОУ

Существующая сегодня структура управления в ДОУ не удовлетворяет потребностям и запросам, возникающим в ходе инновационной деятельности. Многие вопросы решаются только на уровне педагогического воздействия, преобладают административные методы управления. Недостаточно эффективно работают такие формы



общественного управления, как общее собрание коллектива, творческие и инициативные группы.

Но наряду с этим, наше дошкольное учреждение начало внедрение информационных технологий в управленческий процесс. ДОУ имеет доступ к сети Internet, электронный почтовый ящик. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Информация об учреждении размещена на официальном сайте. Размещение информации производится регулярно, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей воспитанников и общественности.

### 3.7. SWOT-анализ потенциала развития МКДОУДС №35 «Теремок»

	Фактор развития ДОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1.	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 60% коллектива - опытные, творческие педагоги.</li> <li>- наличие тенденции к повышению квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие молодых специалистов без опыта работы.</li> <li>- низкий уровень ИКТ компетенции педагогов.</li> <li>- недостаточная профессиональная ориентированность педагогов в новых технологиях педагогики развития</li> <li>-отсутствие специалистов: психолога, логопеда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация системы наставничества</li> <li>- Повышение квалификации педагогов на курсах в ГБУ СКИПКРО ПК и ПРО</li> <li>- Участие в районных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства</li> <li>- Внедрение интерактивных методов обучения педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное выгорание</li> <li>- отток кадров</li> </ul>
2.	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса</li> <li>- ДОУ оснащено современной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполное оснащение групп развивающими материалами</li> <li>- Отсутствие кабинета психолога и комнаты психологической разгрузки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнить оснащение групп развивающими материалами</li> <li>- приобрести интерактивные доски в группы</li> <li>- оборудовать комнату психологической</li> </ul>	Ограниченность средств финансирования

		оргтехникой - создана предметно – пространственная образовательная среда	– недостаток оборудования для внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс	разгрузки	
3.	Финансово-хозяйственная деятельность	Переход на новую форму оплаты труда и оснащение педагогического процесса.	Недостаток финансовых средств на содержание здания и приобретение оборудования	Привлечение внебюджетных средств	Трудности в получении дополнительного финансирования
4.	Содержание образовательной деятельности	- отлажена система работы по приоритетному художественно-эстетическому направлению развития детей - реализуются дополнительные образовательные услуги - Использование ТРИЗ технологий, элементов проблемного и развивающего обучения.	- недостаточное использование инновационных технологий	Внедрение в образовательный процесс технологии проектного метода, информационных технологий и других личностно-ориентированных инновационных технологий.	Недостаточная компетентность педагогов
5.	Содержание оздоровительной работы	- Сложившаяся система оздоровления детей в ДОУ. Функционирование спортивно-оздоровительного кружка в ДОУ - работа родительского клуба	Недостаточный интерес родителей к взаимодействию по вопросам формирования основ здорового образа жизни.	- Внедрение инновационных форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни	Непонимание родителями важности соблюдения правил здорового образа жизни

		«Здоровая семья»			
6.	Повышение квалификации кадров	<p>Организация работы «Школы молодого педагога»</p> <p>Постоянно действующая ШПМ</p> <p>Организация семинаров-практикумов</p> <p>Участие педагогов в районных МО, семинарах, педчтения, конференциях</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах</p>	Недостаточный интерес педагогов к самообразованию и повышению ИКТ компетенции	Прохождение курсовой переподготовки педагогами с целью повышения ИКТ компетенции	
7	Организация и участие в федеральных и региональных мероприятиях и программах	<p>- Обмен опытом работы на районном уровне</p> <p>- Участие в районных и краевых конкурсах</p>	Отсутствие обмена опытом на федеральном уровне	- Участие во всероссийских национальных проектах в области образования	<p>Недостаточная теоретическая подготовка педагогов.</p> <p>Отсутствие научного руководства</p>
8	Работа с родителями	<p>- Информированность родителей о специфике работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>- Ориентация деятельности ДОУ на запросы семьи;</p> <p>- Осведомленность родителей о</p>	<p>Отсутствие педагогической грамотности у большинства родителей;</p> <p>- Недостаточное использование инновационных форм работы с родителями;</p> <p>- недостаточная вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс</p>	<p>Внедрение в работу родительских клубов: «АБВГдейка», «Росток»</p> <p>- использование Интернет ресурсов в просветительской работе с родителями</p>	<p>Переоценка значения дошкольного учреждения при решении семейных проблем.</p> <p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.</p> <p>Дефицит времени у педагогов и родителей</p>

		<p>программах и технологиях имеющихся в ДОУ.</p> <p>- Функционирование на базе ДОУ консультативного пункта для детей и родителей, не посещающих ДОУ</p>			
9	Система управления	Сложившаяся система управления ДОУ позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.	Требует доработки механизм независимой оценки качества образования	Формирование системы НОКО	Недостаточная компетентность участников взаимоконтроля.
10	Наличие и качество рекламы собственной деятельности	<p>Проведение дней открытых дверей</p> <p>Участие в районных конкурсах</p> <p>Размещение информации на сайте ДОУ</p>	<p>Слабая организация работы с местными СМИ.</p> <p>Отсутствует трансляция опыта педагогов на страницах печатных изданий</p>	<p>Публикация опыта своей работы в печатных изданиях.</p> <p>Презентация деятельности ДОУ, творческие отчеты на всех уровнях.</p> <p>Расширение информации на сайте ДОУ</p>	<p>Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ.</p> <p>Недостаточная компьютерная грамотность педагогического коллектива</p>

#### **4. Концепция развития ДОУ**

##### **4.1. Ценностные приоритеты развития МКДОУДС №35 «Теремок» г. Светлоград**

ДОУ в качестве ведущих ценностей выдвигает стратегические ценностные ориентиры, направленные на реализацию задач Федерального проекта развития образования; стратегии развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года.

1. Ценность инновационного характера дошкольного образования. Эта ценность направлена на безусловное сохранение позитивных достижений ДОУ в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса,

позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер образования как ценность означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности детского сада, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка к самореализации. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у выпускника ДОО целевые ориентиры, изложенные в ФГОС ДО.

## 2. Качество воспитательно-образовательной деятельности МКДОУДС №35 «Теремок»

Субъектами требований к качеству образования в ДОО на данный момент выступают ребенок, родители, школа – все субъекты, заинтересованные в будущем ребенка и формирующие свои образовательные запросы к дошкольному учреждению. Качественное удовлетворение этих запросов и является показателем качества образования дошкольников в МКДОУ.

Критериями оценки качества образовательной деятельности МКДОУ являются:

- Цель образовательной деятельности;
- Ресурсные условия образовательной деятельности;
- Процессуальная оценка образовательной деятельности, задающая эффективность, здоровье сбережение, работоспособность воспитанника;
- Система управления, определяющая управляемость, результативность, надежность работы.

## 3. Ценность продуктивного взаимодействия личности взрослого человека с развивающейся личностью ребенка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для ДОО с одной стороны разумные и эмоциональные отношения с ребенком, с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Опора на выше изложенные ценности обусловила развитие дошкольного учреждения **по следующим направлениям:**

- моделирование воспитательно-образовательного процесса на основе организации проектной деятельности, направленной на достижение каждым воспитанником целевых ориентиров; расширения системы дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование стратегии и тактики построения пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- совершенствование структуры управления учреждением на основе демократизации управления и проектного менеджмента.

### **4.2. Цель и задачи программы развития.**

**Миссия ДОО** – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их всестороннего развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО и превышение его в художественно-эстетическом развитии воспитанников.

Программа развития разработана **в целях** повышения результативности и эффективности деятельности учреждения, определения стратегии и тактики перехода от достигнутого состояния образовательного учреждения к желаемому будущему. Программа выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики МКДОУДС №35 «Теремок», определенными как приоритетные на период до 2024г., и учитывает необходимость решения следующих **задач:**

- расширить спектр качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения;

- продолжать внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс;
- модернизировать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- содействовать повышению роли родителей в воспитательно-образовательном процессе и признанию за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
- расширять связи с учреждениями-партнерами.

## **5. Приоритетные направления реализации программы**

### **План деятельности по реализации Программы (проекты)**

Проект	Направление развития	Период реализации, годы			
	Содержательные характеристики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	*	*	*	*
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Ведение образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	*	*	*	*
	Обновление дополнительных образовательных программ.	*	*	*	*
	Внедрение инновационных личностно-ориентированных технологий.	*	*	*	*
3. Условия реализации основной образовательной программы ДОУ	Создание условий реализации программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	*	*	*	*
4. Информатизация дошкольного образования	Продолжать внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*
5. Здоровьесберегающие технологии	Продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ, валеологическое образование	*	*	*	*

	семьи, формирование культуры здорового образа жизни				
6.Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада, построение динамичной, предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	*	*	*	*
7.Кадровая политика, поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов, участие в конкурсах различного уровня, мероприятиях МКДОУ, района, обучение молодых специалистов	*	*	*	*
8. Работа с родителями дошкольников	Продолжение работы консультативного пункта по работе с семьями, дети которых не посещают детский сад	*	*	*	*
9.Государственно-общественное управление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	*	*	*	*
10.Развитие социального партнерства	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	*	*	*	*

### 5.1. Проект 1. Управление качеством дошкольного образования

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

**Цель:** Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МКДОУДС №35 «Теремок». Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования

**Задачи:**

- Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
- Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнен	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта
---	---------------------	--------------------------	--

		ия.	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, специалисты ДОУ
2	Внедрение профстандарта - создание рабочей группы; - разработка плана внедрения профстандарта в ДОУ.	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
3	Совершенствование системы мониторинга качества образовательных услуг в учреждении.	2019-2020	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
4	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ	2019-2020	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
5	Совершенствование предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	2019-2023	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
6	Корректировка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2019-2020	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты
7	Совершенствование механизма деятельности Совета учреждения.	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР

**Ожидаемый результат:**

- Повышение качества образовательного процесса

**5.2. Проект 2. «Программное обеспечение, методики, технологии»**

**Проблема:** Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

**Цель:** обучение педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.



3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению инновационных технологий в образовательном процессе	2019-2020	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
2	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019-2021	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019-2020	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
4	Семинар-практикум «Инновационные технологии в организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ»	2019-2020	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
5	Консультация для педагогов «Инновационные технологии сегодня»	2019	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
6	Семинар – практикум «Презентация инновационных проектов»	2019-2020	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР

**Ожидаемый результат:**

- Методические разработки по обучению педагогов использованию инновационных технологий.
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

**Социальный эффект:**

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

**5.3. Проект 3. «Информатизация дошкольного образования»**

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования..

**Цель:** Совершенствование уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

**Задачи:**

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Систематизация электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей, педагогов и т.д.)	2019-2020	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
2.	Повышение ИКТ компетенции педагогов на внешних курсах. Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2019-2020 2019-2024	Бюджетное финансирование Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
3.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2019-2024	Бюджетное финансирование	Зам. зав. по ВМР
4.	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбук- 2 шт. интерактивные доски в группы	2019-2022	Внебюджетное финансирование бюджетное финансирование	Заведующий, завхоз
5	Работа в системе «Аверс» -контингент ДОУ, подготовка шаблонов для ЕГИСО	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам. Зав. по ВМР
6	Ведение и расширение сайта, как доступного центра информации о работе и жизни учреждения.	2019-2024	Без финансирования	Зам. Зав. по ВМР
7	Внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс	2019-2024	Без финансирования	Зам. Зав. по ВМР

**Ожидаемый результат:**

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

**Социальный эффект:**

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, края, страны через выход в глобальную Internet сеть.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

#### 4.4. Проект 4. Здоровье сберегающие технологии

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

- 1.Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДООУ в целом;
- 2.Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- 3.Обучение навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- 4.Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения	2019- 2020	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
2	Совершенствование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса	2019-2022	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР Медперсонал, инструктор по физической культуре
3	Оформление информационных стендов для родителей в группах: « В здоровом теле-здоровый дух» « Будем здоровы» « Чем мы занимались» «Азбука здоровья для родителей»	2019-2020	Без финансирования	Воспитатели
4	Продолжить и совершенствовать работу семейного клуба «Здоровая семья»	2019-2023	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР инструктор по физической культуре
5	Внедрение инновационных форм работы с семьей: - реализация совместных проектов «День здоровья», «Туристический поход», «Мы за здоровый образ жизни». -выпуск журнала для родителей «Здоровый ребенок – счастливые родители»	2019-2023  2019-2023	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР Инструктор по физической культуре Воспитатели

7	Участие в городских конкурсах «Папа, мама и я – спортивная семья», «Старты надежд»	2019-2024	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР Инструктор по физической культуре
8	Организация совместного проведения с родителями валеологических и спортивных досугов Ежегодно	2019-2024	Без финансирования	Инструктор по физической культуре Воспитатели
9	Регулярное обновление странички «ЗОЖ» на сайте ДОУ	2019-2024	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР Инструктор по физической культуре

**Ожидаемый результат:**

- Снижение уровня заболеваемости детей.
- Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьезберегающих технологий.

**Социальный эффект:**

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.
- Распространение педагогического опыта.

**4.5. Проект 5. Безопасность образовательного процесса**

**Проблема:** Отсутствие бюджетного финансирования на капитальный ремонт здания, что привело к разрушению и устареванию материальной базы учреждения, что требует приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО, социальных норм и нормативов.

**Цель:** Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

**Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Поддержание здания в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Капитальный ремонт здания	2019-2021	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
2	Замена электропроводки в здании ДОУ	2019-2020	Средства бюджета Внебюджетные средства	Завхоз Зам. зав. по ВМР

3	Замена пожарного гидранта	2019-2020	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
4	Благоустройство детских площадок	2019-2021	Средства бюджета Внебюджетные средства	Завхоз Зам. зав. по ВМР
5	Оборудование спортивной площадки	2019-2022	Средства бюджета Внебюджетные средства	Завхоз Зам. зав. по ВМР
6	Установка камер видеонаблюдения	2019-2023	Средства бюджета	Заведующий Завхоз
7	Установка уличного освещения по периметру ДОУ	2019-2022	Средства бюджета	Заведующий Завхоз

**Ожидаемый результат:**

- Благоустроенные площадки
- Оборудованная спортивная площадка
- Эвакуационные выходы в ДОУ

**Социальный эффект:**

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Повышение рейтинга муниципального дошкольного образовательного учреждения.

**4.6. Проект 6. Кадровая политика**

**Проблема:** Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

**Задачи:**

1. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников МКДОУДС №35 «Теремок».
2. Совершенствовать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников
3. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
4. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ на курсах повышения квалификации.	2019-2024	Средства бюджета	Зам. зав. по ВМР

2.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2019-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ
3.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, и пр.)	2019-2021	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
4.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов. Совершенствование работы «Школы молодого педагога»	2019-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
5.	Трансляция обобщенного опыта работы на районном и краевом уровне (участие в конкурсе «Воспитатель года», районных «Педагогических чтениях», РМО, семинарах)	2019-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР, Педагоги, специалисты
6.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ в сфере информационно-компьютерных технологий.	2019-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2019-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР

**Ожидаемый результат:**

- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

**Социальный эффект:**

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

#### 4.7. Проект 7. Социальное партнерство

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия МКДОУДС №35 «Теремок» с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического и художественно-эстетического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия» № 1	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. «АБВГ Дейка»	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Центральный Дом культуры, кинотеатр «Дружба»	Спектакли, конкурсы, представления, просмотр мультфильмов	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Центральная городская детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4	Экологический центр	Экскурсии, совместные мероприятия, кружковая работа	Дополнительное образование воспитанников	Обогащение познавательной сферы детей
5	Краеведческий музей	Экскурсии, посещение мероприятий, выставок	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, воспитание патриотических чувств.
6	Музыкальная школа	Экскурсии, концерты в ДОУ, совместные мероприятия	Детские выступления	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
7	Художественная школа	Экскурсии, выставки	Выставки рисунков	Обогащение художественно-эстетической сферы детей.
8	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
9	Светлоградский социально-реабилитационный центр для	Акции «Спешите делать добро», концерты, театрализованные	Детские выступления, поделки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, воспитание

несовершеннолетних (стационарное отделение)	представления		нравственных чувств
---	---------------	--	---------------------

## **6. Прогнозируемый результат Программы развития МКДОУДС №35 «Теремок».**

### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- достижение детьми целевых ориентиров ФГОС ДО;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

### **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить достижение целевых ориентиров дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий.

### **3. Для МКДОУДС №35 «Теремок»:**

- будет отработана система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении.

Ожидаемые результаты	Критерии результативности
1. Достижение целевых ориентиров	ФГОС ДО п.4.6
2. Снижение уровня заболеваемости среди детей и педагогов, использование здоровьесберегающих технологий.	1. Сохранение здоровья детей и педагогов 2. Формирование у детей комплекса знаний о собственном здоровье и способах (навыков) его укрепления, негативного отношения к вредным привычкам 3. Улучшение санитарно-гигиенических условий в ДОУ.
3. Повышение квалификации педагогических кадров	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ. Овладение образовательными технологиями, ИКТ технологиями.
4. Взаимодействие с родителями	1. Повышение компетентности родителей в области нравственности, здоровья. 2. расширение форм взаимодействия: совместные проекты, дни и недели открытых дверей. Выставки, конкурсы, анкетирование, оформление фотоальбомов, встречи на сайте и др.
5. Построение развивающего образовательного	Модернизация имеющегося оборудования, игровых и технических средств воспитания и обучения.



этнокультурного пространства образовательно- воспитательной ДОУ.	и	Применение педагогами компьютерных технологий
--	---	---

**7. Управление программой**

Управление и корректировка программы осуществляется Советом МКДОУДС №35 «Теремок».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МКДОУДС №35 «Теремок».