

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей
№35 «Теремок» г. Светлоград

Конспект НОД
для детей второй младшей группы
Тема «Животный мир осенью».
Образовательная область: «Познание»

Подготовил:
воспитатель МКДОУ
ДС №35 «Теремок»
О.Г.Солошенко
24.10. 2013 г.

г. Светлоград

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: обогащение знаний детей об изменениях в живой природе осенью.

Задачи:

1. Учить устанавливать причинно-следственные связи.
2. Закреплять: представления детей о повадках зверей осенью; о природных изменениях осенью;
3. умение разгадывать загадки о диких животных (заяц, белка, медведь, еж), ориентируясь на характерные признаки внешнего вида или поведения.
3. Развивать:
 - умение выражать свои мысли, чувства с помощью слов;
 - внимание, память, мышление.

Воспитывать бережное отношение к окружающей нас природе, животным.

Словарная работа: дикие животные, всеядный, берлога.

Материал: мультимедийная установка, презентация, загадки, мелодии детских песен («Танец маленьких утят», «Ужасно интересно», «Песенка про хорошо»).

Предварительная работа: наблюдения на прогулке, экскурсия в лес, рассматривание иллюстраций, беседы о жизни животных, изменениях в природе осенью, разучивание песен, подвижных игр.

Ход НОД.

I. Организационный момент.

1. Беседа.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое время года изображено на картине? (**Мультимедийная установка. Слайд 1**).

- А как вы догадались, что это осень? (варианты ответов детей).
- Правильно. Листочки пожелтели, наступила осень. Скажите, пожалуйста, что еще происходит осенью? (варианты ответов детей).
- Ребята, как вы думаете, какие животные живут в этом лесу? (Медведь, лиса, волк, заяц, ежик) (**Слайд 2**)
- Дети называют животных, и на экране появляются картинки с изображением этих животных. Как одним словом можно назвать этих животных? Это, какие животные? Давайте скажем все вместе: «Дикие животные».

II. Основная часть.

1. Воспитатель: К нам спешит один из обитателей леса. А кто это, вы узнаете, если отгадаете загадку: (**Слайд 3**)

В дупле живет

Да орешки грызет. (Белочка).

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, как белочка готовится к зиме? Что она делает? Ребята, посмотрите на экран, назовите, что здесь изображено? (Орешки, грибы, ягоды, морковь, яблоко) (**Слайд 4**).

- Как вы думаете, что из этого белочка положит в свою корзинку? (Ответы детей).
- А почему морковку она не возьмет? А где растет морковка?

- Какие молодцы! Все правильно ответили, и белочка предлагает поиграть в игру «Белочка и орешки». (Слайд 5 с музыкальным фрагментом)

2. Игра «Белочка и орешки» (воспитатель высыпает орешки из корзинки, а дети их собирают).

3. Воспитатель: Ребята отгадайте, кто еще к нам торопится? (Слайд 6)

Зимой спит,

Летом улья ворошит. (Медведь)

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, что мишка делает осенью? (ответы детей).

- А для чего он много ест? (Чтобы спать зимой).

Воспитатель: Правильно, медведь осенью много ест, готовит берлогу, чтобы зимой крепко спать.

- Скажите, пожалуйста, что медведь положит в корзинку? (Грибы, ягоды, рыбу.) (Слайд 7)

- Ребята, а ведь медведь ест все, он всеядный. Давайте скажем все вместе:

«Всеядный»

- Если медведь все ест, что еще он положит в корзинку? (варианты ответов детей).

4. Игра «Мишка косолапый по лесу идет» (Слайд 8 с музыкальным сопровождением).

Воспитатель: Весь в иголках, хоть не елка! Кот это? (Слайд 9)

- Правильно, это - ежик. Он тоже, как и медведь, всеядный (все ест), а зимой спит.

- Давайте поможем ежику собрать корзинку. (Слайд 10)

- Называйте, что положим? (Грибы, ягоды, яблоко, червячка)

- Молодцы! А сейчас предлагаю вам спеть ежику песенку.

5. Песня «Жил в лесу колючий ёжик».

(Слайд 11 с музыкальным сопровождением)

Воспитатель: Вот к нам в гости зайчик пришел. Скажите, пожалуйста, какого цвета этот зайчик? (Серого.) (Слайд 12)

- А как вы думаете, зайчик подготовился к зиме?

- Почему вы решили, что зайчик к зиме не подготовился?

- Что зайчик еще не сделал? (Не сменил шубку.)
- А какая у зайчика шубка зимой? (Белая.)
- Как вы думаете, зачем зайке белая шубка зимой? (варианты ответов детей).
Если дети затрудняются с ответом, задаются наводящие вопросы:
- Чем покрыта земля зимой? (Снегом)
- Какого цвета снег? (Белого)
- Как вы думаете, на белом снегу серый заяк сможет спрятаться? (Нет)
- А чтобы его не заметили на снегу, что ему нужно сделать? (Поменять шубку с серой на белую.)
- Правильно, ребята. Осенью, все зайчики меняют шубку с серой на белую, чтобы зимой на белом снегу его не увидела лиса. Белая шубка теплее серой, поэтому заяк зимой не мерзнет.
- Посмотрите, вот и наш зайчишка свою шубку поменял. Предлагаю зайку угостить. Чем будем его угощать? (Морковкой и капустой)

6. Подвижная игра «Зайка беленький сидит».

(Слайд 13 с музыкальным сопровождением)

- Молодцы, ребята, хорошие зайчики у вас получились.

III. Рефлексия

Воспитатель: кто сегодня к нам приходил на занятие? Вам было трудно или интересно? Что вам понравилось?