

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей №35 «Теремок» г. Светлоград

Родительское собрание в средней группе
«Здоровьесбережение в детском саду и семье»

Подготовила:
воспитатель МКДОУДС
№35«Теремок»
О.Г.Солошенко
15.10 .2014г.

г. Светлоград

Конспект родительского собрания

«Здоровьесбережение в детском саду и семье»

Средняя группа «Ягодка»

Цель: обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- Познакомить родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в в группе и детском саду.
- Вместе с родителями определить наиболее эффективные методы и приемы укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни.
- Способствовать осознанному пониманию родителями ответственности за формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью.

План собрания:

- Вступление «Что обозначает слово «Здравствуйте!»».
- Видеоролик, где дети отвечают на вопрос «Что такое здоровье?».
- Игра «Неоконченное предложение».
- Просмотр презентации «Растим детей здоровыми». Знакомство родителей с содержанием работы по здоровьесбережению в группе.
- Выступление врача-педиатра «Закаливание залог здоровья».
- Мастер - класс по проведению закаливания в средней группе инструктор ФК-Карлина Л.А.
- Рефлексия: «Дерево полезности проведенного собрания»
- Принятие решения собрания.

Ход собрания.

1. Вступление «Здравствуйте!»».

Воспитатель: Здравствуйте, будьте здоровы, дорогие родители! Мы хотим не просто поприветствовать вас на нашем родительском собрании, а пожелать вам здравствовать - быть здоровыми.

Здравствуйте - и от одного этого слова на лицах появляется улыбка.

Здравствуйте - мы хотим вам улыбнуться и увидеть улыбку в ответ.

Для того, чтобы наши дети росли здоровыми, необходимо несколько условий, которые мы – взрослые, поможем им это предоставить: правильное питание, режим дня, пребывание на свежем воздухе, двигательная активность, закаливающие процедуры и психологический комфорт.

Воспитатель: А что для вас, уважаемые родители, означает слово «Здравствуйте»? С чем оно у вас ассоциируется, какие ощущения вызывает? Что Вы хотите передать нам, здороваясь утром. (Ответы родителей). Все это объединив, мы вернемся к тому, с чего начали: "Здравствуйте" - это пожелание здоровья.

Как укреплять здоровье детей, избежать болезней? Эти вопросы волнуют и Вас, родителей, и нас, педагогов. Мы все хотим, чтобы наши дети год от года становились сильными, вырастали и входили в большую жизнь не только знающими и образованными, но и здоровыми. Сегодня, сохранение и

укрепление здоровья - одна из главных задач нашего учреждения. Родители-лучший пример для этого.

2. Просмотр видеоролика, где дети отвечают на вопрос «Что такое здоровье?».

3. Игра «Неоконченное предложение».

Мой ребенок будет здоров, если будет.....(каждый день делать гимнастику).

Мой ребенок будет здоров, если будет.....(соблюдать правила личной гигиены).

Мой ребенок будет здоров, если будет.....(заниматься физкультурой).

Мой ребенок будет здоров, если будет.....(соблюдать режим дня) и т. д. примерные ответы родителей.

4. Просмотр презентации «Растим детей – здоровыми ».

Воспитатель знакомит родителей с содержанием работы по здоровьесбережению в группе.

Есть разные определения, что такое здоровье. (Слайд 2.Здоровье - это...)

В любом случае мы с вами хотим вырастить здоровых, крепких и развитых детей. Очень много факторов, влияет на здоровье ребенка. (Слайд 3 и 4). Факторы, влияющие на здоровье человека)

Отсюда видно, что очень важно нам (педагогам и родителям), как взрослым, от которых зависит здоровье ребенка создать такие условия для ребенка, чтобы его образ жизни сейчас и в будущем был "здоровым". Забота о воспитании здорового ребенка является одной из главных задач в работе нашего дошкольного учреждения. Здоровый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а так же необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Мы расскажем, что делаем и планируем делать в ближайшее время для того, чтобы сохранить и укрепить здоровье наших с вами детей.

5. Выступление врача-педиатра «Закаливание залог здоровья».

Закаливание, как отмечал известный врач и педагог Ефим Аронович Аркин, для ослабленного ребёнка имеет большее значение, чем для здорового. У нас в саду проводятся следующие закаливающие мероприятия:

-проветривание помещения;

-ежедневные прогулки;

-облегчённая одежда в группе;

-хождение босиком по массажному коврику;

-контрастное воздушное закаливание;

-гимнастика после сна;

-осуществляется витаминно профилактика (витаминизация третьих блюд)

-полоскание горла водой комнатной температуры.

Нельзя не учитывать и индивидуальные особенности ребёнка, его возраст, его чувствительность к закаливающим процедурам. Не рекомендуется проводить закаливание на фоне отрицательных эмоциональных состояний, например, страха, обиды, беспокойства. Это может привести к невротическим расстройствам.

Если мы хотим видеть своих детей здоровыми - надо ежедневно проводить закаливающие процедуры. Минимальное закаливание-это воздушные и водные процедуры, правильно подобранная одежда.

Помните: здоровье ребёнка в ваших руках!

Утренняя гимнастика и закаливание, являясь важной частью режима двигательной активности дошкольника, безусловно, приносит колоссальную пользу для каждого ребенка: пробуждает организм после ночного сна, обеспечивает заряд энергии и отличное настроение на весь день, улучшает самочувствие.

6. Мастер - класс по проведению закаливания в средней группе инструктор по ФИЗО -Карлина Л.А.

(Методика закаливания детей А. Уманской и К. Динейки «Поиграем с ручками»).

Массаж рук. Интенсивное воздействие на кончики пальцев стимулирует прилив крови к рукам. Это благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм. «Поиграем с ручками».

1. Подготовительный этап. Дети растирают ладони до приятного тепла.

2. Основная часть

а) Большим и указательным пальцами одной руки массируем- растираем каждый палец, начиная с ногтевой фаланги мизинца другой руки.

б) Массируем тыльные стороны ладоней, имитируя мытье рук.

в) Переплетаем вытянутые пальцы обеих рук и слегка трем их друг о друга, направляя ладони в противоположные стороны.

г) Переплетенные пальцы закрываем на замок и подносим к груди. Пауза.

д) Вытягиваем пальчики вверх и шевелим ими.

3. Заключительный этап. Дети стряхивают руки, расслабляют их и отдыхают.

Примечание. Упражнение можно сопровождать стихами:

Эй, ребята, все ко мне. Кто стоит там в стороне? А ну быстрее лови кураж и начинай игру-массаж. Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу. Поздороваюсь со всеми, никого не обойду. С ноготками поиграю, друг о друга их потру. Потом руки «поменяли», плечи мягко разомну. Затем руки я помою, пальчик в пальчик я вложу, на замочек их закрою и тепло поберегу. Вытяну я пальчики, пусть бегут, как зайчики. Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра. Вот и кончилась игра, отдыхает детвора.

7.Рефлексия.

Ну, вот и подходит к концу наша встреча. Мы очень надеемся, что все то, о чем мы говорили было полезным.

А теперь предлагаю взять по одному листочку красному, желтому или зеленому и приклеить его на наше дерево.

Зеленый лист- разговор был полезен, мы стараемся придерживаться всех тех принципов, которые были названы или обязательно попробую выполнить ваши рекомендации.

Желтый лист- информация была полезной, но я не считаю, что важно выполнять все ваши рекомендации.

Красный лист- информация не была полезной, ничего нового я не узнал.

Замечательно на нашем дереве много зеленых листьев, а это значит, что мы принимаем решение.

8. Решение собрания.